



Relatório de Análise Comparada dos Resultados dos Exames Nacionais

ACREN_2013 Ensino Secundário

Equipa:

Áurea Martins (RDEE)
Fernanda Pereira (RDCHS)
Lúcia Pereira (RDCE)
M^ª Purificação Oliveira (RDL)
Paulo Branco (RDE)
Paulo Pires (RDE/Coord.)

Exames Nacionais _ Secundário 2013

O presente relatório tem como fonte de dados plataforma Misi, dados da IGE e programa ENES .

É de referir que, destas fontes de dados, somente através dos dados do jornal Público é possível fazer uma análise comparativa com os resultados das outras escolas da nossa zona regional (AECIVOB) facto que até ao momento não é possível, pois o referido jornal não publicou esse estudo.

Do total de alunos do 11º e 12º ano com exames nacionais, 55 alunos(as) frequentaram regularmente o 12ºano com uma taxa de transição/CI de 100,0% e 69 alunos(as) frequentaram regularmente o 11ºano com uma taxa de transição/CI de 88,2%.

Relativamente aos alunos do 12ºano, 20 ficaram retidos com os resultados dos exames nacionais, o que implica uma taxa de transição efectiva de **65,4%** (35 alunos), (dados MISI).

É de referir que o Projecto Educativo da nossa escola (2010-2013) define como taxa de transição (efectiva) no ensino secundário regular **85%** para 2012/13.

No quadro nº 1 podemos constatar estes resultados e verificar a diferença entre a taxa de transição (classificação final de 3º período) e a taxa de transição efectiva (após os resultado dos exames nacionais).

Quadro nº 1 - Taxa de transição efectiva do ensino secundário regular, 2012

| | Taxa de transição Classif. Final (CF) Dados OQ | | | Taxa transição efectiva (30%/exame nacional nos 11º/12º anos) Dados IGE | | | |
|------------|--|-------|-------|---|-------------------|--------------|--------------|
| | 2013 | 2012 | 2011 | 2013 | Média nacional | 2012 | 2011 |
| 10ºano | 77,0% | 90,3% | 98,0% | 78,9% | 83,4% | 90,3% | 98,0% |
| 11ºano | 88,2% | 95,0% | 92,0% | 82,1% | 86,0% | 84,8% | 83,6% |
| 12ºano | 100,0% | 93,9% | 100% | 65,4% | 62,7% | 64,8% | 56,4% |
| Secundário | 86,9% | 93,6% | 95,8% | 79,7% | 81,0% | 79,1% | 81,0% |

1) Resultados dos exames nacionais de 2013 por disciplina

No quadro nº 2 podemos verificar os resultados das disciplinas estruturantes com exames nacionais, em 2012, na nossa escola.

Quadro nº 2 - Resultados das classificações de disciplinas com Exame Nacional_2012

| Disciplina | Nº alunos a exame | CIF | Exame | CIF-Exame | Média Nacional | Reprovação Nº/% |
|---------------------|-------------------|------|-------|-----------|----------------|-----------------|
| Português | 59 | 13,3 | 11,18 | 2,11 | 10,43 | 1/1,7% |
| Matemática | 56 | 12,3 | 8,78 | 3,56 | 10,5 | 12/21,4% |
| Biologia & Geologia | 31 | 13,2 | 10,38 | 2,85 | 9,83 | 3/9,4% |
| Física & Química | 43 | 13,4 | 6,93 | 6,49 | 8,10 | 7/16,3% |
| Geografia | 7 | 11,8 | 11,9 | -0,1 | | 1/9,1% |
| História | 7 | 12,9 | 12,1 | 0,8 | | 0/0% |
| MACS | 7 | 12,2 | 9,7 | 2,6 | | 1/11,1% |

No quadro nº 3 podemos verificar os resultados das disciplinas estruturantes com exames nacionais, em 2013, no nosso Agrupamento de Escolas. Neste quadro é de salientar pela negativa o resultado no exame nacional de Português (8,9 valores de média), Matemática (8,1), Física/Química (6,5), Biologia/Geologia (7,1) e História (8,4). Pela positiva destaca-se o resultado de Geografia (12,2). E também o facto das disciplinas de Geografia, MACS, Filosofia e Espanhol não terem tido nenhuma reprovação.

