

Plano de Formação

2018/20

INDÍCE

I- INTRODUÇÃO	3
II- CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO	3
2.1- PESSOAL DOCENTE.....	4
2.2- PESSOAL NÃO DOCENTE	5
III- FUNDAMENTAÇÃO	5
3.1- OBJETIVOS	5
3.2- DIAGNÓSTICO E PLANEAMENTO DA FORMAÇÃO	5
IV- PROPOSTAS PARA O PLANO DE FORMAÇÃO	6
4.1- PESSOAL DOCENTE.....	6
4.2- PESSOAL NÃO DOCENTE.....	13
V- AVALIAÇÃO	15
VI- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	15

I- INTRODUÇÃO

No contexto da era digital e considerando os estudos recentes da neurociência, a Escola deve repensar as metodologias a aplicar. De acordo com estudos recentes o cérebro tem uma enorme plasticidade. Em momentos de decisão, a escolha dos seres humanos é sobretudo inconsciente. Antes de estarmos conscientes já o nosso organismo reagiu. Está também confirmado que as emoções são as bases do conhecimento: o cérebro é uma instância emocional, conhecimento e emoções estão relacionados. Deste modo, a primeira e a última reação do ser humano é emocional.

Assim, a escola deve mudar das pedagogias da uniformidade didática, da racionalidade cartesiana e da exclusão das emoções para modelos curriculares flexíveis, colocando a tónica nas emoções, na formação cultural, social e ética, de modo a garantir que o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, seja atingido por todos, através de percursos diferenciados, permitindo a cada aluno progredir no seu currículo.

Para garantir resposta às necessidades de formação e expectativas de desenvolvimento manifestadas pelo pessoal docente e não docente foi elaborado este documento, em cumprimento da legislação vigente.

II- CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

O Agrupamento de Escolas de Vagos, AEV, é constituído por vários edifícios dispersos por 8 freguesias do concelho de Vagos.

Estabelecimentos	
Educação Pré-Escolar e 1.º ciclo	2.º e 3.º Ciclo e Secundário
EB da Gafanha da Boa Hora EB Dr. João Rocha Pai EB de Fonte de Angeão JI de Calvão, EB1 Calvão JI de Lomba JI de Ouca, EB1 de Ouca EB1 de Lombomeão EB1 de Quintã JI de Salgueiro, EB1 de Salgueiro JI de Santo André JI de Soza, EB1 de Soza JI de Vagos EB1 de Vigia	EB Dr. João Rocha Pai Secundária de Vagos

As escolas do AEV possuem instalações físicas e recursos materiais adequados às diferentes áreas disciplinares, à exceção do parque informático que deverá ser reabilitado. Na escola sede e na EB Dr. João Rocha-Pai todas as salas possuem ligação à internet e serviço de wireless e estão equipadas com quadros interativos, à exceção de cinco salas na escola sede.

2.1- PESSOAL DOCENTE

A equipa pedagógica do AEV é constituída pelos docentes dos diferentes grupos de recrutamento de acordo com a seguinte tabela:

2.1.1 DEPARTAMENTOS:

Departamento	Grupo	Disciplina	N.º de Docentes
Pré Escolar	100	Educação Pré Escolar	21
1.º Ciclo	110	Matemática, Português, Estudo do Meio e Expressões	51
Línguas	210	Português 2.º ciclo	2
	220	Inglês 2.º ciclo	3
	300	Português 3.º ciclo e secundário	9
	320	Francês	1
	330	Inglês 3.º ciclo e secundário	5
	350	Espanhol	2
Matemática e Ciências Experimentais	230	Ciências Naturais	6
	500	Matemática	9
	510	FQ	7
	520	CN	5
	550	Informática	2
Expressões	240	Ed. Tecnológica 2.º ciclo	2
	250	Ed. Musical	2
	260	Ed. Física 2.º ciclo	3
	600	Ed. Visual 3.º ciclo	3
	620	EdF 3.º ciclo e Secundário	8
Ciências Sociais e Humanas	200	HGP	2
	290	EMRC	2
	530	Ed. Tecnológica 3.º ciclo	1
	400	História	5
	410	Filosofia	3
	420	Geografia	4
Educação Especial	910	Educação Especial	11

2.2- PESSOAL NÃO DOCENTE

A equipa Técnico/ Operacional do AEV é formada por um total de 63 pessoas.

