



Agrupamento de
Escolas de Vagos

161070



Relatório de Análise Comparada dos Resultados dos Exames Nacionais

ACREN_2014 Ensino Secundário 11º e 12ºano

Equipa:

Rosa Cruz (RD Pré-Escolar)
Eliana Antunes (RD Pré-Escolar)
Adélia Resende (RD 1ºCEB)
Ana Paula Pio (RD 1ºCEB)
Mª Manuel Santos (RDEE)
Fernanda Pereira (RDCSH)
Lúcia Pereira (RDCE)
Mª Purificação Oliveira (RDL)
Paulo Branco (RDE)
Paulo Pires (Coord.)

1) Resultados dos exames nacionais de 2014 por disciplina

No quadro nº 2 podemos verificar os resultados das disciplinas estruturantes com exames nacionais, em 2014, no nosso Agrupamento de Escolas. Neste quadro é de salientar pela negativa o resultado no Exame Nacional de Matemática (6,9), Física/Química (8,1), e História (7,5). Pela positiva destaca-se o resultado de Geografia (11,5) e Espanhol (12,9) e sem alunos reprovados.

Quadro nº 2 - Resultados das classificações de disciplinas com Exame Nacional_2014

Disciplina	Nº alunos a exame	CIF	Exame	CIF-Exame	Média Nacional	Reprovação EN Nº alunos/%
Português	53	13,1	10,52	2,54	11,62	19/36%
Matemática	39	12,9	6,93	5,94	9,21	28/72%
Biologia & Geologia	48	14,0	10,15	3,85	11,01	19/40%
Física & Química	26	13,2	8,05	5,14	9,19	19/69%
História	16	12,8	7,50	5,30		12/75%
Geografia	5	12,6	11,5	1,10		1/20%
Filosofia	20	13,5	11,7	1,8		5/25%
Espanhol	6	15,8	12,9	2,9		0/0%

2) Análise comparada dos resultados globais nos Exames Nacionais com a Associação de Escolas dos Concelhos de Ílhavo, Vagos e Oliveira do Bairro – AECIVOB e concelho de Mira.

Na área geográfica das 7 escolas limítrofes obtivemos a 4ª média no conjunto das 8 disciplinas avaliadas. O Colégio de N. Sra. Apresentação – Calvão para além de apresentar a pior média do conjunto das 7 Escolas estudadas, é também a pior escola do distrito de Aveiro.

Podemos verificar no quadro nº3 que o nosso Agrupamento de Escolas se encontra no ranking nº 476 de todas as escolas secundárias nacionais (pública e privadas), no total de 612 escolas. A média nacional é de 10,44 e a média do distrito é de 10,53. Como podemos verificar ficámos abaixo da média nacional, não cumprindo com o objetivo do nosso PE_2014/2018.

Quadro nº 3 – Resultados das classificações médias nos Exames Nacionais/AECIVOB – 2014 (8 disciplinas/Jornal Público)

		Ano lectivo 2013/2014				Ano lectivo 2014/2015			
		Nº de Provas	Média	Diferença CIF/Exames	Classificação Nacional 1	Nº de Provas	Média	Diferença CIF/Exames	Classificação Nacional 1
Agrupamento de Escolas de Vagos	Vagos	174	7,97	5,31	513	207	9,35	3,92	476
Colégio Nossa Senhora da Apresentação/Calvão*	Vagos	289	7,34	6,23	577	315	8,21	5,54	594
Escola Secundária Dr. João Carlos C. Gomes	Ílhavo	241	7,45	5,86	569	209	9,28	3,99	485
Escola Secundária da Gafanha da Nazaré	Ílhavo	248	9,76	3,25	170	236	10,70	2,12	184
Instituto de Promoção Social/Bustos*	Oliveira do Bairro	274	9,41	3,95	236	292	10,64	2,81	195
Escola Secundária de Oliveira do Bairro	Oliveira do Bairro	185	8,72	3,54	388	163	9,52	3,11	455
Escola Secundária de Mira	Mira	201	8,99	4,42	324	226	10,67	3,01	189
Média da AECIVOB									
Média de Distrito			9,56				10,53		
Média Nacional			9,46				10,44		

3) Análise comparada dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de PORTUGUÊS cod.639 (1ª fase, alunos internos)

No ano letivo 2012/2013, a disciplina de Português apresentou pela primeira vez um valor inferior no Exame Nacional, comparativamente com a média nacional. Verifica-se uma diferença significativa entre a média da avaliação interna e da avaliação externa, nomeadamente de 4,9 valores.

