



# Relatório de análise ARE

## 1.º CEB – 1.º período

### 2017/2018

Equipa: Cristina Silva (Pré-Escolar)

Eliana Antunes (Pré-Escolar)

Rosa Natália Santos (1º CEB)

Mário Rafeiro (1º CEB) – Coordenador

Carlos Caramelo (RDEE)

Amadeu Ramos (RDCE)

Luís Pereira (RDCE)

Isabel Ruivo (RDL)

Ana Cristina Torrão (RDCE)

## AVALIAÇÃO 1º CICLO – 1º PERÍODO

### 1 - RESULTADOS ESCOLARES – Previsão das taxas de sucesso (incluindo alunos com CEI)

	N.º alunos avaliados	N.º de alunos em condições de transição		N.º de alunos em condições de retenção		Análise comparativa	Taxa de sucesso (n.º de alunos em condições de transição / n.º de alunos avaliados)			Taxa de insucesso (n.º de alunos em condições de retenção / n.º de alunos avaliados)			
		M	F	M	M		Ano	M	F	Total	M	F	Total
1.º P	735	372	314	18	16	2016	1.º	48,2	45,4	93,6%	2,7%	3,7%	6,4%
		<b>686</b>		<b>34</b>			2.º	47,7	46,7	94,3%	2,4%	3,3%	5,7%
2.º P							3.º	47,6	47,2	47,6%	47,2	94,7	2,4%
						2017	1.º	52,1	43,4	95,4%	2,2%	2,2%	4,4%
				2.º	50,8		45,5	96,4%	1,94	1,29	3,23		
				3.º	47,6		47,2	51,6%	45,3	96,9	1,8%		
3.º P						2018	1.º	50,6	42,7	93,3%	2,4%	2,2%	4,6%
							2.º						
							3.º						

**Tabela 1 – previsão da taxa de sucesso/insucesso**

Dos 735 alunos que frequentam o 1.º CEB, 686 apresentam condições de transição (93,3%) e 34 encontram-se em condições de retenção (4,6%).

Comparativamente com os dados do período homólogo do ano anterior, verifica-se uma diminuição ligeira na taxa de sucesso (2,1%).

## 2. QUALIDADE DOS RESULTADOS ESCOLARES – SUCESSO ESCOLAR

Áreas	Ano	Z	Níveis								Aproveit. Global da turma				
			I		S		B		MB		< S		>= S		Taxa de sucesso
			M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
Português	1.º	14	8	10	29	21	31	24	8	17	8	1	68	62	87,8%
	2.º	19	13	10	46	28	43	37	6	9	1	1	95	74	88,0%
	3.º	17	13	2	45	35	25	26	13	19	1	2	83	80	91,6%
	4.º	21	2	0	44	31	53	48	15	17	2	0	11	96	99,0%
Matemática	1.º	14	1	4	16	10	40	34	19	24	1	4	75	68	96,6%
	2.º	19	16	11	47	35	39	32	6	6	1	1	92	73	85,9%
	3.º	17	15	9	33	36	34	25	14	12	1	9	81	73	86,5%
	4.º	21	4	6	48	39	35	36	27	15	4	6	11	90	95,2%
Estudo do Meio	1.º	14	0	0	11	13	42	30	23	29	0	0	76	72	100,0%
	2.º	19	4	2	36	21	49	37	19	24	4	2	10	82	96,9%
	3.º	17	2	0	32	23	45	37	17	22	2	0	94	82	98,9%
	4.º	21	5	0	32	35	45	35	32	26	5	0	10	96	97,6%
Inglês	1.º	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#####
	2.º	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#####
	3.º	17	3	4	20	15	33	24	40	39	3	4	93	78	96,1%
	4.º	21	2	1	35	21	37	48	41	27	0	3	90	98	98,4%

As taxas de sucesso, nas disciplinas de português, encontram-se dentro das taxas definidas no PE para o ano lectivo de 2017/2018 (88%), salvo no 1.º ano que está ligeiramente abaixo (-0,2 pp).

Na disciplina de matemática, as taxas de sucesso, no 1º e 4º anos, encontra-se significativamente acima da meta definida. Contrariamente, no 2º e 3º anos, verifica-se que a taxa de sucesso se encontra abaixo da meta definida no PAA (à volta de 2%).

