

Departamento 1º Ciclo

1º CICLO (1º e 2º anos)

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (CD)**

*A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento pretende contribuir para a construção sólida da formação humanística dos alunos, para que assumam a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos básicos e pelos direitos humanos, tanto a nível individual como social.*

**PERFIS / DESCRITORES / NÍVEIS DE DESEMPENHO**

**1. RESPEITO PELAS REGRAS DE AULA (trabalho, organização, convivência, comportamento)**

Respeita as regras de aula.	RCF/RCMF
Respeita quase sempre as regras de aula.	R
Raramente respeita as regras de aula.	RCD

**2. RESPEITO PELAS REGRAS FORA DE AULA**

Respeita as regras da escola.	RCF/RCMF
Respeita quase sempre as regras da escola.	R
Raramente respeita as regras da escola.	RCD

**3. EXPRESSÃO**

Utiliza diferentes linguagens simbólicas para se expressar.	RCF/RCMF
Utiliza algumas vezes linguagens simbólicas para se expressar.	R
Não utiliza linguagens simbólicas para se expressar.	RCD

**4. APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS**

Aplica as aprendizagens adquiridas nas aulas.	RCF/RCMF
Aplica algumas das aprendizagens adquiridas nas aulas.	R
Não aplica as aprendizagens adquiridas nas aulas.	RCD

**5. PARTICIPAÇÃO**

Intervém ativamente nas atividades.	RCF/RCMF
Intervém pouco ativamente nas atividades.	R
Não intervém nas atividades.	RCD

**6. RESPEITO**

Respeita as opiniões e os sentimentos alheios.	RCF/RCMF
--	----------

Respeita quase sempre as opiniões e os sentimentos alheios.	R
Desrespeita as opiniões e os sentimentos alheios.	RCD
<b>7. COOPERAÇÃO</b>	
Coopera com os outros de forma bastante satisfatória	RCF/RCMF
Coopera com os outros de forma satisfatória	R
Raramente coopera com os outros	RCD
<b>8. DESENVOLVIMENTO PESSOAL/AUTONOMIA</b>	
Adquire novas competências nas áreas de interesse.	RCF/RCMF
Desenvolve competências nas áreas de interesse.	R
Não desenvolve competências.	RCD
<b>9. ESPÍRITO CRÍTICO/INTERVENÇÃO</b>	
Demonstra espírito crítico.	RCF/RCMF
Demonstra algum espírito crítico.	R
Não demonstra espírito crítico.	RCD
<b>10. BEM ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</b>	
Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e a responsabilidade ambiental.	RCF/RCMF
Adota poucos comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e a responsabilidade ambiental.	R
Não adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e a responsabilidade ambiental.	RCD

Legenda: RCD – Revela Com Dificuldade; R – Revela; RCF - Revela Com Facilidade; RCMF - Revela Com Muita Facilidade.

**Critério** – média simples dos pontos obtidos em cada item (RCMF = 5; RCF = 4, R = 3, RCD = 2).

Nota: A atribuição de Revela Com Muita Dificuldade (RCMD) tem um carácter excepcional.