



Relatório de Análise Comparativa dos Resultados Escolares do Ensino Secundário Regular (10º, 11º e 12º anos)

EQUIPA

Eliana Antunes (REPE)
Cristina Silva (REPE)
Rosa Natália Santos (RDEE)
Mário Rafeiro (R1ºCEB) –
Coordenador
Carlos Caramelo (RDE)
Amadeu Ramos (RDCSH)
Ana Cristina Torrão (RDCFE)

Ano Letivo 2017/2018

Síntese da análise comparada dos resultados escolares

1º Período

Ensino Secundário

1. Taxa de transição

Metas 2015/2016: Taxa de transição/conclusão para cada ano – 82%; taxa de transição por disciplina: 77%

Metas 2016/2017: Taxa de transição/conclusão para cada ano – 85%; taxa de transição por disciplina: 80%

Metas 2017/2018: Taxa de transição/conclusão para cada ano – 85%; taxa de transição por disciplina: 80%

	1º Período			2º Período			3º Período			Total de alunos		
	2015/1 6	2016/1 7	2017/1 8	2015/1 6	2016/1 7	2017/1 8	2015/1 6	2016/1 7	2017/1 8	2015/1 6	2016/1 7	2017/1 8
10º ano	98,3	88,2	92,8	96,4	89,7		98,2	95,6		58	68	70
11º ano	90,4	96,5	96,7	93,9	87,9		97,4	93,1		52	58	61
12º ano	77,2	84,4	82,7	82,1	88,9		87,5	93,2		57	44	58
Secundário	88,4	90,0	91,0	90,6	88,9		94,3	94,3		167	170	189

Observações:

- A taxa de transição subiu em todos os anos de escolaridade, quando comparados os resultados do 1º período dos três anos letivos em análise, à exceção do 12º ano de escolaridade ainda que a descida não seja muito significativa;
- Na globalidade do ensino secundário, a taxa de transição tem vindo a melhorar.

2. Alunos (as) sem negativas

	1º Período			2º Período			3º Período		
	2015/1 6	2016/1 7	2017/1 8	2015/1 6	2016/1 7	2017/1 8	2015/1 6	2016/1 7	2017/1 8
10º ano	78%	61,7%	68,6%	82%	64,7%		87%	72,1%	
11º ano	75%	79,3%	73,7%	78%	79,3%		88%	81,0%	
12º ano	81%	84,4%	82,7%	88%	84,4%		93%	86,4%	
Secundário	78%	73,6%	74,6%	83%	74,8%		89%	78,8%	

- A percentagem de alunos sem negativas no 10º ano melhorou em relação ao 1º período do ano letivo anterior, mas ficou aquém da percentagem obtida em 2015/16;
- No 11º ano verifica-se que o melhor resultado foi atingido no ano letivo anterior, sendo este ano aquele em que se regista um valor menos satisfatório;
- No caso do 12º ano, o melhor resultado foi obtido em 2016/17, verificando-se, contudo, que os valores atingidos este ano foram ligeiramente superiores a 2015/16;
- Na globalidade verifica-se a nível do ensino secundário uma melhoria dos resultados em relação ao ano letivo anterior, ainda que os melhores resultados se tenham verificado em 2015/16.

3. Alunos(as) em condições de retenção (12º ano sem qualquer classificação negativa)

	1º Período						2º Período						3º Período					
	2015/16		2016/17		2017/18		2015/16		2016/17		2017/18		2015/16		2016/17		2017/18	
10º ano	1	2%	8	12%	5	7,1%	2	4%	7	10%			1	2%	3	4,4%		
11º ano	5	10%	2	3%	2	3,2%	3	6%	7	12%			1	2%	4	6,9%		
12º ano	13	23%	7	16%	10	17,4%	10	18%	5	11%			7	13%	3	6,8%		
Secundário	19	11%	17	10%	17	8,9%	15	9%	19	11%			9	6%	10	5,8%		

- Quando comparados os dados com igual período dos dois últimos anos, no 10º ano existe uma melhoria relativamente a 2016/17, mantendo-se o ano com maior sucesso o de 2015/16;
- No 11º ano os piores resultados foram obtidos em 2015/16, sendo os resultados dos dois últimos anos muito semelhantes;
- No que diz respeito ao 12º ano, os piores resultados foram obtidos em 2015/16, sendo o ano com melhores resultados o de 2016/17;
- Na globalidade do ensino secundário a taxa de alunos em condições de retenção tem vindo a diminuir, sendo a taxa de retenção obtida este ano a mais baixa do triénio.

