



 0063



Escola Secundária de Vagos

Escola Secundária de Vagos

Resultados - 2014/2017

INDICADORES

<u>4 a) Taxa de conclusão dos cursos</u>	60.0%
Taxa de conclusão dos cursos no tempo previsto	60.0%
Taxa de conclusão dos cursos após o tempo previsto	0.0%
<u>5 a) Taxa de colocação no mercado de trabalho</u>	93.3%
Taxa de diplomados empregados por conta de outrem	80.0%
Taxa de diplomados a trabalhar por conta própria	0.0%
Taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais	0.0%
Taxa de diplomados à procura de emprego	13.3%
<u>5 a) Taxa de prosseguimento de estudos</u>	6.7%
Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior	0.0%
Taxa de diplomados a frequentar formação de nível pós-secundário	6.7%
<u>5 a) Taxa de diplomados noutras situações</u>	0.0%
<u>5 a) Taxa de diplomados em situação desconhecida</u>	0.0%
<u>6 a) Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF</u>	80.0%
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF	26.7%
Taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF	53.3%
<u>6 b3) Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores</u>	100.0%

Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	93.3%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	100.0%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	90.0%
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados <small>(a escala de satisfação integra 4 níveis: 1. Insatisfeito, 2. Pouco satisfeito, 3 - Satisfeito, 4 - Muito satisfeito, sendo que no apuramento da média só são considerados os níveis de "Satisfeito" e "Muito satisfeito")</small>	3.7
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	3.9
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	3.6

[< VOLTAR](#)