### 2.1 – ANÁLISE COMPARATIVA DA QUALIDADE DOS RESULTADOS ESCOLARES

Análise comparativa		Taxa de sucesso				Taxa de insucesso			
Ano		Português	Matemática	E. Meio	Inglês	Português	Matemática	E. Meio	Inglês
2016	1.ºP	88,6	87,6	95,7	91,6	11,4	12,4	4,3	8,4
	2.ºP	91,5	89,8	97,6	94,3	8,5	10,2	2,4	5,7
	3.ºP	91,6	90,8	96,9	92,9	8,4	9,2	3,1	7,1
2017	1.ºP	92,6	91,0	94,6	95,3	7,4	9,0	5,4	4,7
	2.ºP	94,2	90,9	97,3	96,6	5,8	9,1	2,7	3,4
	3.ºP	95,1	92,5	98,4	96,6	4,9	7,5	1,6	3,4
2018	1.ºP	91,6	91,1	98,3	97,3	8,4	8,9	1,7	2,7
	2.ºP								
	3.ºP								

As taxas de sucesso globais, das diferentes disciplinas, apresentam resultados bastante positivos, todas acima das metas do PE, verificando-se uma melhoria, comparativamente ao período homólogo do ano anterior, nas disciplinas de Estudo do Meio e Inglês. Contudo, verifica-se uma ligeira descida na disciplina de Português

### 3. MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO (1.º período)

Ano	N.º de alunos com apoio educativo				N.º de alunos com SPO/acomp. psicológico			N.º de alunos abrangidos pelo Dec Lei 3/2008			N.º de alunos com outros apoios			
	Total	Áreas	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Quais
2016	146	Português	61	71	28	15	13	54	26	28	20	11	7	-
		Matemática	48	70										
		Est.de	5	6										
2017	169	Português	86	69	22	17	5	42	19	23	38	24	14	-
		Matemática	68	70										
		Est.de	10	12										
2018	139	Português	8	5	27	23	4	41	23	18	45	25	20	
		Matemática	6	3										
		Est.de	1	2										

Do total de alunos que frequentam o 1ºCEB, 252 alunos (cerca de 34,3%) beneficiam de apoios, distribuídos da seguinte forma: (18,9% AE; 3,7% SPO; 5,6% EE; 6,1% outros apoios).

Do universo de alunos apoiados, 55,1% têm apoio educativo, 10,7% têm SPO, 16,3% são alunos com Educação Especial e 17,9% têm outros apoios.

### 4. ANÁLISE DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO - Planos de acompanhamento

	N.º de alunos com Plano de Acompanhamento Pedagógico	Avaliação dos PA pedagógico								Retenções	
		com sucesso		c/ sucesso parcial		sem sucesso		(final do ano)			
		M	F	M	F	M	F	M	F		
2016	Português		64	2	6	18	23	5	5	-	-
	Matemática		59	2	5	17	23	3	4	-	-
2017	Português	187	167	16	7	58	65	13	7	-	-
	Matemática		141	13	5	43	52	13	15	-	-
2018	Português	162	145	5	5	52	31	12	10	-	-
	Matemática		128	3	7	45	34	9	7	-	-

Do total de alunos, 162 beneficiam de *Planos de acompanhamento/apoio educativo*, o que corresponde a uma percentagem de 22,% de alunos.

Dos *145 Planos de acompanhamento/apoio educativo na disciplina de português, 115 foram* avaliados, registando-se 10 alunos com sucesso, 83 com sucesso parcial e 22 sem sucesso. Dos 128 na disciplina da *Matemática*, 105 foram avaliados, registando-se 10 com sucesso, 79 com sucesso parcial e 16 sem sucesso.

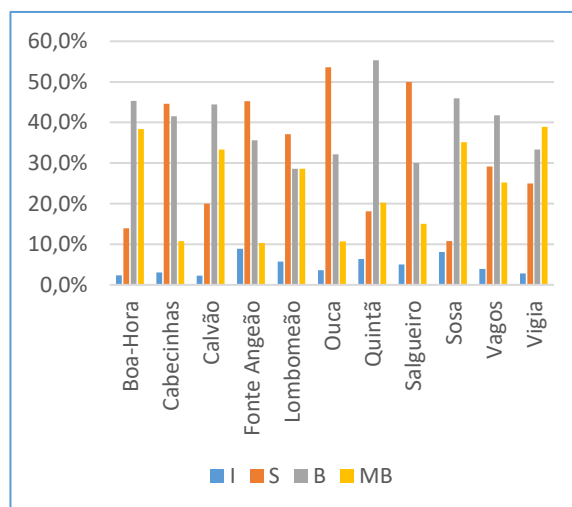
## 5 – MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO – Educação Especial – Dec Lei 3/2008