4. Aproveitamento

	1º Período			2º Período			3º Período		
	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18
Não Satisfaz	20%	28,5%	25%	20%	28,5%		0%	0%	
Nº turmas	2	2	2	2	2		0	0	
Satisfaz	80%	71,5%	75%	80%	71,5%		100%	100%	
Nº turmas	8	5	6	8	5		10	7	

- Duas turmas apresentam um aproveitamento de *Não Satisfaz*, sendo as duas do 12º ano (A e B);
- As restantes turmas apresentam taxas de sucesso entre os 86% e os 100%;
- A taxa de sucesso global é de 91,01%, valor semelhante ao atingido no 1º período do ano letivo anterior.

5. Comportamento

	1º Período			2º Período			3º Período		
	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18
Não Satisfaz	0%	0%	0%	0%	0%		0%	0%	
Nº turmas	0	0	0	0	0		0	0	
Satisfaz Pouco	0%	42,8%	12,5%	20%	42,8%		10%	42,8%	
Nº turmas	0	3	1	2	3		1	3	
Satisfaz	10%	28,6%	62,5%	70%	28,6%		80%	28,6%	
Nº turmas	1	2	5	7	2		8	2	
Satisfaz bem	90%	28,6%	25%	10%	28,6%		10%	28,6%	
Nº turmas	9	2	2	1	2		1	2	

- Nenhuma turma apresenta a menção de *Não Satisfaz* no que diz respeito ao comportamento, à semelhança dos períodos e anos letivos anteriores;
- Uma turma - 12ºB (31alunos) - apresenta a menção de *Satisfaz Pouco*, cinco a de *Satisfaz* (menção mais frequente), e duas turmas - 10ºA (29 alunos) e 11ºC (12 alunos) - obtiveram a menção de *Satisfaz Bem*;
- Há a destacar o facto da menção de *Satisfaz Pouco* ocorrer no ano terminal de ciclo, e de esse comportamento ter repercussões no aproveitamento, já que esta turma não atingiu a percentagem de sucesso estabelecida no projeto educativo.

6. Distribuição do intervalo de classificações (qualidade do aproveitamento 2017/2018)

Ensino Secundário

	Nº total de classificações			Classificações de 0-7 valores			Classificações de 8-9 valores			Classificações de 10-13 valores			Classificações de 14-16 valores			Classificações de 17-20 valores		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
2015/16	982	969	957	8	5	4	49	43	20	387	387	390	356	339	338	182	195	209
				0,8%	0,5%	0,4%	5%	4,5%	2,1%	39,4%	35,1%	40,4%	36,3%	35,1%	35%	18,5%	20,2%	21,7%
2016/17	1075	1085	1079	11	9	1	75	81	61	401	413	423	368	350	343	220	230	251
				1%	1%	0,1%	7%	7,4%	5,2%	37,3%	38,1%	37,3%	34,2%	32,3%	31,3%	20,5%	21,2%	26,1%
2017/18	1160			15			56			444			400			245		
				1,3%			4,8%			38,3%			34,5%			21,1%		

10º ano

	Nº total de classificações			Classificações de 0-7 valores			Classificações de 8-9 valores			Classificações de 10-13 valores			Classificações de 14-16 valores			Classificações de 17-20 valores		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
2015/16	379	385	385	4	2	2	11	15	9	165	159	160	138	142	143	61	67	71
				1%	1%	1%	3%	4%	2%	44%	42%	42%	36%	37%	37%	16%	18%	18%
2016/17	476	476	474	11	8	1	46	42	33	184	187	188	149	148	150	86	91	102
				2,3%	1,7%	0,2%	9,7%	8,8%	7%	38,6%	39,3%	39,7%	31,3%	31,1%	31,6%	18,1%	19,1%	21,5%
2017/18	473			6			28			190			165			84		
				1,3%			5,9%			40,2%			34,9%			17,8%		

