

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM) Ensino Básico

Níveis de proficiência A1, A2, B1.		2.º CICLO		
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA (Perfil do aluno)	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deve ficar capaz de:	AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
	COGNITIVO	80% da avaliação final		
A. Linguagens e textos.	COMPREENSÃO ORAL	-Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado; - Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente; - Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo;	Diferentes tipos de atividades: - Observação direta;	10 %
B. Informação e comunicação.		- Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas; - Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa;		
C. Raciocínio e resolução de problemas.	PRODUÇÃO ORAL	- Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais, formular/aceitar/recusar um convite; pedir/oferecer/aceitar/recusar ajuda;	- Apresentação oral;	10 %
D. Pensamento crítico e pensamento criativo.	INTERAÇÃO ORAL	- Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas;	- Audição de documentos sonoros; - Exercícios práticos.	10 %

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA (Perfil do aluno)	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deve ficar capaz de:	AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
<p>E. Relacionamento interpessoal.</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos icônicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos); - Identificar palavras-chave e inferir o seu significado; - Extrair informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente; - Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto; - Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem; - Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação; - Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa; - Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...); - Construir esquemas a partir de textos breves; - Compreender vocabulário científico de uso corrente; - Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...); 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de textos de diferentes tipologias; - Análise textual. - Produção de textos de diferente natureza. - Trabalho individual; - Fichas de trabalho; - Testes de Avaliação. 	20 %
<p>J. Consciência e domínio do corpo.</p>	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; - Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; - Aplicar as regras básicas de acentuação; - Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação; - Construir frases utilizando termos-chave recém-adquiridos; - Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados; 		20 %

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA (Perfil do aluno)	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deve ficar capaz de:	AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO
	GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; - Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência; - Reconhecer e estruturar unidades sintáticas; - Reconhecer frases simples; - Compreender e aplicar concordâncias básicas; - Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; - Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado; 		10%
	ATITUDES	20 % da avaliação final		
	COMPORTAMENTO	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar e cumprir as regras de conduta, como saber estar, ouvir e falar. • Cooperar com os colegas e professores na realização das atividades. 	Observação direta/Registos do professor	20 %
	PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Executar as tarefas propostas de forma autónoma e séria. • Revelar perseverança na realização do trabalho e do estudo, assim como na superação das dificuldades. • Revelar curiosidade e espírito crítico em relação ao mundo que o rodeia. 		
	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as tarefas escolares, em tempo útil, na sala de aula e em casa. • Trazer o material necessário e ser pontual. • Cuidar dos espaços e materiais. 		