|  |
| --- |
| **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  ANO LETIVO: **2023/2024**  ENSINO SECUNDÁRIO  **GRUPO:** **400** – **DISCIPLINA:** HISTÓRIA A |

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOMÍNIOS** | **PONDERAÇÃO** | **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇAO E REGISTO** |
| **A.1 Tratamento de Informação /Utilização de Fontes** + **Compreensão Histórica (Temporalidade /Espacialidade / Contex-tualização)**   * A documentação e a sua utilização na construção do conhecimento histórico:  1. Competências de estudo (método) e de pesquisa (interpretação do conteúdo dos documentos em relação com os contextos históricos específicos). 2. Avaliação crítica, capacidade de síntese e de relativização dos fenómenos, valores..  * O tratamento do espaço e da sua relação com as sociedades humanas ao longo do tempo:  1. Identificação de eventos, agentes, instituições, conceções, quadros espaciais e temporais referentes à realidade histórica nacional, europeia e mundial.  * A relevância da compreensão dos contextos históricos:  1. Relação entre fatores condicionantes e outros aspetos da realidade histórica. 2. Problematização de aspetos da realidade histórica e geográfica, em contextos nacionais, europeus e mundiais. 3. Distinção de continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento. | **75%** | **Trabalhos individuais**  **Testes escritos**  **Questões-Aula**  **Solicitações orais formais** |
| **A.2 Comunicação e participação**  i) Domínio da língua materna (interpretação e expressão – discurso claro e estruturado) e do vocabulário específico da disciplina.  ii) Utilização de linguagens e suportes diversos (nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação) na transmissão e divulgação do conhecimento histórico. | **15%** | **Outros Trabalhos individuais ou Trabalhos de grupo**  **Solicitações orais/participação espontânea dos alunos** |
| * **B.1 - Responsabilidade:** * Pontualidade; assiduidade; cumprimento de tarefas e prazos; apresentação e zelo do material necessário para a aula. | **10%** | **Listas de verificação**  **Grelhas de observação** |
| * **B.2 - Comportamento adequado:** * Relação interpessoal; cooperação; respeito pelos outros; tolerância; solidariedade; saber estar na sala de aula. |
| **Total** | **100%** |  |