11º ano

	Nº total de classificações			Classificações de 0-7 valores			Classificações de 8-9 valores			Classificações de 10-13 valores			Classificações de 14-16 valores			Classificações de 17-20 valores		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
2015/16	332	314	307	1	2	2	29	20	9	108	115	115	110	96	104	84	81	90
				0,3	0,6%	0,7%	8,7%	6,4%	2,9%	32,5	36,6 %	37,5 %	33,1	30,6 %	39,2 %	25,3 %	25,8 %	29,3 %
2016/17	392	399	399	0	1	0	20	29	21	160	170	178	153	140	134	59	60	66
				0%	0,3%	0%	5,1%	7,3%	5,3%	40,8%	42,6%	44,6%	39,1%	35,1%	33,6%	15%	15%	16,5%
2017/18	413			5			22			158			146			82		
				1,2%			5,3%			38,3%			35,3%			19,9%		

12º ano

	Nº total de classificações			Classificações de 0-7 valores			Classificações de 8-9 valores			Classificações de 10-13 valores			Classificações de 14-16 valores			Classificações de 17-20 valores		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
2015/16	271	270	265	3	1	0	9	8	2	114	113	115	108	101	104	37	47	48
				1,1%	0,4%	0%	3,3%	3%	0,8%	42,1 %	42,5 %	43,4 %	39,9 %	38%	39,2 %	13,7 %	17,7 %	18,1 %
2016/17	207	207	206	0	0	0	9	10	7	57	56	57	66	62	59	75	79	83
				0%	0%	0%	4,3%	4,8%	3,4%	27,6%	27,1%	27,7%	31,9%	30%	28,6%	36,2%	38,1%	40,3%
2017/18	274			4			6			96			89			79		
				1,5%			2,2%			35%			32,5%			28,8%		

Na tabela seguinte são apresentadas as disciplinas por turma que registaram aproveitamento inferior às metas educativas de sucesso (valor registado é a percentagem de sucesso).

Metas 2015/2016: Taxa de transição/conclusão para cada ano – 82%; taxa de transição por disciplina: 77%

Metas 2016/2017: Taxa de transição/conclusão para cada ano – 85%; taxa de transição por disciplina: 80%

Metas 2017/2018: Taxa de transição/conclusão para cada ano – 85%; taxa de transição por disciplina: 80%

		10º ano			11º ano			12º ano			Total		
		2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
Matemática A	1ºP	0	1	-	2	0	1	0	0	-		1	1
	2ºP	0	1	-	1	1	-		0	-		1	-
	3ºP		1	-		0	-		0	-		1	-
Inglês	1ºP	0	1	-	0	0	-	0	0	-		1	-
	2ºP	0	1	-	0	0	-		0	-		1	-
	3ºP		0	-		0	-		0	-		0	-
Física e Química A	1ºP	0	1	1	2	0	1	0	0	-		1	2
	2ºP	0	1	-	1	1	-		0	-		2	-
	3ºP		0	-		1	-		0	-		1	-
Biologia/ Geologia	1ºP	0	0	-	1	0	-	0	0	-		0	-
	2ºP	0	0	-	0	0	-		0	-		0	-
	3ºP		0	-		0	-		0	-		0	-
Geografia A	1ºP	0	1	-	0	0	1	0	0	-		1	1
	2ºP	0	0	-	0	0	-		0	-		0	-
	3ºP		0	-		0	-		0	-		0	-
Português	1ºP	0	0	-	0	0	-	0	0	-		0	-
	2ºP	1	0	-	0	0	-		0	-		0	-
	3ºP		0	-		0	-		0	-		0	-
Biologia	1ºP	0	0	-	0	0	-	0	0	-		0	-
	2ºP	0	0	-	1	0	-		0	-		0	-
	3ºP		0	-		0	-		0	-		0	-
Filosofia	1ºP	0	0	-	0	0	-		0	-		0	-
	2ºP	0	0	-	0	0	-		0	-		0	-
	3ºP		1	-		0	-		0	-		1	-
GDA	1ºP	0	0	-	1	0	-	0	0	-		0	-
	2ºP	0	0	-	0	0	-		0	-		0	-
	3ºP		0	-		0	-		0	-		0	-
História A	1ºP	0	0	1	0	0	1	0	0	-		0	2
	2ºP	0	0	-	0	0	-		0	-		0	-
	3ºP		0	-		0	-		0	-		0	-

