



## **Relatório de análise ACREN**

### **3.º CEB - 2017**

Equipa: Rosa Cruz (Pré-Escolar)

Eliana Antunes (Pré-Escolar)

Rosa Natália Santos (1º CEB)

Mário Rafeiro (1º CEB) - Coordenador

Carlos Caramelo (RDE)

Amadeu Ramos (RDCSH)

Ana Cristina Torrão (RDCE)

Isabel Ruivo (RDL)

## Português

### 1) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de PORTUGUÊS\_9ºano (1ª fase, alunos internos).

Verifica-se que os resultados obtidos no exame nacional à disciplina de português (**62,14%**) são superiores à média nacional (58%) em 4,14 pp, sendo, no entanto, inferiores em 2,86 à meta estabelecida pelo projeto educativo (65%).

Verifica-se que os resultados do exame foram piores que as classificações de frequência (em 19 centésimas,) o que reflete uma reprovação efetiva de 4,6%, apesar da reprovação no exame ser de 13,8%. É de notar que, neste ano, a taxa de reprovação efetiva apresenta um retrocesso de 2,83 pp comparativamente com o ano anterior.

Quadro nº 1 – ACREN Português/3ºCEB 2013\_2017 (IGE)

	2017	2016	2015	2014	2013
CIF	<b>3,41</b>	<b>3,26</b>	2,92	3,5	3,2
Exame	<b>3,22</b>	<b>3,14</b>	3,31	2,8	2,9
Média Exame (%)	<b>62,14</b>	<b>58,80</b>	63,45	53,60	51
Média Nacional	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	2,9	3,04	3,2
	<b>(58%)</b>	<b>(57%)</b>	(58%) a)		
CIF-Exame	<b>0,19</b>	<b>0,13</b>	0,39	0,7	0,3
<i>N.º de provas realizadas</i>	<b>87</b>	<b>113</b>	81	111	103
<i>Nº de provas c/classificação &lt; 50%</i>	<b>12</b>	<b>25</b>	7		
<i>Reprovação (exame nacional) %</i>	<b>13,8</b>	<b>22,12</b>	8,60		
<i>Reprovação Nº alunos CFD</i>	<b>4</b>	<b>2</b>	21		
<i>Reprovação CFD%</i>	<b>4,6</b>	<b>1,77</b>	25,90		

#### Proposta de melhoria:

- Dar continuidade às estratégias já implementadas, nomeadamente aos apoios de preparação para os Exames Nacionais.
- Continuar com a articulação entre pares pedagógicos com o mesmo nível de ensino e disciplina.
- Analisar, em sede de Área Disciplinar e Departamento, os resultados obtidos e elaborar os respetivos planos de melhoria

## Matemática

### 2) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de MATEMÁTICA\_9ºano (1ª fase)

Verifica-se que os resultados obtidos no exame nacional à disciplina de matemática (**60,47%**) são superiores à média nacional (53%) em 7,47 pp, sendo, também, superiores em 5,47 pp à meta estabelecida pelo projeto educativo (55%).

Verifica-se que os resultados do exame foram piores que as classificações de frequência (em 20 centésimas), o que reflete uma reprovação efetiva de 16,1%, apesar da reprovação no exame ser de 31,03%. No entanto, comparativamente com o ano anterior, verifica-se uma melhoria na taxa de reprovação efetiva em 7,76 pp.

Quadro nº 2 – ACREN Matemática/3ºCEB 2013\_2017 (IGE)

#### Classificações em Matemática 9ºano 1ª fase

	2017	2016	2015	2014	2013
CIF	<b>3,41</b>	<b>3,21</b>	3,01	3,3	2,8
Exame	<b>3,21</b>	<b>2,97</b>	2,93	2,6	2,7
Média Exame (%)	<b>60,47</b>	<b>53,28</b>	55,45%	49,60%	43,20%
Média Nacional	<b>3,1</b> (53%)	<b>3,0</b> (47%)	2,4 (48%)	2,78	3,1
CIF-Exame	<b>0,20</b>	<b>0,26</b>	0,08	0,7	0,1
N.º de provas realizadas	<b>87</b>	<b>113</b>	82	111	103
Nº de provas c/classificação < 50%	<b>27</b>	<b>49</b>	31		
Reprovação (exame nacional) %	<b>31,03</b>	<b>43,36</b>	37,8		
Reprovação Nº alunos CFD	<b>14</b>	<b>27</b>	29		
Reprovação CFD%	<b>16,1</b>	<b>23,89</b>	35,40%		

