



Relatório de análise ARE 2.º CEB – 1.º período 2017/2018

Equipa: Cristina Silva (Pré-Escolar)
Eliana Antunes (Pré-Escolar)
Rosa Natália Santos (1º CEB)
Mário Rafeiro (1º CEB) - Coordenador
Carlos Caramelo (RDEE)
Amadeu Ramos (RDCSH)
Cristina Torrão (RDCE)
Isabel Ruivo (RDL)

Síntese da análise dos resultados escolares 2017-2018

Ensino Básico -2º ciclo

Informação prévia: no 5º ano as disciplinas de HGP, CN, EV, TIC e Cidadania são semestrais.

1) Taxa de transição (%)

(Metas: ;2014/15=89%;2015/16=90%; 2016/17 = 91%; **2017/18 = 91%**)

	1ºP				2ºP				3ºP				Total alunos			
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
2º ciclo	83,4	86,0%	84,2%	89,9%	87,1%	85,5%	89,9%	-	97%	96,3%	99,2%	-	177	243	258	271
5º ano	87,1	92,6%	88%	99,2%	89%	89%	91,8%	-	97%	95,9%	100%	-	92	121	134	131
6º ano	79,7	79,3%	80,2%	81,5%	85%	82%	87,7%	-	97%	96,7%	98,2%	-	85	122	124	140

☞ Quando comparados os dados com igual período dos anos letivos anteriores, regista-se uma subida nos valores da taxa de transição;

☞ A taxa de transição é de 99,2% para o 5º ano e de 81,5% para o 6º ano;

☞ O 5º ano supera as metas estabelecidas pelo Projeto Educativo, no entanto o 6º ano não.

2) Alunos sem negativados (%)

	1ºP				2ºP				3ºP				Total alunos			
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
2º ciclo	62,3%	62,8%	64,1%	68,2%	64,1%	67,4%	65,1%	-	72,2%	72,8%	74,4%	-	177	243	258	271
5º ano	61,3%	67%	71,4%	78,6%	64%	70%	60,6%	-	73,6%	72,7%	70,9%	-	92	121	134	131
6º ano	63,3%	58,7%	56,3%	58,9%	64,2%	64,8%	70,3%	-	70,8%	72,9%	78,2%	-	85	122	124	140

☞ A percentagem de alunos sem negativados é de 68,2%.

☞ Verifica-se que em todos os anos houve uma melhoria dos resultados escolares.

3) Distribuição do intervalo das classificações

2º Ciclo

Ano Letivo	Nº total de níveis			Nível 1			Nível 2			Nível 3			Nível 4			Nível 5		
	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
14/15	2192	2205	2213	0	0	0	255	238	130	882	880	902	842	817	778	213	310	403
%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	11,63%	10,6%	5,9%	40,23%	39,2%	40,7%	38,41%	36,4%	35,2%	9,71%	13,8%	18,2%
15/16	2176	2158	2198	2	0	0	209	181	129	934	881	820	831	825	823	200	271	425
%	100%	100%	100%	0,1%	0%	0%	9,6%	8,4%	5,9%	42,9%	40,6%	37,3%	38,2%	38,2%	37,4%	9,2%	12,8%	19,4%
16/17	2331	2343	2300	0	0	0	242	177	99	838	865	863	1004	937	933	246	364	405
%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	6,73%	7,55%	4,30%	23,29%	36,92%	37,52%	28,08%	39,99%	40,57%	6,84%	15,54%	17,61%
17/18	1992	-	-	0	-	-	187	-	-	773	-	-	780	-	-	252	-	-
%	100%	-	-	0%	-	-	9,38%	-	-	38,81%	-	-	39,16%	-	-	12,65%	-	-

- ☞ Não foram atribuídos níveis 1;
- ☞ A percentagem de níveis 2 é de 9,38%;
- ☞ 3 e 4 são os níveis mais atribuídos, respetivamente 773 (38,81%) e 780 (39,16%);
- ☞ Foram atribuídos 252 (12,65%) níveis 5.

5º Ano

Ano Letivo	Nº total de níveis			Nível 1			Nível 2			Nível 3			Nível 4			Nível 5		
	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
14/15	1116	1125	1125	0	0	0	123	117	65	490	473	481	438	439	420	65	96	159
%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	11%	10,4%	5,8%	43,9%	42%	42,8%	39,2%	39%	37,3%	5,8%	8,5%	14,1%

15/16	1087	1089	1089	0	0%	0	82	82	67	467	425	386	441	444	424	97	131	212
%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	7,5%	7,5%	6,1%	43%	39,2%	35,5%	40,5%	41,0%	39%	9,0%	12,1%	19,4%