Os Serviços de Psicologia e Orientação, SPO, funcionam com uma só psicóloga.

Categoria	N.º de assistentes
Coordenadora dos Serviços Administrativos	1
Assistentes Técnicos	8
Assistentes Operacionais - secretaria	3
Encarregada dos Assistentes Operacionais	1
Assistentes Operacionais	49
SPO	1

III- FUNDAMENTAÇÃO

3.1- OBJETIVOS

O Plano de Formação do AEV tem como objetivos fundamentais:

- a) promover o sucesso escolar;
- b) promover uma cultura de atualização permanente de docentes e não docentes;
- c) estimular dinâmicas formativas, assentes na formação, na reflexão e partilha de saberes.

3.2- DIAGNÓSTICO E PLANEAMENTO DA FORMAÇÃO

A formação como forma de desenvolvimento profissional deve ser enquadrada no contexto específico do Agrupamento e ter por base os valores e princípios orientadores do Projeto Educativo, bem como as necessidades diagnosticadas por docentes e não docentes.

Foram identificadas algumas necessidades de formação expostas nos quadros abaixo.

IV- PROPOSTAS PARA O PLANO DE FORMAÇÃO

4.1- PESSOAL DOCENTE

Formação contínua creditada

Departamento- Pré-Escolar

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Gerir o Currículo na Educação Pré-Escolar - planeamento e avaliação.		Paula Teixeira, Anabela Redondo Anabela Vale, Cristina Silva.	100	
Objetivos	Programa da Ação de Formação 28/POCH - CFAECIVOB			
Conteúdos				
Calendarização				

Departamento- 1.º CEB

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Pedagogias diferenciadas e tarefas de escrita	25h	Professores do 1.º ciclo	110	Dra. Lénia Carvalhais
Razões justificativas	- Importância da diferenciação no processo de ensino para que cada aluno esteja sempre diante de situações didáticas propícias para a aprendizagem.			
Objetivos	- Desenvolver o conhecimento da ortografia. - Tornar a aprendizagem acessível a todos os alunos independentemente das suas características cognitivas e pessoais; - Motivar os alunos dando-lhes um papel ativo na construção de competências;			
Conteúdos	- Diferenciação pedagógica; Gestão flexível do currículo; Ortografia;			
Calendarização	- Final de ano letivo			

Departamento - Matemática e Ciências Experimentais

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Programação JAVA em Android Studio	25 - 50 h	João Paulo Madaleno, Paulo Malaquias	550	
Objetivos	- Utilizar dispositivos <i>Android</i> ; - Elaborar programas/aplicações para <i>Android</i> com elementos gráficos e respectivo código.			
Conteúdos	- Ambiente de trabalho e Elementos gráficos do <i>Android Studio</i> ; - Estruturas de programação do <i>Android Studio</i> ; - Simulador de dispositivo <i>Android</i> ; Instalação em dispositivos <i>Android</i> de aplicações criadas no <i>Android Studio</i> .			
Calendarização	- Junho/julho			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Programação de dispositivos Android – APP Inventor2	12h	João Paulo Madaleno, Paulo Malaquias.	550	
Objetivos	- Utilizar dispositivos <i>Android</i> ; - Elaborar programas simples para <i>Android</i> com elementos gráficos e respectivo código.			
Conteúdos	- Ambiente de trabalho do App Inventor 2; - Elementos gráficos do App Inventor 2; - Blocos de programação do App Inventor2; - Simulador de dispositivo <i>Android</i> ; - Instalação em dispositivos <i>Android</i> de aplicações criadas no App Inventor 2.			
Calendarização	- Setembro			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Manutenção de equipamentos de laboratório		Lúcia Pereira, Maria João Noronha, Maria José Henriques, Paulo Neta, Susana Martins	510	
Razões justificativas	Necessidade de manutenção de materiais e equipamento de laboratório.			
Objetivos				
Conteúdos				
Calendarização				