Quadro nº 3 - Resultados das classificações de disciplinas com Exame Nacional_2013

| Disciplina | Nº alunos a exame | CIF | Exame | CIF-Exame | Média Nacional | Reprovação Nº/% |
|---------------------|-------------------|------|-------|-----------|----------------|-----------------|
| Português | 42 | 13,8 | 8,9 | 4,9 | | 4/9,5% |
| Matemática | 36 | 12,7 | 8,1 | 4,5 | | 11/30,6% |
| Biologia & Geologia | 41 | 13,1 | 7,1 | 6,0 | | 13/31,7% |
| Física & Química | 36 | 13,3 | 6,5 | 6,8 | | 10/27,8% |
| Geografia | 9 | 12,1 | 12,2 | -0,1 | | 0/0,0% |
| História | 10 | 14,7 | 8,4 | 6,3 | | 1/10% |
| MACS | 7 | 15,1 | 12,0 | 3,2 | | 0/0,0% |
| Filosofia | 13 | 12,8 | 10,8 | 1,9 | | 0/0,0% |
| Espanhol | 11 | 14,5 | 9,8 | 4,7 | | 0/0,0% |

2) Análise comparada dos resultados globais nos Exames Nacionais com a Associação de Escolas dos Concelhos de Ílhavo, Vagos e Oliveira do Bairro – AECIVOB

No conjunto de Escolas associadas obtivemos a segunda média inferior no conjunto das disciplinas o que nos remete também para uma posição inferior no ranking das Escolas, que apenas é ultrapassada pela negativa pelo Colégio de N. Sra. Apresentação – Calvão que se posiciona em termos nacionais, está no lugar 577 (registre-se que esta é a escola que maior concorrência tem movido nos últimos anos à nossa escola).

Podemos verificar no quadro nº3 que o nosso agrupamento de escolas se encontra no ranking nº 513 de todas as escolas secundárias nacionais (pública e privadas), no total de 612 escolas. A média nacional é de 9,46 e a média do distrito é de 9,56.

Quadro nº 4 – Resultados das classificações médias nos exames nacionais/AECIVOB – 2013

| | | Ano lectivo 2012/2013 | | | |
|---|--------------------|-----------------------|-------------|----------------------|--------------------------|
| | | Nº de Provas | Média | Diferença CIF/Exames | Classificação Nacional 1 |
| Agrupamento de Escolas de Vagos | Vagos | 174 | 7,97 | 5,31 | 513 |
| Colégio Nossa Senhora da Apresentação/Calvão* | Vagos | 289 | 7,34 | 6,23 | 577 |
| Escola Secundária Dr. João Carlos C. Gomes | Ílhavo | 241 | 7,45 | 5,86 | 569 |
| Escola Secundária da Gafanha da Nazaré | Ílhavo | 248 | 9,76 | 3,25 | 170 |
| Instituto de Promoção Social/Bustos* | Oliveira do Bairro | 274 | 9,41 | 3,95 | 236 |
| Escola Secundária de Oliveira do Bairro | Oliveira do Bairro | 185 | 8,72 | 3,54 | 388 |
| Escola Secundária de Mira | Mira | 201 | 8,99 | 4,42 | 324 |
| | Média da AECIVOB | | | | |
| | Média de Distrito | | 9,56 | | |
| | Média Nacional | | 9,46 | | |

3) Análise comparada dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de PORTUGUÊS cod.639 (1ª fase, alunos internos)

No ano letivo 2012/2013, a disciplina de Português apresentou pela primeira vez um valor inferior no exame nacional, comparativamente com a média nacional. Verifica-se uma diferença significativa entre a média da avaliação interna e da avaliação externa, nomeadamente de 4,9 valores.

Quadro nº 5 – ACREN Português/Sec. 2009_2013 (IGE)

| Classificações em Português | | 1ª fase | | | |
|---------------------------------|-------------|------------|------|------|------|
| | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 |
| CIF | 13,8 | 13,3 | 12,4 | 14,0 | 13,6 |
| Exame | 8,9 | 11,2 | 11,2 | 11,3 | 12,3 |
| Nacional | 9,8 | 10,4 | 9,7 | 10,8 | 11,7 |
| CIF-Exame | 4,9 | 2,1 | 1,2 | 2,7 | 1,2 |
| <i>N.º de provas realizadas</i> | 42 | 59 | 31 | 32 | 35 |
| <i>Reprovação N.º alunos</i> | 4 | 1 | | | |
| <i>Reprovação %</i> | 9,5% | 1,7% | | | |

Proposta de melhoria/actuação:

- Dar continuidade às estratégias já implementadas, nomeadamente os apoios de preparação para os exames nacionais (1º Período e final de ano lectivo).
- Reforçar a articulação entre pares pedagógicos com mesmo nível de ensino e disciplina.
- Procurar professores que estejam mais motivados para trabalhar no ensino secundário e evidenciam melhores resultados nos exames nacionais.

4) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de MATEMÁTICA A cod.635 (1ª fase)

Analisando os resultados dos alunos do 12º ano à disciplina de Matemática, podemos verificar que, da comparação de resultados ao longo do último quadriénio. Em 2013 os resultados os piores desde de 2009. É necessário inverter este rumo.

Quadro nº 6 – ACREN Matemática/Sec. 2009_2013 (IGE)

| Classificações em Matemática | | 1ª fase | | | |
|---------------------------------|--------------|------------|------|------|------|
| | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 |
| CIF | 12,7 | 12,3 | 12,5 | 13,0 | 12,8 |
| Exame | 8,1 | 8,8 | 8,5 | 12,9 | 12,1 |
| Nacional | 9,7 | 10,5 | 10,6 | 12,2 | 11,7 |
| CIF-Exame | 4,5 | 3,6 | 4,0 | 0,1 | 0,8 |
| <i>N.º de provas realizadas</i> | 36 | 56 | 29 | 29 | 20 |
| <i>Reprovação Nº alunos</i> | 11 | 12 | | | |
| <i>Reprovação %</i> | 30,6% | 21,4% | | | |

Proposta de melhoria/actuação:

- Dar continuidade às estratégias já implementadas, nomeadamente os apoios de preparação para os exames nacionais (1º Período e final de ano lectivo).
- Reforçar a articulação entre pares pedagógicos com mesmo nível de ensino e disciplina.
- Que em sede de área disciplinar e departamento sejam analisados os resultados escolares obtidos e elaborados os respectivos planos de melhoria.
- Definir estratégias de co-responsabilização dos discentes e encarregados de educação na melhoria dos resultados.

5) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de Biologia e Geologia (1ª fase)

A classificação média de exame na disciplina de biologia e geologia, em 2012 é superior a tendência da classificação média a nível nacional. No ano letivo 2012/2013, continua a verificar-se uma diferença significativa entre a média da avaliação interna e da avaliação externa, nomeadamente 6,0 valores.

Quadro nº 7 – ACREN Biologia e Geologia/Sec. 2009_2013 (IGE)

| Classificações em Biologia e Geologia | | 1ª fase | | | |
|---------------------------------------|--------------|------------|------|------|------|
| | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 |
| CIF | 13,1 | 13,2 | 13,9 | 12,4 | 13,1 |
| Exame | 7,1 | 10,4 | 10,3 | 9,1 | 9,6 |
| Nacional | 8,4 | 9,8 | 11,0 | 9,9 | 9,8 |
| CIF-Exame | 6,0 | 2,9 | 3,7 | 3,3 | 3,5 |
| <i>N.º de provas realizadas</i> | 41 | 31 | 57 | 41 | 27 |
| <i>Reprovação N.º alunos</i> | 13 | 3 | | | |
| <i>Reprovação %</i> | 31,7% | 9,4% | | | |

Proposta de melhoria/actuação:

- Dar continuidade às estratégias já implementadas, nomeadamente os apoios de preparação para os exames nacionais (1º Período e final de ano lectivo).
- Reforçar a articulação entre pares pedagógicos com mesmo nível de ensino e disciplina.
- Que em sede de área disciplinar e departamento sejam analisados os resultados obtidos e elaborados os respectivos planos de melhoria.
- Procurar professores que estejam mais motivados para trabalhar no ensino secundário e evidenciam melhores resultados nos exames nacionais.

6) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de FÍSICA&QUÍMICA (1ª fase)

No ano letivo 2012/2013, continua a verificar-se uma diferença significativa entre a média da avaliação interna e da avaliação externa, nomeadamente 6,8 valores. À semelhança dos 3 últimos anos, esta diferença apresenta um valor superior à média verificada entre as restantes escolas da AECIVOB.