7. N° de alunos(as) (%) com SPO.

	1º Período			2º Período			3º Período			Total de alunos		
	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18
10º ano	8 (15%)	5 (7%)	4 (5,7%)	5 (9%)	1 (1%)		5 (9%)	1 (1,5%)		58	68	70
11º ano	7 (13%)	4 (7%)	2 (3,3%)	3 (6%)	2 (3%)		1 (2%)	3 (5,2%)		52	58	61
12º ano	9 (16%)	3 (7%)	1 (1,7%)	13 (23%)	4 (9%)		3 (5%)	1 (2,3%)		57	44	58
Secundário	24 (15%)	12 (7%)	7 (3,7%)	21 (13%)	7 (4%)		9 (5%)	5 (2,9%)		167	170	189

- Foram propostos, no total, sete alunos para atendimento e/ou acompanhamento pelos SPO no 1º Período, sendo notória a diminuição de atendimentos ao longo do triênio. Esta diminuição poderá estar relacionada com a sensibilidade dos Conselhos de Turma, e respetivos DT, em relação à incapacidade de resposta destes serviços a todos os ciclos de ensino do agrupamento.

8. N° de alunos(as) com CEI

	1º Período			2º Período			3º Período		
	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18
10º ano	4	3	2	4	3		4	3	
11º ano	3	2	3	3	2		3	2	
12º ano	0	0	2	0	0		0	0	
Secundário	7	5	7	7	5		7	5	

- Registe-se que a avaliação dos alunos com CEI é de *Bom*.

9. Assiduidade (N° de alunos sem faltas + faltas justificadas)

	1º Período			2º Período			3º Período			Total de alunos		
	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18
10º ano	58	52	52	44	38		19	44		58	68	70
	93%	76%	74%	80%	56%		35%	64,7%				
11º ano	31	33	40	20	28		12	22		52	58	61
	60%	57%	66%	41%	48%		25%	37,9%				
12º ano	33	22	37	6	15		3	13		57	44	58
	58%	49%	64%	11%	33%		(5%)	29,5%				
Secundário	118	107	129	70	81		34	79		167	170	189
	72%	63%	68%	44%	47%		21%	46,4%				

- Registe-se que a percentagem do número de alunos sem faltas e/ou com faltas justificadas é a mais alta do triénio, à exceção do 10º ano de escolaridade.

10. Abandono escolar

	1º Período			2º Período			3º Período			Causas do abandono/ outras situações
	Inscritos	Abandono	Outras situações	Inscritos	Abandono	Outras situações	Inscritos	Abandono	Outras situações	
10º ano	70	-	-							<ul style="list-style-type: none"> • mudança de turma • transferência • anulação de matrícula
11º ano	61	-	-							
12º ano	58	-	1*							
Secundário	189	0	1*							

* aluno com CEI

11. Nº de ocorrências disciplinares

	1º Período			2º Período			3º Período		
	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18
10º ano	0	0	3	1	0		0	4	
11º ano	2	2	0	0	0		1	1	
12º ano	1	0	0	1	0		0	0	
Secundário	3	2	3	2	0		1	5	

- O número de ocorrências disciplinares comunicadas ao DT aumentou no 10º ano e diminuiu no 11º e 12º anos;
- Não se registaram ocorrências disciplinares no 12º ano, à semelhança do período e ano letivo anterior.

12. Nº de alunos(as) com APA/AE (oficinas) e outros apoios educativos

	1º Período			2º Período			3º Período		
	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18
10º ano	2	0	0	25	3		27	9 ¹	
	4%	0%	0%	45%	4,4%		49%	13,2%	
11º ano	11	8	0	9	0		7	0	
	21%	14%	0%	18%	0%		15%	0%	
12º ano	5	1	0	4	2		4	0	
	9%	2,2%	0%	7%	4,4%		7%	0%	
Secundário	18	9	0	38	5		38	9	
	11%	5,2%	0%	24%	2,9%		24%	5,3%	

- Não há indicação, nos documentos OQ, de alunos a beneficiar destas medidas de promoção do sucesso educativo.

13. Nº de disciplinas com Apoio para Exame Nacional

	1º Período			2º Período			3º Período		
	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18
10º ano	0	0	0	0	0		0	0	
11º ano	5	4	5	7	5		6	6	
12º ano	4	2	3	4	2		4	3	
Secundário	9	6	8	11	7		10	9	

- As disciplinas com apoio a exame do 11º ano, no 1º período, são Física e Química A, Biologia e Geologia, Geografia A, Economia A, e MACS;
- As disciplinas com apoio a exame do 12º ano são Português, Matemática, e História A.