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Estatística em Excel	25h	Goreti Marques	500	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar aos professores ferramentas para utilizar os recursos do Office Excel, na elaboração de materiais para as práticas letivas (nomeadamente em MACS, Matemática B e nos cursos profissionais, onde existe um módulo dedicado ao tema) - Utilizar o Office Excel como ferramenta lúdica e tecnológica, para trabalhar os conteúdos do Currículo de MACS, Matemática B e Cursos Profissionais, a fim de facilitar as aprendizagens essenciais e favorecer a autonomia dos alunos. - Garantir uma melhoria nos resultados escolares dos alunos. 			
Conteúdos	Os contemplados no programa de MACS; Matemática B - Programa do ensino Regular e no módulo A3- Programa dos cursos profissionais.			
Calendarização	Após o término das atividades letivas (Julho).			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Jogos Matemáticos	25h	Isabel Castro; Manuela Martins; Ana Medeiros; Isabel Campello; Goreti Marques; Fernanda Pinguelo.	500	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir aos professores desenvolver as suas capacidades de produção e de aplicação de jogos matemáticos nas práticas letivas (nomeadamente nos cursos profissionais, onde existe um módulo dedicado ao tema). - Garantir uma melhoria nos resultados escolares dos alunos. 			
Conteúdos	Os contemplados no módulo B5 – Programa dos cursos profissionais			
Calendarização	Após o término das atividades letivas (Julho).			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Geogebra na Matemática - iniciação	50h (25+25)	Otilia Bola; Zélia Carvalho; Rosário Costa	230	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o aplicativo Geogebra como uma ferramenta de uso frequente em sala de aula; - Utilizar o aplicativo Geogebra como ferramenta lúdica e tecnológica, para trabalhar os conteúdos do Currículo de Matemática, a fim de desenvolver habilidades e competências inerentes a esses conteúdos, facilitando a compreensão e favorecendo a aprendizagem dos alunos de forma prazerosa e autónoma. 			
Conteúdos	- Geometria			
Calendarização	A definir - CFAECIVOB			

Departamento - Expressões

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Stand up paddle	25h	Ana Jorge; António Rocha; Pedro Mota	260; 620	Tiago Lopes
Razões justificativas	- Dar continuidade à formação realizada no nível 1; a existência de um centro náutico no AEV.			
Objetivos	- Aprofundar conhecimentos nesta área; - Responder adequadamente às exigências técnicas desta modalidade; - Diversificar a oferta do Centro Náutico com a abordagem desta modalidade.			
Conteúdos				
Calendarização	- Junho / julho			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Fotografia Digital	25 h	Guida Maria Soares Alegrio, Virgínia Russo, Madalena Maçarico, Maribel Vida e Clotilde Matos.	600; 240	
Objetivos	- Tratamento de imagem; - Programa Photoshop; Fazer ajustes de luz e cor; - As diferenças entre as imagens.			
Conteúdos	- Materiais e técnicas de expressão – Imagem; - Fotografia digital, Enquadramento; Iluminação; - Ponto de Vista; Imagens em movimento.			
Calendarização	- Final de ano letivo.			

Departamento - Ciências Sociais e Humanas

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Construção de instrumentos de avaliação nas ciências sociais e humanas.	25 h.	Dr. ^a Teresa Rodrigues, Dr. Euclides Griné, Dr. Otávio Ferreira, Dr. José Moutinho, Dr. Rui Nicolau, Dr. ^a Clara Fazendeiro, Dr. Licínio Ribeiro, Dr. ^a Ana Campos, Dr. ^a Ana Guerreiro, Dr. ^a Célia Fonseca, Dr. ^a Gracinda Reis, Dr. ^a Isabel Capela, Dr. ^a Anabela Pina, Dr. Amadeu Ramos, Dr. ^a Manuela Alves, Dr. ^a Isabel Silva.	200 400 410 420 430	
Objetivos	Repensar a avaliação nos novos contextos pedagógicos decorrentes do Decreto-Lei 55/2018; Refletir sobre as dinâmicas da avaliação formativa e sumativa; Construir instrumentos de recolha de informação e de avaliação.			
Conteúdos	Avaliação nos novos contextos pedagógicos; Avaliação formativa e avaliação sumativa, Tipologia dos instrumentos de avaliação – técnicas e instrumentos de recolha de informação; Aferição de critérios de classificação; Autorregulação das aprendizagens; Avaliação e estratégias de diferenciação pedagógica.			
Calendarização	1 ^a opção - Início ou final do ano escolar; 2 ^a opção – interrupção letiva da Páscoa.			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		

