

Critérios Específicos de Avaliação - Educação Física

4º Ano

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Avaliação	Áreas de Competências do Perfil do Aluno
Ginástica	30%	- Realiza habilidades gímnicas básicas, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento. Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Grelhas de observação e registo Grelhas de autoavaliação	B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
Jogos	30%	- Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, H, I)		
Percursos na Natureza	20%	- Realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e de preservação do meio ambiente. Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, H, I)		

Como perfil esperado dos alunos, foram considerados domínios de aprendizagem de acordo com os documentos curriculares em vigor. Para cada domínio, o desempenho é caracterizado segundo as seguintes categorias:

CONSEGUIU... (fez de acordo com o esperado)

CONSEGUIU..., MAS... (fez de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar)

REVELOU DIFICULDADE EM... (mostrou dificuldades em responder de acordo com o esperado)

NÃO CONSEGUIU... (não conseguiu responder de acordo com o esperado)