	Total	EDUCAÇÃO ESPECIAL – Dec Lei								Avaliação						Retenção	
		Alíneas								Com Sucess		Sucess o		Sem sucess			
		a)		b)		d)		f)		M	F	M	F	M	F		
		M	F	M	F	M	F	M	F								
2016	54 (49+5)	20	21	15	16	19	22	2	3	11	13	9	12	1	3	4	3
2017	44 (34+10)	15	20	10	16	14	19	2	3	8	8	5	10	1	2	0	0
2018	41 (35+6)	19	16	12	13	19	15	5	2	8	4	11	9	1	1	1	0

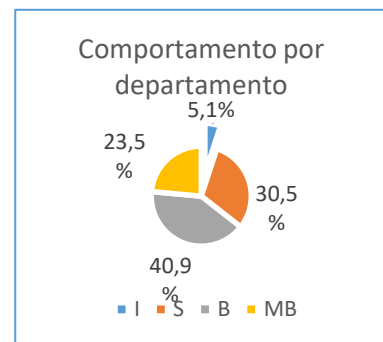
Neste período, 41 alunos beneficiam de medidas educativas especiais do Decreto-Lei 3/2008, o que corresponde a uma percentagem de 5,6%. 35 beneficiam da alínea a), 25 da alínea b), 34 da alínea d), 7 da alínea f) e 6 beneficiam de CEI (Currículo Específico Individual). Dos alunos avaliados (não CEI), 12 obtiveram sucesso, 20 obtiveram sucesso parcial e 2 não obtiveram sucesso.

## 6 – COMPORTAMENTO GLOBAL (por escola / Departamento)

Escola	I	S	B	MB
Boa-Hora	2	12	39	33
Cabecinhas	2	29	27	7
Calvão	1	9	20	15
Fonte Angeão	13	66	52	15
Lombomeão	2	13	10	10
Ouca	1	15	9	3
Quintã	6	17	52	19
Salgueiro	1	10	6	3
Sosa	3	4	17	13
Vagos	4	30	43	26
Vigia	2	18	24	28
Departamento	37	223	299	172



	I	S	B	MB
	Não cumpre as normas de conduta na sala de aula	Cumpr, de forma pouco satisfatória, as normas de conduta na sala da aula	Cumpr, habitualmente , as normas de conduta na sala da aula	Cumpr, sempre, as normas de conduta na sala da aula
2016	5 %	31%	40%	24%
2017	4,7%	31,9%	39.1%	24,3%
2018	5,1%	30,5%	40,9%	23,5%



Podemos constatar que se regista, relativamente ao período homólogo do ano anterior, uma variação, pouco significativa, na taxa das diferentes categorias. Regista-se uma taxa de **94,9% de alunos com avaliação igual ou superior a Satisfaz**. De salientar que uma percentagem significativa de alunos se situa no nível **Bom e Muito Bom** (64,4%). Os alunos com avaliação **insuficiente**, correspondem a uma percentagem de 5,1%, o que corresponde a 37 alunos.

#### 7 – ALUNOS COM CEI (Currículo Específico Individual – Educação Especial – Dec Lei 3/2008)

	N.º de alunos	N.º de alunos com um insuficiente	N.º de alunos com dois ou mais insuficientes	N.º de alunos apenas com menções positivas
2016	5	0	0	4
2017	10	3	0	6
2018	6	0	0	5

Dos 6 alunos com Currículo Específico Individual, 5 obtiveram só menções positivas e 1 não foi avaliado.

## 8 – ABANDONO ESCOLAR

	N.º de alunos não avaliados			N.º de alunos não avaliados por: A – Abandono / OS – Outras situações								Causas (abandono outras situações)
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P		2.º P		3.º P		total		O aluno nunca frequentou a escola (emigrou)
				A	OS	A	OS	A	OS	A	OS	
2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2017	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	

## 9 – QUADROS DE MÉRITO

Prémio de Mérito:			Quadro de Honra:		
2016	2017	2018	2016	2017	2018
	121			13	