Lógica Proposicional		Dr. ^a Anabela Pina, Dr. Amadeu Ramos, Dr. ^a Manuela Alves.	410	
Objetivos	<p>Operacionalizar as noções de proposição, argumento e validade. Negar proposições categóricas e hipotéticas. Compreender a noções de variável proposicional, letra proposicional, conetiva proposicional e âmbito. Identificar os cinco operadores proposicionais verofuncionais da lógica proposicional clássica. Traduzir e formalizar expressões da linguagem comum em fórmulas bem formadas da lógica proposicional. Representar as funções de verdade dos cinco operadores proposicionais verofuncionais da lógica proposicional. Avaliar a validade de formas argumentativas recorrendo a derivações. Avaliar a validade de formas argumentativas recorrendo a árvores de refutação.</p>			
Conteúdos	<p>Noções básicas de lógica: proposição, argumento e validade. Introdução à lógica proposicional clássica. Métodos formais para testar a validade/invalidade em LPC.</p>			
Calendarização	A definir - CFAECIVOB			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Rentabilização das TIG no Ensino da Geografia	50 h Oficina.	Dr. ^a Ana Campos, Dr. ^a Ana Guerreiro, Dr. ^a Célia Fonseca, Dr. ^a Gracinda Reis, Dr. ^a Isabel Capela, Dr. ^a Clara Fazendeiro, Dr. Licínio Ribeiro.	420 200	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de recursos pedagógicos e /ou como estratégia de aprendizagem. - Construção de mapas, gráficos, diagramas a partir de dados estatísticos; - Elaboração de itinerários, viagens virtuais, ... 			
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Google Earth; - Google Maps; - GPS; - SIG; - Websig; 			
Calendarização	Após o término das atividades letivas.			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
A Cidade é uma Lição...	25 h	Dr. ^a Clara Fazendeiro, Dr. Licínio Ribeiro, Dr. ^a Teresa Rodrigues, Dr. Euclides Griné, Dr. Octávio Ferreira, Dr. José Moutinho, Dr. Rui Nicolau.	400 200	Dr. Euclides Griné
Objetivos	<p>Colocar os formandos em contacto com um conjunto de destinos de relevante importância pedagógica, em cidades vizinhas da escola, possibilitando uma planificação mais eficaz das visitas de estudo e, com isso, uma economia apreciável de tempo e meios. Perspetivar o quadro de referências idiossincráticas da cidade como um património identitário vivo cuja exploração urge integrar nas práticas de ensino por constituir um conjunto de saberes que importam a uma cidadania informada e participativa e um elemento desafiante para o futuro. Aceder aos canais virtuais como novas portas de entrada nas cidades, em qualquer parte do mundo, e mostrar as inúmeras formas de usar os recursos disponíveis e de os transformar em recursos educativos pertinentes. Alargar o leque de recursos para possibilitar novas experiências pedagógicas.</p>			

	Dotar os formandos de ferramentas para construírem melhor as atividades inscritas no seu Projeto Educativo e no seu Plano Anual de Atividades.
Conteúdos	- A cidade como recurso pedagógico (Aveiro, Coimbra...) - Património histórico; museus; Itinerários temáticos.
Calendarização	Final do ano letivo (maio, junho, julho)

Departamento - Línguas

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
O ensino-aprendizagem de diversas tipologias textuais no 2.º e 3.º ciclos.	12/25 h	Cristina Oliveira, Purificação Oliveira Carla Rodrigues, Natália Martins Angelina Oliveira, Amélia Ferreira Carla Torrão, Teresa Neves, Fátima Carreira Rosa Caçador, Madalena Cardoso, Susana Peixinho, Cristina Grilo,	300 220 210	
Razões justificativas	<ul style="list-style-type: none"> - Contrariar a desmotivação dos alunos para a escrita. - Facilitar o saber estar e o saber fazer na produção de texto escrito. - Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de organização de pensamento, de encadeamento de ideias, de expressão de sentimentos e da capacidade da avaliação crítica do mundo que nos rodeia. - Necessidade de formação nesta área identificada pelos docentes da escola. 			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir aos professores desenvolver as suas capacidades de produção de textos de diversas tipologias, experimentando diversos modelos. - Garantir uma melhoria nos resultados escolares dos alunos. 			
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Conceção de materiais a utilizar em sala de aula. - Estratégias a aplicar com o texto escrito na produção de textos diversificados. 			
Calendarização	- Janeiro/fevereiro.			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Avaliação da oralidade	12 ou 25 h	Maria do Céu Matos, Vitória Mouro Carmo Carvalho, Purificação Oliveira Teresa Neves, Teresa Neta Fátima Carreira, Noélia Juárez	300, 320 350, (330?)	Dr.ª Carla Marques
Razões justificativas	<ul style="list-style-type: none"> - Desmotivação dos alunos para o estudo/a aprendizagem, de um modo geral. - A falta de espontaneidade (interação natural entre aluno/professor ou aluno/aluno) dos alunos, requisito fundamental em situações comunicativas reais 			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os resultados escolares. - Melhorar a prestação dos alunos num uso oral mais fluente da língua estrangeira. - Refletir rotinas potenciadoras do uso mais fluente da língua estrangeira. 			
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Conceção de instrumentos de avaliação da expressão oral válidos, fiáveis e exequíveis. - Estratégias a aplicar na avaliação da oralidade. - Criação, organização de recursos potenciadores de sucesso quer na abordagem, quer nos produtos pretendidos. 			
Calendarização	Outubro/Novembro Janeiro/Fevereiro			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Autonomia e flexibilidade curricular e as línguas	12 ou 25 h	Maria do Céu Matos, Teresa Neta Vitória Mouro, Carmo Carvalho Purificação Oliveira, Teresa Neves Fátima Carreira, Noelia Juárez	300, 320 350, 330	
Razões justificativas	Modelo de ensino novo e complexo. De que forma as línguas estrangeiras, a partir das suas "Aprendizagens essenciais", se podem articular com as restantes disciplinas do currículo e devem contribuir para o desenvolvimento das competências do Perfil do Aluno. Necessidade de criar recursos adaptados às novas exigências.			
Objetivos	Melhorar os resultados escolares. - Garantir exequibilidade das orientações curriculares em vigor. - Construir /adaptar recursos potenciadores de sucesso à luz das normas vigentes.			
Conteúdos	- Conceitos de flexibilidade curricular e de diferenciação pedagógica. - Procedimentos/ estratégias a aplicar. - Instrumentos de flexibilização (exemplos de operacionalização ao nível dos conteúdos das disciplinas e respetiva avaliação).			
Calendarização	Outubro/Novembro Janeiro/Fevereiro			

Departamento – Educação Especial

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Ação n.º 6-POCH - Inclusão em meio escolar	25 h	Alda Rodrigues, Adélia Gaio, Anabela Santos, Carlos Lages, Cristina Roso, Cristina Soares, Concepcion Mirassol, Margarida Francisco, Rosa Natália, Mary Brites, Filomena Magano, Maria Manuel, Vitor Oliveira	910	Paula Faustino
Razões justificativas	- Necessidade de formação nesta área identificada pelos docentes da escola.			
Objetivos	- Aplicação prática do documento que rege o novo Decreto; - O papel efetivo do professor de Educação Especial ao abrigo do novo Decreto			
Conteúdos	- Estratégias para aplicar no processo ensino/aprendizagem - Programa da ação n.º 6-POCH			
Calendarização	- A definir CFAECIVOB			