#### Propostas de melhoria

#### Futuramente, a escola deverá focalizar-se nos seguintes aspetos:

- Monitorização e análise dos resultados escolares ao longo do ano letivo, com vista a uma melhoria efetiva dos resultados nos Exames Nacionais;
- Reforço e aposta nos apoios aos Exames Nacionais;
- Definição de Planos de Melhoria, por área disciplinar, tendo em conta as metas definidas no Projeto Educativo 2014-2018 e nas médias nacionais;

Avenida Padre Alyrio de Mello 3840 – 404 VAGOS

<http://www.aevagos.edu.pt/>



Tel: 234 793 774

Fax: 234 792 643

- Ter como objetivo de curto prazo, atingir as médias nacionais a todas as disciplinas com Exame Nacional.
- Os apoios aos Exames Nacionais, devem ser preferencialmente ministrados, pelos professores que lecionam as disciplinas com Exames Nacionais, e sempre que possível, pelo professor da turma.
- Deve haver articulação eficaz, de interesses pedagógico-didáticos, entre os professores que lecionam as disciplinas de Exames Nacionais, Direção da Escola, outros agentes da Comunidade Escolar e Educativa.

**3 - Análise comparativa dos resultados globais nos Exames Nacionais entre AECIVOB (Associação de Escolas dos Concelhos de Ílhavo, Vagos e Oliveira do Bairro) e Mira (baseada nos dados do ranking das escolas de 2016 do jornal “Público”).**

*Quadro 3 - Estudo comparativo dos resultados dos Exames Nacionais obtidos nas escolas da região*

		Ano Letivo 2017		
		Nº de Provas	Média	Posição no ranking
Agrupamento de escolas de Mira	Mira	152	<b>2,82</b>	644
<b>Agrupamento de Escolas de Vagos</b>	<b>Vagos</b>	<b>174</b>	<b>3,21</b>	<b>209</b>
Colégio Nossa Senhora da Apresentação*	Vagos	208	2,9	539
Escola Secundária Dr. João Carlos C. Gomes	Ílhavo	188	2,85	605
Escola Básica Gafanha Encarnação	Ílhavo	111	2,94	500
Agrupamento de escolas da Gafanha da Nazaré	Ílhavo	199	2,94	492
Instituto Promoção Social Bairrada/Bustos*	Ol. do Bairro	145	3,12	292
Escola Básica Dr. Fernando Peixinho	Ol. do Bairro	64	2,8	674
Escola Secundária de Oliveira do Bairro	Ol. do Bairro	183	2,98	442

- Escola privada
- Pela análise do quadro acima, verifica-se que, comparativamente às escolas limítrofes, a escola de Vagos foi a que obteve o melhor resultado. Estabelecendo a comparação por concelhos vizinhos (quadro abaixo), verifica-se que o concelho de Vagos se encontra na primeira posição, relativamente aos restantes.

*Quadro 4 – Estudo comparativo da média geral por concelho*

	Vagos	Ilhavo	Oliveira do Bairro	Mira
2016	2,82	2,73	2,85	2,93
2017	3,04	2,91	3,0	2,82

*Quadro 5 – Dados por disciplina – 9.º Ano*

	Disciplinas	N.º de provas	Média de exame	Posiç no ranking
2016	Português	111	3,14	307
	Matemática	110	2,91	285
2017	Português	174	3,22	262
	Matemática	174	3,21	271

**Proposta de melhoria/atuação:**

- Dar continuidade às estratégias já implementadas, nomeadamente aos apoios de preparação para os Exames Nacionais.
- Continuar a articulação entre pares pedagógicos com o mesmo nível de ensino e disciplina.
- Analisar, em sede de Área Disciplinar e Departamento, os resultados obtidos e elaborar os respetivos planos de melhoria.