Quadro nº 5 – ACREN Português/Sec. 2009_2014 (IGE)

Classificações em Português						1ª fase
	2014	2013	2012	2011	2010	2009
CIF	13,1	13,8	13,3	12,4	14,0	13,6
Exame	10,5	8,9	11,2	11,2	11,3	12,3
Nacional		9,8	10,4	9,7	10,8	11,7
CIF-Exame	2,6	4,9	2,1	1,2	2,7	1,2
<i>N.º de provas realizadas</i>	53	42	59	31	32	35
<i>Nº de provas c/classificação < 10</i>	19					
<i>Reprovação (exame nacional) %</i>	35,8%					
<i>Reprovação Nº alunos CFD</i>	1	4	1			
<i>Reprovação CFD%</i>	1,9%	9,5%	1,7%			

Proposta de melhoria/actuação:

- Dar continuidade às estratégias já implementadas, nomeadamente aos apoios de preparação para os Exames Nacionais (1º Período e final de ano letivo).
- Reforçar a articulação entre pares pedagógicos com mesmo nível de ensino e disciplina.
- Procurar professores que estejam mais motivados para trabalhar no ensino secundário e evidenciam melhores resultados nos Exames Nacionais.

4) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de MATEMÁTICA A cod.635 (1ª fase)

Analisando os resultados dos alunos do 12º ano à disciplina de Matemática, podemos verificar que, da comparação dos resultados obtidos ao longo do último quadriénio, em 2013 os resultados foram os piores desde 2009. É necessário inverter este rumo.

Quadro nº 9 – ACREN Matemática/Sec. 2009_2014 (IGE)

Classificações em Matemática 12ºano 1ª fase

	2014	2013	2012	2011	2010	2009
CIF	12,9	12,7	12,3	12,5	13,0	12,8
Exame	6,9	8,1	8,8	8,5	12,9	12,1
Nacional		9,7	10,5	10,6	12,2	11,7
CIF-Exame	5,9	4,5	3,6	4,0	0,1	0,8
<i>N.º de provas realizadas</i>	39	36	56	29	29	20
<i>Nº de provas c/classificação < 10</i>	28					
<i>Reprovação (exame nacional) %</i>	71,7%					
<i>Reprovação Nº alunos CFD</i>	15	11	12			
<i>Reprovação CFD%</i>	38,5%	30,6%	21,4%			

Proposta de melhoria/actuação:

- Dar continuidade às estratégias já implementadas, nomeadamente aos apoios de preparação para os Exames Nacionais (1º Período e final de ano letivo).
- Reforçar a articulação entre pares pedagógicos com mesmo nível de ensino e disciplina.
- Que em sede de área disciplinar e departamento sejam analisados os resultados escolares obtidos e elaborados os respetivos planos de melhoria.
- Definir estratégias de corresponsabilização dos discentes e encarregados de educação na melhoria dos resultados.

5) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de Biologia e Geologia (1ª fase)

A classificação média de exame na disciplina de Biologia e Geologia, em 2012 é superior à tendência da classificação média a nível Nacional. No ano letivo 2012/2013, continua a verificar-se uma diferença significativa entre a média da avaliação interna e da avaliação externa, nomeadamente 6,0 valores.