Formação de curta duração

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Trabalhar com a Drive do Google.		Mecília Ribeiro, Otilia Ribeiro Aldina Nóbrega, João Chanoca Rita Ribeiro, Ricardo Gaspar.	100 e 110	Cristina Silva
Objetivos	- Apresentar as ferramentas do Google Drive; - Manusear, construir, partilhar e planear atividades.			
Conteúdos	- A Drive enquanto ferramenta de trabalho.			
Calendarização	- Setembro			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Ação de Formação: 20/POCH "Cultivar o pensamento científico no Jardim de Infância. (cont.)"	6h	Anabela vale, Teresa Machado, Leonor Brito Educadores de Infância do AEV	100	Leonel Rocha
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Noção de método científico; - Atividades práticas, laboratoriais e experimentais em ciência; - Noção de constante e de variável numa atividade experimental. 			
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir a noção de método científico; - Trabalhar protocolos experimentais e adaptá-los ao nível etário; - Ampliar protocolos experimentais através da adição de variáveis e/ou perguntas decorrentes da atividade. 			
Calendarização	A definir - CFAECIVOB			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Escrita criativa	12h	Mecília Ribeiro, Otilia Ribeiro, Rita Ribeiro, Aldina Nóbrega, João Chanoca, Ricardo Gaspar.	110	Dra. Lénia Carvalhais
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela escrita e pela leitura; - Dinamizar atividades que promovam a escrita como uma atividade lúdica; - Desenvolver a criatividade, imaginação e sensibilidade, usando técnicas individuais e de trabalho conjunto. 			
Conteúdos	- Escrita criativa.			
Calendarização	- Ao longo do 1.º período.			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	15 h	Professores do 1.º ciclo, Assunção Lau, Cristina Torrão, Ercília Almeida, Elisabete Cachide, Leonel Rocha, Alírio Jorge.	110 520	Bombeiros V.Vagos/ Centro de Saúde
Razões justificativas	<ul style="list-style-type: none"> - Esta temática integra o programa do 9.º ano de Ciências Naturais. - Necessidade de conhecer técnicas básicas de primeiros socorros, a aplicar em situações de emergência ocorridos em ambiente escolar. 			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar o pessoal docente de conhecimentos essenciais para prestar os primeiros socorros à população escolar; - Saber identificar situações de compromisso das funções vitais (consciência, ventilação, pulsação, sinais de choque...); - Avaliar e agir em diferentes situações que possam ocorrer em contexto escolar. 			
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Procedimentos de suporte básico de vida. - Cadeia de sobrevivência - Posição lateral de segurança. 			
Calendarização	- Outubro 2018.			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Google Earth	15h	Ana Torrão, Leonel Rocha Ercília Almeida, Alírio Jorge Clara Meneses, Elisabete Cachide	520	Luís Correia Antunes
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e descrever as várias camadas de informação existentes no sistema básico do GoogleEarth™; - Criar mapas pessoais com pontos, linhas e áreas; - Colocar gráficos de barras nos mapas, densidade populacional, dados migratórios,... 			
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Criar mapas pessoais e conseguir partilhá-los na rede da Google™; - Adicionar e editar elementos geográficos, Importar e exportar ficheiros KML; 			

	- Interagir com filmes do Youtube e com imagens; - Criar elementos cartográficos com pontos, linhas e áreas; - Criar gráfico de barras sobre os mapas com GEGraph™.
Calendarização	- Novembro 2018

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
Método das 28 Palavras	12h	Mecília Ribeiro, Otilia Ribeiro, Aldina Nóbrega, João Chanoca Rita Ribeiro, Ricardo Gaspar	110	Alexandre Loff
Razões justificativas	- Necessidade de diversificar os métodos de leitura e escrita de acordo com o público alvo.			
Objetivos	- Promover a aquisição, atualização e o aperfeiçoamento de competências, transferíveis para a sua prática, ao nível do método de ensino-aprendizagem da leitura e da escrita "Método das 28 palavras"			
Conteúdos	- Consolidar procedimentos de ação utilizando o "Método das 28 palavras"; - Produzir materiais de intervenção educativa para a aplicação do "Método das 28 palavras"; - Refletir a utilização deste método do ensino-aprendizagem da leitura e da escrita em sala de aula			
Calendarização	- Ao longo do 1.º Período.			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Grupo disciplinar	Formador
		Nomes dos formandos		
168 WORKSHOP - Como ser feliz	3h	Manuel Nogueira, Arminda Urbano, Otilia Bola, Luísa Seixo, Virgínia Russo, Teresa Páscoa, Gracinda Reis, Rosário Claro, Teresa Rodrigues, Assunção Lopes, Ana Santos, Isabel Anjos, Mary Ilene Santos, Amadeu Ramos, Alda Rodrigues, Célia Fonseca, Lúcia Pereira, Mª José Henriques, Elisabete Cachide.	Todos	Dr. Carlos Fernandes da Silva Diretor do Dep. de Ed. e Psicologia da UA
Objetivos	- Treinar métodos e técnicas de meditação e de relacionamento interpessoal;			
Conteúdos	- Promover a concentração e a redução do stresse; - Exercícios respiratórios e de relaxamento; - Regulação da experiência e da expressão emocional.			
Calendarização	- Setembro.			

