

PLANIFICAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
4.º ANO

1.º Semestre

Domínio Organizador	Aprendizagens Essenciais	PERFIL DO ALUNO		Instrumentos de Avaliação (sugestões)
		Ações Estratégicas	Descritores	
Área das atividades físicas	- Participar nos JOGOS relativos ao 3º e 4ºanos e ao 4ºano de escolaridade, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico táticas fundamentais, com oposição e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	<ul style="list-style-type: none"> - proporcionar atividades formativas, como por exemplo, situações de jogo, concursos e outras tarefas a par ou em grupos homogéneos e heterogéneos, que possibilitem aos alunos: - participar em seqüências de habilidades, coreografias, etc.; - resolver problemas em situações de jogo; - explorar materiais; -explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc. -proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos, em todas as situações: -apreciar os seus desempenhos; -identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; 	<ul style="list-style-type: none"> - Criativo/Expressivo (A;C;D;J) - Crítico/Analítico e Autoavaliador/Heteroavaliador 	<p>Grelhas de registo</p> <p>Observação e registo em grelha própria da participação, empenho e cumprimento das regras estabelecidas</p> <p>Observação e registo em grelha própria da coordenação global e aperfeiçoamento de movimentos.</p>

-Em percursos diversificados e combinações, realizar as habilidades gímnicas básicas da GINÁSTICA, relativas aos 3º 4ºanos de escolaridade, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.

-utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolverem na aprendizagem;
-descrever as suas opções durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema.

-proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:
-estabelecer relações intra e interdisciplinares;
-utilizar conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados.

-Conhecedor/sabedor /culto/informado (A, B, G, I, J)

2.º Semestre

Domínio Organizador	Aprendizagens Essenciais	Perfil do Aluno		Instrumentos de Avaliação (sugestões)
		Ações Estratégicas	Descritores	

<p>atividades físicas-</p> <p>Subárea:</p> <p>Atividades Rítmicas Expressivas</p>	<p>- Combinar deslocamentos e movimentos não locomotores e equilíbrios das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (DANÇA), relativos aos 3º e 4ºanos e ao 4ºano de escolaridade, adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais, em situação de exploração do movimento a pares de exercitação e de criação.</p>	<p>-proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizar tarefas de síntese; - realizar tarefas de planificação, de revisão e de monitorização; -elaborar planos gerais, esquemas. <p>-proporcionar atividades formativas, em grupos homogéneos e heterogéneos, que possibilitem aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aceitar opções, falhas e erros dos companheiros; -aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio; -aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; -promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões 	<p>-Indagador/Investigador e Sistematizador/Organizador (A,B,C,D,F,H,I,J)</p> <p>- Respeitador da diferença</p>	<p>Grelhas de registo 161070</p> <p>Observação e registo em grelha própria da participação, empenho e cumprimento das regras estabelecidas</p> <p>Observação e registo em grelha própria da coordenação global e aperfeiçoamento de movimentos</p>
--	---	---	---	--

<p>Área das atividades físicas-Subárea: Percursos na Natureza</p>	<p>-Escolher e realizar habilidades apropriadas em PERCURSOS NA NATUREZA, relativas aos 3º e 4ºanos de escolaridade, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.</p>	<p>.-Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos: -saber questionar uma situação; -desencadear ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional.</p>	<p>- Questionar e Comunicador (A,B,D,E,F,G,H,I,J)</p>	
<p>Área das atividades físicas</p>	<p>- Participar nos JOGOS relativos ao 3º e 4ºanos e ao 4ºano de escolaridade, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico táticas fundamentais, com oposição e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete</p>	<p>- Proporcionar atividades formativas, como por exemplo, situações de jogo, concursos e outras tarefas a par ou em grupos homogéneos e heterogéneos, que possibilitem aos alunos: - participar em seqüências de habilidades, coreografias, etc.; -resolver problemas em situações de jogo; - explorar materiais; -explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc.</p> <p>- proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos, em todas as situações: - apreciar os seus desempenhos; - identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; - utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolverem na aprendizagem; - descrever as suas opções durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema.</p>	<p>-Criativo/Expressivo (A;C;D;J)</p> <p>- Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador</p>	