14. Causas de insucesso mais referenciadas (3)

		Dificuldades de interpretação	Dificuldades na expressão oral e escrita	Dificuldades de relacionar conhecimentos	Dificuldades de expressão motora	Dificuldades de concentração	Falta de hábitos de trabalho	Falta de conhecimentos de base	Turma numerosa	Comportamento desadequado
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1º Período	10º	2º	-	1º	-	-	2º	-	-	-
2º Período										
3º Período										
1º Período	11º	-	1º	-	-	2º	1º	-	-	-
2º Período										
3º Período										
1º Período	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2º Período										
3º Período										
1º Período	Sec.	3º	3º	1º	-	-	2º	-	-	-
2º Período										
3º Período										

15. Estratégias de recuperação mais enumeradas (3)

		Propor regularmente atividades de leitura e escrita	Utilizar estratégias de aprendizagem diversificadas	Reforçar o controlo sobre os trabalhos de casa	Estimular a participação nas atividades	Proporcionar apoio pedagógico acrescido	Solicitar o professor-adjunto para a aula	Encaminhar para atividades extracurriculares	Recorrer a instrumentos de avaliação	cumprimento das normas de comportamento na	Responsabilizar os pais/EE no processo de Ensino/Aprendizagem
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1º Período	10º	2º	1º	-	1º	-	-	-	-	-	-
2º Período											
3º Período											
1º Período	11º	-	1º	-	1º	-	-	-	2º	-	-
2º Período											
3º Período											
1º Período	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2º Período											
3º Período											
1º Período	Sec.	-	1º	-	1º	-	-	-	2º	-	-
2º Período											
3º Período											

16. Alunos propostos para Prémios de Mérito/Quadro de Honra (3º Período)

	Prémio de Mérito					Quadro de Honra
	Académico	Artístico	Científico	Desportivo	Mais	
10º ano	-	-	-	-	-	
11º ano	-	-	-	-	-	
12º ano	-	-	-	-	-	-
Secundário	-	-	-	-	-	-

Factos relevantes da análise (comparativa trianual) dos resultados escolares do ensino secundário regular relativos ao 3º período:

- Na globalidade do ensino secundário, a taxa de transição tem vindo a melhorar;
- A taxa de alunos em condições de retenção, na globalidade do ensino secundário, tem vindo a diminuir, sendo a taxa de retenção obtida este ano a mais baixa do triénio;
- Duas turmas apresentam um aproveitamento de *Não Satisfaz*, sendo as duas do 12º ano (A e B) e as restantes turmas apresentam taxas de sucesso entre os 86% e os 100%;
- A taxa de sucesso global é de 91,01%, valor semelhante ao atingido no 1º período do ano letivo anterior.
- No que diz respeito ao comportamento, nenhuma turma apresenta a menção de *Não Satisfaz*, à semelhança dos períodos e anos letivos anteriores, e apenas uma turma apresenta a menção de *Satisfaz Pouco*;
- Num total de oito, duas turmas apresentam resultados abaixo das metas educativas (por disciplina) no 10º ano – Física e Química A (70,6%) e História A 71,4%), turmas B e C, respetivamente; no 11º ano, são quatro as disciplinas que não atingiram as metas definidas no projeto educativo, a saber, Matemática A (66,7%), Geografia A (75%), Física e Química A (69,2%) – turma B, e História A (63,6%) – turma C; no 12º ano foram cumpridas as metas;
- É notória a diminuição de atendimento/accompanhamento de alunos do ensino secundário pelos SPO, podendo essa diminuição estar relacionada com a incapacidade de resposta destes serviços a todas as solicitações;
- O número de ocorrências disciplinares comunicadas ao DT, que tem vindo a diminuir gradualmente, aumentou no 10º ano e diminuiu no 11º e 12º anos;
- O nº de disciplinas com apoio para os exames nacionais é de 5 no 11ºano e de 3 no 12ºano;
- “*Dificuldade de relacionar conhecimentos*” e “*Falta de hábitos de trabalho*” foram as causas de insucesso mais referenciadas;
- “*Estimular a participação nas atividades propostas*” e “*Utilizar estratégias de aprendizagem diversificadas*” foram as estratégias de recuperação mais referenciadas.

Janeiro de 2018