Quadro nº 13 – ACREN Biologia e Geologia/Sec. 2009_2014 (IGE)

Classificações em Biologia e Geologia 11ºano 1ª fase

	2014	2013	2012	2011	2010	2009
CIF	14,0	13,1	13,2	13,9	12,4	13,1
Exame	10,2	7,1	10,4	10,3	9,1	9,6
Nacional		8,4	9,8	11,0	9,9	9,8
CIF-Exame	3,8	6,0	2,9	3,7	3,3	3,5
<i>N.º de provas realizadas</i>	48	41	31	57	41	27
<i>Nº de provas c/classificação < 10</i>	19					
<i>Reprovação (exame nacional) %</i>	39,5%					
<i>Reprovação Nº alunos CFD</i>	2	13	3			
<i>Reprovação CFD%</i>	4,2%	31,7%	9,4%			

Proposta de melhoria/actuação:

- Dar continuidade às estratégias já implementadas, nomeadamente aos apoios de preparação para os Exames Nacionais (1º Período e final de ano lectivo).
- Reforçar a articulação entre pares pedagógicos com mesmo nível de ensino e disciplina.
- Que em sede de área disciplinar e departamento sejam analisados os resultados obtidos e elaborados os respectivos planos de melhoria.
- Procurar professores que estejam mais motivados para trabalhar no ensino secundário e evidenciam melhores resultados nos Exames Nacionais.

6) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de FÍSICA e QUÍMICA (1ª fase)

No ano letivo 2012/2013, continua a verificar-se uma diferença significativa entre a média da avaliação interna e a média da avaliação externa, nomeadamente de 6,8 valores. À semelhança dos 3 últimos anos, esta diferença apresenta um valor superior à média verificada entre as restantes escolas da AECIVOB.

Quadro nº 14– ACREN Física e Química/Sec. 2009_2013 (IGE)

	Classificações em Física e Química 11ºano					1ª fase
	2014	2013	2012	2011	2010	2009
CIF	13,2	13,3	13,4	12,7	11,8	13,3
Exame	8,1	6,5	6,9	9,4	7,5	8,3
Nacional		8,1	8,1	10,5	8,5	8,7
CIF-Exame	5,1	6,8	6,5	3,3	4,3	5,0
<i>N.º de provas realizadas</i>	26	36	43	52	29	35
<i>Nº de provas c/classificação < 10</i>	18					
<i>Reprovação (exame nacional) %</i>	69,2%					
<i>Reprovação Nº alunos CFD</i>	8	10	7			
<i>Reprovação CFD%</i>	30,8%	27,8%	16,3%			

Proposta de melhoria/actuação:

- Dar continuidade às estratégias já implementadas, nomeadamente aos apoios de preparação para os Exames Nacionais (1º Período e final de ano letivo).
- Reforçar a articulação entre pares pedagógicos com o mesmo nível de ensino e disciplina.
- Que em sede de área disciplinar e departamento sejam analisados os resultados escolares obtidos e elaborados os respetivos planos de melhoria.
- Procurar professores que estejam mais motivados para trabalhar no ensino secundário e que evidenciam melhores resultados nos Exames Nacionais.

7) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de GEOGRAFIA (1ª fase)

A análise dos dados referentes às disciplinas de Geografia A permite-nos constatar que a classificação média de exame nas duas disciplinas foi inferior à classificação média interna obtida nas mesmas, facto único nesta escola.

Quadro nº 15 – ACREN Geografia/Sec. 2009_2014 (IGE)

Classificações em Geografia 11ºano					1ª fase	
	2014	2013	2012	2011	2010	2009
CIF	12,6	12,1	11,8	10,6		
Exame	11,5	12,2	11,9	10,4		
Nacional		9,8	10,7			
CIF-Exame	1,1	0,0	-0,1	0,2		
<i>N.º de provas realizadas</i>	5	9	11	7		
<i>Nº de provas c/classificação < 10</i>	1					
<i>Reprovação (exame nacional) %</i>	20%					
<i>Reprovação Nº alunos CFD</i>	1	0	1			
<i>Reprovação CFD%</i>	20,0%	0,0%	9,1%			

Proposta de melhoria/actuação:

- Dar continuidade às estratégias já implementadas, nomeadamente aos apoios de preparação para os Exames Nacionais (1º Período e final de ano letivo).
- Reforçar a articulação entre pares pedagógicos como mesmo nível de ensino e disciplina.
- Dar continuidade ao bom trabalho desenvolvido pelos professores e alunos.

8) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais - MACS (1ª fase)

A análise dos dados referentes às disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS) permite-nos constatar que a classificação média de exame foi inferior à classificação média interna em 3,2 pontos. Salienta-se o facto de não ter havido reprovações.

Quadro nº 16 – ACREN MACS/Sec. 2009_2013 (IGE)

	Classificações em MACS 11ºano					1ª fase
	2014	2013	2012	2011	2010	2009
CIF	SD	15,1	12,2	11,9		
Exame	SD	12,0	9,7	9,7		
Nacional		9,9	10,6			
CIF-Exame		3,2	2,6	3,3		
<i>N.º de provas realizadas</i>		7	9	7		
<i>Nº de provas c/classificação < 10</i>						
<i>Reprovação (exame nacional) %</i>						
<i>Reprovação Nº alunos CFD</i>		0	1			
<i>Reprovação CFD%</i>		0,0%	11,1%			

Proposta de melhoria/actuação:

9) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de História (1ª fase)

A análise dos dados referentes às disciplinas de História permite-nos constatar que a classificação média de exames teve uma diferença de 6,3 valores. Salienta-se o facto de não ter havido uma reprovação e a discrepância entre a diferença CIF-Exame de 2013 e 2012.

Quadro nº 17 – ACREN HISTÓRIA/Sec. 2009_2014 (IGE)

Classificações em História 12ºano 1ª fase

	2014	2013	2012	2011	2010	2009
CIF	12,8	14,7	12,9			
Exame	7,5	8,4	12,1			
Nacional		10,6	11,8			
CIF-Exame	5,3	6,3	0,8			
<i>N.º de provas realizadas</i>	16	10	7			
<i>Nº de provas c/classificação < 10</i>	12					
<i>Reprovação (exame nacional) %</i>	75%					
<i>Reprovação Nº alunos CFD</i>	3	1	0			
<i>Reprovação CFD%</i>	18,8%	10,0%	0%			

Proposta de melhoria/actuação:

- Dar continuidade às estratégias já implementadas, nomeadamente aos apoios de preparação para os Exames Nacionais (1º Período e final de ano letivo).
- Reforçar a articulação entre pares pedagógicos com o mesmo nível de ensino e disciplina.
- Procurar professores que estejam mais motivados para trabalhar no ensino secundário e que evidenciam melhores resultados nos Exames Nacionais.

10) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de Filosofia (1ª fase)

A análise dos dados referentes às disciplinas de Filosofia permite-nos constatar que a classificação média de exames teve uma diferença de 1,9 valores. Salienta-se o facto de não ter havido reprovações.

Quadro nº 18 – ACREN FILOSOFIA/Sec. 2009_2014 (IGE)

Classificações em Filosofia 11ºano		1ª fase				
	2014	2013	2012	2011	2010	2009
CIF	13,5	12,8				
Exame	11,7	10,8				
Nacional		10,2	8,9			
CIF-Exame	1,8	1,9				
<i>N.º de provas realizadas</i>	20	13				
<i>Nº de provas c/classificação < 10</i>	5					
<i>Reprovação (exame nacional) %</i>	25%					
<i>Reprovação Nº alunos CFD</i>	2	0				
<i>Reprovação CFD%</i>	10,0%	0,0%				

Proposta de melhoria/actuação:

- Dar continuidade às estratégias já implementadas, nomeadamente aos apoios de preparação para os Exames Nacionais (1º Período e final de ano letivo).
- Reforçar a articulação entre pares pedagógicos com o mesmo nível de ensino e disciplina.

11) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de Espanhol. (1ª fase)

A análise dos dados referentes às disciplinas de História permite-nos constatar que a classificação média de exames teve uma diferença de 4,7 valores. Salienta-se o facto de não ter havido reprovações.

