

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM) Ensino Secundário

Níveis de proficiência A1,A2,B1.		Alunos que frequentam o secundário		
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA (Perfil do aluno)	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deve ficar capaz de:	AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
A. Linguagens e textos.	COGNITIVO	90% da avaliação final		
B. Informação e comunicação.	COMPREENSÃO ORAL	-Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado; - Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente; - Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo;	Diferentes tipos de atividades: - Observação direta; - Exposição teórica;	10 %
C. Raciocínio e resolução de problemas.	PRODUÇÃO ORAL	- Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas; - Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa;	- Apresentação oral;	10 %
D. Pensamento crítico e pensamento criativo.	INTERAÇÃO ORAL	-Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais, formular/aceitar/recusar um convite; pedir/oferecer/aceitar/recusar ajuda; - Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas;	- Audição de documentos sonoros; - Exercícios práticos.	10 %
E. Relacionamento interpessoal.			- Leitura de textos de	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA (Perfil do aluno)	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deve ficar capaz de:	AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
<p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo.</p>	LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos); - Identificar palavras-chave e inferir o seu significado; - Extrair informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente; - Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto; - Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem; - Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação; - Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa; - Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...); - Construir esquemas a partir de textos breves; - Compreender vocabulário científico de uso corrente; - Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...); 	<p>diferentes tipologias;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise textual. - Produção de textos de diferente natureza. - Trabalho individual; - Fichas de trabalho; - Testes de Avaliação. 	20 %
	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; - Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; - Aplicar as regras básicas de acentuação; - Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação; - Construir frases utilizando termos-chave recém-adquiridos; - Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados; 		25 %

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA (Perfil do aluno)	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deve ficar capaz de:	AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
	GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; - Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência; - Reconhecer e estruturar unidades sintáticas; - Reconhecer frases simples; - Compreender e aplicar concordâncias básicas; - Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; - Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado; 		15%
	ATITUDES	10 % da avaliação final		
	COMPORTAMENTO	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar e cumprir as regras de conduta, como saber estar, ouvir e falar. • Cooperar com os colegas e professores na realização das atividades. 	Observação direta/Registos do professor	10 %
	PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Executar as tarefas propostas de forma autónoma e séria. • Revelar perseverança na realização do trabalho e do estudo, assim como na superação das dificuldades. • Revelar curiosidade e espírito crítico em relação ao mundo que o rodeia. 		
	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as tarefas escolares, em tempo útil, na sala de aula e em casa. 		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA (Perfil do aluno)	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deve ficar capaz de:	AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none">• Trazer o material necessário e ser pontual.• Cuidar dos espaços e materiais.		