|  |
| --- |
| **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**ANO LETIVO: **2023/2024**ENSINO SECUNDÁRIO**GRUPO:** **400** – **DISCIPLINA:** HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES |

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOMÍNIOS** | **PONDERAÇÃO** | **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇAO E REGISTO** |
| **A.1 Tratamento de Informação /Utilização de Fontes** + **Compreensão Histórica (Temporalidade /Espacialidade / Contex-tualização)*** A documentação e a sua utilização na construção do conhecimento histórico:
1. Competências de estudo (método) e de pesquisa (interpretação do conteúdo dos documentos em relação com os contextos históricos específicos).
2. Avaliação crítica, capacidade de síntese e de relativização dos fenómenos, valores..
* O tratamento do espaço e da sua relação com as sociedades humanas ao longo do tempo:
1. Identificação de eventos, agentes, instituições, conceções, quadros espaciais e temporais referentes à realidade histórica nacional, europeia e mundial.
* A relevância da compreensão dos contextos históricos:
1. Relação entre fatores condicionantes e outros aspetos da realidade histórica.
2. Problematização de aspetos da realidade histórica e geográfica, em contextos nacionais, europeus e mundiais.
3. Distinção de continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento.
 | **75%** | **Trabalhos individuais** **Testes escritos****Questões-Aula****Solicitações orais formais** |
| **A.2 Comunicação e participação**i) Domínio da língua materna (interpretação e expressão – discurso claro e estruturado) e do vocabulário específico da disciplina.ii) Utilização de linguagens e suportes diversos (nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação) na transmissão e divulgação do conhecimento histórico. | **15%** | **Outros Trabalhos individuais ou Trabalhos de grupo**  **Solicitações orais/participação espontânea dos alunos** |
| * **B.1 - Responsabilidade:**
* Pontualidade; assiduidade; cumprimento de tarefas e prazos; apresentação e zelo do material necessário para a aula.
 | **10%** | **Listas de verificação****Grelhas de observação** |
| * **B.2 - Comportamento adequado:**
* Relação interpessoal; cooperação; respeito pelos outros; tolerância; solidariedade; saber estar na sala de aula.
 |
|  **Total** | **100%** |  |