Quadro nº 19 – ACREN ESPANHOL/Sec. 2009_2013 (IGE)

Classificações em Espanhol 11ºano						1ª fase
	2014	2013	2012	2011	2010	2009
CIF	15,8	14,5				
Exame	12,9	9,8				
Nacional						
CIF-Exame	2,9	4,7				
<i>N.º de provas realizadas</i>	6	11				
<i>Nº de provas c/classificação < 10</i>	0					
<i>Reprovação (exame nacional) %</i>	0,0%					
<i>Reprovação Nº alunos CFD</i>	0	0				
<i>Reprovação CFD%</i>	0,0%	0,0%				

Proposta de melhoria/actuação:

- Dar continuidade às estratégias já implementadas, nomeadamente aos apoios de preparação para os Exames Nacionais (1º Período e final de ano letivo).
- Reforçar a articulação entre pares pedagógicos com o mesmo nível de ensino e disciplina.

12) Conclusões

- A monitorização e análise dos resultados escolares tem que ser a base de medidas estruturantes e assertivas com vista a uma melhoria dos resultados escolares nos Exames Nacionais do nosso agrupamento.

- No anexo 1, podemos verificar que no conjunto de todas as disciplinas sujeitas a Exame Nacional a disciplina de Matemática apresenta a pior média (6,93), bem como a maior diferença entre CIF e Exame, (5,94). Pela positiva destaca-se as médias de Biologia/Geologia e Espanhol.
- No anexo 2 podemos verificar que no conjunto das 8 disciplinas sujeitas a Exame Nacional o nosso agrupamento encontra-se situado em 5º num total de 7 escolas limítrofes , com uma média de 9,35, abaixo da média nacional que foi de 10,44. Pela negativa, há a registar que o Colégio de Calvão é a pior escola do distrito de Aveiro com média de 8,21, no ranking 594, num total de 612 escolas secundárias (públicas + privadas).
- No anexo 3, podemos verificar que no conjunto das escolas com Exame Nacional a Português o nosso agrupamento encontra-se situado em 4º num total de 6 escolas limítrofes (AECIVOB) , com uma média de 10,52, abaixo da média nacional que foi de 11,62. A diferença entre CIF-Exame é de 2,54, sendo a nível nacional de 1,82.
- No anexo 4, podemos verificar que no conjunto das escolas com Exame Nacional a Matemática o nosso agrupamento encontra-se situado em 4º lugar num total de 6 escolas limítrofes (AECIVOB) , com uma média de 6,93 abaixo da média nacional que foi de 9,21. A diferença entre CIF-Exame é de 5,94, sendo a nível nacional de 4,25. Estes são os piores registos do historial da escola.
- No anexo 5, podemos verificar que no conjunto das escolas com Exame Nacional a Biologia/Geologia o nosso agrupamento encontra-se situado em 4º num total de 6 escolas limítrofes (AECIVOB) , com uma média de 10,15, abaixo da média nacional que foi 11,01. A diferença entre CIF-Exame é de 3,85, sendo a nível nacional de 2,74.
- No anexo 6, podemos verificar que no conjunto das escolas com Exame Nacional a Física/Química o nosso agrupamento encontra-se situado em 6º num total de 6 escolas limítrofes (AECIVOB) , com uma média de 8,05, abaixo da média nacional que foi 9,19. A diferença entre CIF-Exame é de 5,14, sendo a nível nacional de 4,32.
- No anexo 7, podemos verificar que no conjunto das 8 disciplinas sujeitas a Exame Nacional o nosso agrupamento encontra-se situado em 5º num total de 7 escolas limítrofes. Pela análise dos últimos 7 anos os resultados nos Exames Nacionais tem piorado de acordo com o gráfico 1. Este comportamento também se verifica nas outras escolas.
- Reforçar a aposta nos apoios (explicações) aos Exames Nacionais.
- Definição de Planos de Melhoria por área disciplinar, tendo em conta as metas definidas no Projeto Educativo 2014-2018 e as médias nacionais.
- Descida da taxa de transição efetiva do ensino secundário regular, especialmente de conclusão do 12ºano, para (60%) e estando abaixo da média do PE de 80%.
- Definir como objetivo de curto prazo atingir as médias nacionais a todas as disciplinas com Exame Nacional.

Consultar 7 anexos