4.1- PESSOAL NÃO DOCENTE

Formação contínua creditada

Título / Tema	Duração	Destinatários	Formadora
		Nomes dos formandos	
Ação de Formação n.º 26-POCH - Atendimento-Técnicas de comunicação.	25h	Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos	Florinda dos Santos Ladeira
Conteúdos	- A comunicação como ferramenta do processo de atendimento; regras do atendimento presencial e telefónico.		
Objetivos	- Melhorar a comunicação organizacional com os interlocutores internos e externos. - Aplicar técnicas de comunicação em situação de atendimento de público em diferentes contextos. - Potenciar com estas competências a organização dos serviços e a sua eficiência.		
Calendarização	- Interrupção - Natal / Páscoa		

Título / Tema	Duração	Destinatários	Formadora
		Assistentes Técnicos	
Elaboração e Envio da Conta de Gerência		Sandra Gago e Fátima Rupino	
Conteúdos	A definir em acordo com CFAECIVOB.		
Objetivos			
Calendarização			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Formadora
		Assistentes Técnicos	
Legislação – Código do Trabalho		Elena Simões	
Conteúdos	A definir em acordo com CFAECIVOB.		
Objetivos			
Calendarização			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Formadora
		Assistentes Técnicos	
Legislação – Estatuto da Carreira Docente / Progressões		Isabel Rodrigues e Manuel Nogueira	
Conteúdos	A definir em acordo com CFAECIVOB.		
Objetivos			
Calendarização			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Formadora
		Assistentes Técnicos	
Código dos Contratos Públicos		Conceição Resende, Dina Sousa* e Maria do Céu Oliveira	
Conteúdos	A definir em acordo com CFAECIVOB.		
Objetivos			
Calendarização			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Formadora
		Assistentes Técnicos	
Gestão do Tempo e Org.do Trabalho		Ana Frade, Susana Sá* e Teresa Nascimento*	
Conteúdos	A definir em acordo com CFAECIVOB.		
Objetivos			
Calendarização			

Título / Tema	Duração	Destinatários	Formador
		Nomes dos formandos	
Cuidados Básicos - Assistência à vítima	4	AO do AEV	Enf. Rosa C.S. Vagos
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar o pessoal não docente de conhecimentos essenciais para prestar os primeiros socorros à população escolar; - Saber identificar situações de compromisso das funções vitais (consciência, ventilação, pulsação, sinais de choque...); - Avaliar e agir em diferentes situações que possam ocorrer em contexto escolar. 		
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Fraturas e entorses, - Feridas, corpos estranhos, hemorragias; - Asfixia, desmaio, diabetes, paragem respiratória. 		
Calendarização	- Interrupção - Natal / Páscoa		

V- Avaliação

A avaliação será feita, no final do ano, com base nos questionários preenchidos nas diferentes formações, relativamente ao grau de satisfação dos formandos, concretização dos objetivos propostos e sua aplicabilidade em contexto escolar.

VI- Referências bibliográficas

- Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril (alterado pelos Decretos-Lei números n.º 224/2009 e 137/2012)
- Decreto-Lei n.º 41/2012, de 21 de fevereiro.
- Decreto-Lei n.º 249/92, de 9 de novembro.
- António Damásio- 'A Estranha Ordem das Coisas'.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 23 de julho de 2018

O Diretor do AEV

Hugo Pedro da Silva Martinho