Quadro nº 8– ACREN Física e Química/Sec. 2009_2013 (IGE)

| Classificações em Física e Química | | | | | 1ª fase |
|------------------------------------|--------------|-------|------|------|---------|
| | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 |
| CIF | 13,3 | 13,4 | 12,7 | 11,8 | 13,3 |
| Exame | 6,5 | 6,9 | 9,4 | 7,5 | 8,3 |
| Nacional | 8,1 | 8,1 | 10,5 | 8,5 | 8,7 |
| CIF-Exame | 6,8 | 6,5 | 3,3 | 4,3 | 5,0 |
| <i>N.º de provas realizadas</i> | 36 | 43 | 52 | 29 | 35 |
| <i>Reprovação N.º alunos</i> | 10 | 7 | | | |
| <i>Reprovação %</i> | 27,8% | 16,3% | | | |

Proposta de melhoria/actuação:

- Dar continuidade as estratégias já implementadas, nomeadamente os apoios de preparação para os exames nacionais (1º Período e final de ano lectivo).
- Reforçar a articulação entre pares pedagógicos com mesmo nível de ensino e disciplina.
- Que em sede de área disciplinar e departamento sejam analisados os resultados escolares obtidos e elaborados os respectivos planos de melhoria.
- Procurar professores que estejam mais motivados para trabalhar no ensino secundário e evidenciam melhores resultados nos exames nacionais.

7) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de GEOGRAFIA (1ª fase)

A análise dos dados referentes às disciplinas de Geografia A permite-nos constatar que a classificação média de exame nas duas disciplinas foi inferior à classificação média interna obtida nas mesmas, facto único nesta escola.

Quadro nº 9 – ACREN Geografia/Sec. 2009_2013 (IGE)

| Classificações em Geografia | | | 1ª fase | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|---------|------|------|
| | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 |
| CIF | 12,1 | 11,8 | 10,6 | | |
| Exame | 12,2 | 11,9 | 10,4 | | |
| Nacional | 9,8 | 10,7 | | | |
| CIF-Exame | 0,0 | -0,1 | 0,2 | | |
| <i>N.º de provas realizadas</i> | 9 | 11 | 7 | | |
| <i>Reprovação N.º alunos</i> | 0 | 1 | | | |
| <i>Reprovação %</i> | 0,0% | 9,1% | | | |

Proposta de melhoria/actuação:

- Dar continuidade as estratégias já implementadas, nomeadamente os apoios de preparação para os exames nacionais (1º Período e final de ano lectivo).
- Reforçar a articulação entre pares pedagógicos com mesmo nível de ensino e disciplina.
- Dar continuidade ao bom trabalho desenvolvido pelos professores e alunos.

8) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais - MACS (1ª fase)

A análise dos dados referentes às disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS) permite-nos constatar que a classificação média de exame foi inferior à classificação média interna em 3,2 pontos. Salienta-se o facto de não ter havido reprovações.

Quadro nº 10 – ACREN MACS/Sec. 2009_2013 (IGE)

| Classificações em MACS | | 1ª fase | | | |
|---------------------------------|-------------|------------|------|------|------|
| | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 |
| CIF | 15,1 | 12,2 | 11,9 | | |
| Exame | 12,0 | 9,7 | 9,7 | | |
| Nacional | 9,9 | 10,6 | | | |
| CIF-Exame | 3,2 | 2,6 | 3,3 | | |
| <i>N.º de provas realizadas</i> | 7 | 9 | 7 | | |
| <i>Reprovação Nº alunos</i> | 0 | 1 | | | |
| <i>Reprovação %</i> | 0,0% | 11,1% | | | |

Proposta de melhoria/actuação:

- Dar continuidade às estratégias já implementadas, nomeadamente os apoios de preparação para os exames nacionais (1º Período e final de ano lectivo).
- Reforçar a articulação entre pares pedagógicos com mesmo nível de ensino e disciplina.
- Que em sede de área disciplinar e departamento sejam analisados os resultados escolares obtidos e elaborados os respectivos planos de melhoria.

9) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de História (1ª fase)

A análise dos dados referentes às disciplinas de História permite-nos constatar que a classificação média de exames teve uma diferença de 6,3 valores. Salienta-se o facto de não ter havido uma reprovação e a discrepância entre a diferença CIF-Exame de 2013 e 2012.

