**Planificação das Adaptações Curriculares Significativas**

**Anexo ao Programa Educativo Individual (PEI)**

Alínea b) do n.º 4 do art.º 10.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, com a redação atual, pela Lei n.º 116/2019

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina ou área disciplinar**: |  | | | | |
| **Nome:** |  | | | | |
| **Ano de Escolaridade:** |  | **Grupo/Turma:** |  | N.º |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AE:**  **conhecimentos, capacidades e atitudes** | **estratégias**  **Orientadas para o Perfil do Aluno** | **Descritores do perfil do aluno** | **Avaliação\*** | | |
| **A** | **EA** | **NA** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\* Proceder à avaliação utilizando a seguinte correspondência**: A: adquirido EA: Em Aquisição NA: Não Adquirido (ao longo do ano)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O docente:** | | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

**Áreas de competências do Perfil dos Alunos**

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo