

Agrupamento de Escolas de Vagos

Departamento 1º Ciclo

PLANIFICAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO – 1º ANO - 2023-2024

1.º Semestre		
UNIDADE 1 (até meados de outubro)		
Domínio	Conteúdos	OBJETIVOS ESSENCIAIS DE APRENDIZAGEM CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
<p>SOCIEDADE À descoberta de si mesmo À descoberta dos outros e das instituições</p> <p>SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA À descoberta das inter-relações entre espaços</p> <p>TECNOLOGIA À descoberta dos materiais e objetos</p>	<p>– A sua identificação – Os seus gostos e preferências</p> <p>– A sua escola – Reconhecer símbolos nacionais (a) – Os espaços da sua escola</p> <p>– Manusear objetos</p>	<p>– Conhecer a sua identificação pessoal. – Reconhecer a utilidade dos documentos de identificação pessoal. (a)</p> <p>– Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões. – Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade, desenvolvendo o sentido de pertença. (a)</p> <p>– Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço.</p> <p>– Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.</p> <p>– Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, etc.). (a)</p> <p>– Saber manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.).</p> <p>– Identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.</p>

Agrupamento de Escolas de Vagos

Departamento 1º Ciclo

UNIDADE 2 (até à interrupção do Natal)		
Domínios	Subdomínios / Conteúdos programáticos	OBJETIVOS ESSENCIAIS DE APRENDIZAGEM CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
<p><u>NATUREZA</u> À descoberta de si mesmo</p> <p><u>TECNOLOGIA</u> À descoberta dos materiais e objetos</p> <p><u>SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA</u> À descoberta dos outros e das instituições (a)</p>	<p>– O seu corpo</p> <p>– A saúde do seu corpo</p> <p>– A segurança do seu corpo</p> <p>– Manusear objetos</p> <p>– Experiências com materiais de uso corrente</p> <p>– A vida em sociedade (a)</p>	<p>– Verificar alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc.</p> <p>– Indicar datas e factos significativos da sua história individual, localizando-os numa linha de tempo.</p> <p>– Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola e meio aquático – e propor medidas de proteção adequadas.</p> <p>– Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.</p> <p>– Saber manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agraphador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.).</p> <p>– Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais.</p> <p>– Saber atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112). (a)</p>

Agrupamento de Escolas de Vagos

Departamento 1º Ciclo

UNIDADE 3 (até final do primeiro semestre)		
Domínios	Subdomínios / Conteúdos programáticos	OBJETIVOS ESSENCIAIS DE APRENDIZAGEM CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
<p><u>SOCIEDADE</u> O seu passado próximo</p> <p><u>TECNOLOGIA</u> À descoberta dos materiais e objetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Os membros da sua família – Outras pessoas com quem mantém relações próximas – O seu passado próximo – As suas perspetivas para o futuro próximo – Realizar experiências com a água 	<ul style="list-style-type: none"> – Estabelecer relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ou outros processos, até à terceira geração, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares, e que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas. – Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo. – Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. – Identificar as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, fluviabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.
UNIDADE 4 (até à interrupção da Páscoa)		
Domínios	Subdomínios / Conteúdos programáticos	OBJETIVOS ESSENCIAIS DE APRENDIZAGEM CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

Agrupamento de Escolas de Vagos

Departamento 1º Ciclo

<p><u>SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA</u></p> <p>À descoberta das inter-relações entre espaços</p>	<ul style="list-style-type: none"> – O espaço da sua casa – Os seus itinerários – Localização de espaços em relação a um ponto de referência 	<ul style="list-style-type: none"> – Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço. – Desenhar mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência. – Localizar, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem. – Localizar em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado. (a)
---	---	--

UNIDADE 5 (até meados de maio)		
Domínios	Subdomínios / Conteúdos programáticos	OBJETIVOS ESSENCIAIS DE APRENDIZAGEM CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
<p><u>NATUREZA</u></p> <p>À descoberta do ambiente natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Os seres vivos do seu ambiente – Os aspetos físicos do meio local – Identificar cores, sons e cheiros da Natureza – A qualidade do ambiente (a) 	<ul style="list-style-type: none"> – Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. – Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento. – Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra. – Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade. – Reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano.

Agrupamento de Escolas de Vagos

Departamento 1º Ciclo

<p>TECNOLOGIA À descoberta dos materiais e objetos</p>	<p>– Realizar experiências com a água</p>	<p>– Reconhecer a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos). (a)</p> <p>– Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R”. (a)</p> <p>– Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais.</p> <p>– Identificar as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.</p>
---	---	--

UNIDADE 6 (até ao final do segundo semestre)		
Domínios	Subdomínios / Conteúdos programáticos	OBJETIVOS ESSENCIAIS DE APRENDIZAGEM CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
<p>TECNOLOGIA À descoberta dos materiais e objetos</p>	<p>– Experiências com materiais de uso corrente</p> <p>– Experiências com água</p> <p>– Experiências com o som</p> <p>– Manusear objetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, etc.). (a) • Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. • Saber manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.).

Agrupamento de Escolas de Vagos

Departamento 1º Ciclo

		<ul style="list-style-type: none">• Identificar as propriedades de diferentes materiais (ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, fluabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características e relacionando-os com as suas aplicações.• Agrupar, montar, desmontar, ligar, sobrepor etc., explorando objetos livremente.• Identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia. (a)• Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.
--	--	--

(a) Os conteúdos assinalados com fundo cinzento não estão trabalhados no manual, dado que foram introduzidos em julho de 2018 pelas **Aprendizagens Essenciais**.