Quadro nº 11 – ACREN HISTÓRIA/Sec. 2009_2013 (IGE)

| Classificações em História | | 1ª fase | | | |
|---------------------------------|--------------|------------|------|------|------|
| | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 |
| CIF | 14,7 | 12,9 | | | |
| Exame | 8,4 | 12,1 | | | |
| Nacional | 10,6 | 11,8 | | | |
| CIF-Exame | 6,3 | 0,8 | | | |
| <i>N.º de provas realizadas</i> | 10 | 7 | | | |
| <i>Reprovação N.º alunos</i> | 1 | 0 | | | |
| <i>Reprovação %</i> | 10,0% | 0% | | | |

Proposta de melhoria/actuação:

- Dar continuidade às estratégias já implementadas, nomeadamente os apoios de preparação para os exames nacionais (1º Período e final de ano lectivo).
- Reforçar a articulação entre pares pedagógicos com mesmo nível de ensino e disciplina.
- Procurar professores que estejam mais motivados para trabalhar no ensino secundário e evidenciam melhores resultados nos exames nacionais.

10) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de Filosofia (1ª fase)

A análise dos dados referentes às disciplinas de Filosofia permite-nos constatar que a classificação média de exames teve uma diferença de 1,9 valores. Salienta-se o facto de não ter havido reprovações.

Quadro nº 12 – ACREN FILOSOFIA/Sec. 2009_2013 (IGE)

| Classificações em Filosofia | | 1ª fase | | | |
|---------------------------------|-------------|---------|------|------|------|
| | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 |
| CIF | 12,8 | | | | |
| Exame | 10,8 | | | | |
| Nacional | 10,2 | 8,9 | | | |
| CIF-Exame | 1,9 | | | | |
| <i>N.º de provas realizadas</i> | 13 | | | | |
| <i>Reprovação N.º alunos</i> | 0 | | | | |
| <i>Reprovação %</i> | 0,0% | | | | |

Proposta de melhoria/actuação:

- Dar continuidade às estratégias já implementadas, nomeadamente os apoios de preparação para os exames nacionais (1º Período e final de ano lectivo).
- Reforçar a articulação entre pares pedagógicos com mesmo nível de ensino e disciplina.

11) Análise comparativa dos resultados nos Exames Nacionais à disciplina de Espanhol. (1ª fase)

A análise dos dados referentes às disciplinas de História permite-nos constatar que a classificação média de exames teve uma diferença de 4,7 valores. Salienta-se o facto de não ter havido reprovações.

Quadro nº 13 – ACREN ESPANHOL/Sec. 2009_2013 (IGE)

| Classificações em Espanhol | | 1ª fase | | | |
|---------------------------------|-------------|---------|------|------|------|
| | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 |
| CIF | 14,5 | | | | |
| Exame | 9,8 | | | | |
| Nacional | | | | | |
| CIF-Exame | 4,7 | | | | |
| <i>N.º de provas realizadas</i> | 11 | | | | |
| <i>Reprovação N.º alunos</i> | 0 | | | | |
| <i>Reprovação %</i> | 0,0% | | | | |

Proposta de melhoria/actuação:

- Dar continuidade às estratégias já implementadas, nomeadamente os apoios de preparação para os exames nacionais (1º Período e final de ano lectivo).
- Reforçar a articulação entre pares pedagógicos com mesmo nível de ensino e disciplina.

12) Conclusões

- A monitorização e análise dos resultados escolares tem que ser a base de medidas estruturantes e assertivas com vista a melhoria dos resultados escolares nos exames nacionais do nosso agrupamento.
- Reforçar a aposta nos apoios (explicações) aos exames nacionais.
- Definição de Planos de Melhoria por área disciplinar, tendo em conta as metas definidas no Projeto Educativo 2013-2017 e médias nacionais.
- Designar professores para as turmas, das diferentes áreas disciplinares, que estejam motivados para trabalhar com alunos com exames nacionais e tenham apresentado resultados nos últimos anos lectivos.
- Aumento da taxa de transição efectiva do ensino secundário regular, especialmente de conclusão do 12ºano, mesmo com a melhoria deste ano (65%) e estando acima da média nacional (62%).
- Definir como objectivo de curto prazo atingir as médias nacionais a todas as disciplinas com exame nacional.

Anexos: