

CURSO VOCACIONAL DUAL COZINHA PASTELARIA	
Matriz da Prova de Exame de Português	
Módulo 1 : “Funcionamento da Língua”	
ANO DE FORMAÇÃO: 1.º	MODALIDADE: PROVA ESCRITA
DURAÇÃO: 60 MINUTOS	MATERIAL: ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA
JÚRI: ANGELINA OLIVEIRA	

DOMÍNIO DE REFERÊNCIA	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA / TIPO DE QUESTÕES	COTAÇÕES
<b>Funcionamento da língua (sintaxe)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o funcionamento da língua;</li> <li>• Aplicar os conhecimentos do funcionamento da língua:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de sujeito;</li> <li>• Funções sintáticas: Sujeito; Complemento Direto e Indireto; Complemento Oblíquo;</li> </ul> </li> </ul>	<b>Grupo I</b> <u>Funcionamento da Língua</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios gramaticais</li> </ul>	60 pontos
<b>Funcionamento da língua (Morfologia)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o funcionamento da língua;</li> <li>• Aplicar os conhecimentos do funcionamento da língua:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processos de formação de palavras: Derivação; Processos irregulares de formação de palavras;</li> </ul> </li> </ul>	<b>Grupo II</b> <u>Funcionamento da Língua</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios gramaticais</li> </ul>	40 pontos
<b>Funcionamento da língua (Lexicologia)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o funcionamento da língua;</li> <li>• Aplicar os conhecimentos do funcionamento da língua:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hiperónimos;</li> <li>• Relações entre palavras escritas e entre grafia e fonia.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Grupo III</b> <u>Funcionamento da Língua</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios gramaticais</li> </ul>	60 pontos

<b>Funcionamento da língua (Comunicação e interação discursiva)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o funcionamento da língua;</li> <li>• Aplicar os conhecimentos do funcionamento da língua:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atos ilocutórios</li> </ul> </li> </ul>	<b>Grupo IV</b> <u>Funcionamento da Língua</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios gramaticais</li> </ul>	40 pontos
<b>Total</b>			<b>200 pontos</b>

#### CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO

Nas respostas serão considerados os seguintes aspetos:

- *Utilização de uma escrita clara;*
- *Objetividade;*
- *Estruturação e argumentação coerentes;*
- *Análise e relacionamento adequados de conteúdos;*
- *Utilização de terminologia adequada.*

A ausência de resposta ou resposta de leitura ambígua (apresentação não clara resultante de rasura ou emenda e de onde resulte uma dificuldade ou dúvida interpretação – letra sobre letra; número sobre número; palavra sobre palavra) terão cotação zero.

Quando a resposta a uma questão não estiver totalmente correta, cabe ao professor corretor adotar um critério para fracionar as cotações de modo a contemplar os conhecimentos revelados.

As respostas que contenham elementos que se contradigam serão penalizadas.

Nas questões de resposta curta, em que é pedido mais de que um elemento, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Em questões de legendagem, escolha múltipla, correspondência ou verdadeiro/falso, a cotação é dividida pelos itens pedidos.

Nas questões de escolha múltipla, as respostas que excedam o número de opções pedidas serão anuladas.

Poderão ser atribuídas cotações intermédias.