16/17	1197	1206	1206	0	0	0	95	95	53	447	463	465	542	482	484	112	166	204
%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	7,92%	7,88%	4,39%	37,36%	38,39%	38,56%	45,09%	39,97%	40,13%	9,48%	13,76%	16,92%

17/18	678	-	-	0	-	-	28	-	-	295	-	-	265	-	-	90	-	-
%	100%	-	-	0%	-	-	4,13%	-	-	43,51%	-	-	39,09	-	-	13,27%	-	-

6º Ano

Ano Letivo	Nº total de níveis			Nível 1			Nível 2			Nível 3			Nível 4			Nível 5		
	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P	1º P	2º P	3º P
14/15	1076	1120	1088	0	0	0	132	121	65	392	407	421	404	378	358	148	214	244
%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	12,2%	10,8%	6%	36,4%	36,3%	38,7%	37,5%	33,8%	32,9%	13,8%	19,1%	22,4%

15/16	1089	1076	1109	2	0	1	127	99	62	467	456	434	390	381	399	103	140	213
%	100%	100%	100%	0,1%	0%	0,1%	11,7%	9,2%	5,6%	42,9%	42,4%	39,1%	35,8%	35,4%	36%	9,5%	13%	19,2%

16/17	1134	1137	1094	0	0	0	147	82	46	391	402	398	462	455	449	134	198	201
%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	13,18%	7,21%	4,21%	34,06%	35,36%	36,38%	41%	40,02%	41,04%	11,76	17,41%	18,37%

17/18	1314	-	-	0	-	-	159	-	-	478	-	-	515	-	-	162	-	-
%	100%	-	-	0%	-	-	12,10%	-	-	36,38%	-	-	39,19%	-	-	12,33%	-	-

4) Assiduidade (Nº de alunos sem faltas + faltas justificadas)

	1ºP	2ºP	3ºP	Total alunos
2º Ciclo	268	-	-	277
%	96,75%	-	-	100%
5º ano	135	-	-	136
%	99,26%	-	-	100%
6º ano	133	-	-	141
%	94,33%	-	-	100%

☞ Cerca de 97% dos alunos do 2ºciclo não têm faltas e se têm são faltas justificadas;

☞ É no 6º ano que se regista o nível mais baixo de assiduidade.

5) Abandono escolar

	1º Período			2º Período			3º Período			Causas do abandono/ outras situações
	Inscritos	Abandono	Outras situações	Inscritos	Abandono	Outras situações	Inscritos	Abandono	Outras situações	
2ºCiclo	277	0	0	-	-	-	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • mudança de turma • transferência • anulação de matrícula
5º ano	136	0	0	-	-	-	-	-	-	
6º ano	141	0	0	-	-	-	-	-	-	

☞ Não se registou **nenhuma situação de abandono escolar**.

6) Aproveitamento

Tipo de aproveitamento	Nº de Turmas 1º Per.	% 1º Per.	Nº de Turmas 2º Per.	% 2º Per.	Nº de Turmas 3º Per.	% 3º Per.
Não Satisfaz	6	46,15%	-	-	-	-
Satisfaz	7	53,85%	-	-	-	-

☞ As 6 turmas do 5º ano apresentam um aproveitamento satisfatório.

☞ Apenas 1 das 7 turmas do 6º ano apresenta aproveitamento satisfatório.

7) Comportamento

Tipo de comportamento	Nº de Turmas 1º Per.	% 1º Per.	Nº de Turmas 2º Per.	% 2º Per.	Nº de Turmas 3º Per.	% 3º Per.
Não Satisfaz	0	0%	-	-	-	-
Satisfaz Pouco	4	30,77%	-	-	-	-
Satisfaz	9	69,23%	-	-	-	-
Satisfaz Bem	0	0%	-	-	-	-

☞ Nenhuma turma apresenta comportamento não satisfatório;

☞ As 4 turmas que apresentam comportamento satisfaz pouco são todas do 5º ano.

8) Resultados por disciplina e por turma no 1º período (o valor registado é em % <3, com meta de sucesso de **86%** e um desvio até 14% de insucesso)

Turma		5º A	5º B	5º C	5º D	5º E	5º F	5º G	6º A	6º B	6º C	6º D	6º E	6º F	6º G
Disciplinas/AL															
Português	15/16	0	5,3	0	0	10	8	0	5,2	5	10	21,4	0	33,3	-
	16/17	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	17/18	-	-	-	-	-	-	*	-	-	-	-	-	15	20
Inglês	15/16	0	21	0	0	35	24	0	19	15	5	26,1	0	18,2	-
	16/17	0	25	15	0	0	0	0	0	15	15	0	33,33	14,8	-
	17/18	-	-	-	-	27,6	-	*	-	-	-	-	-	20	-
HGP	15/16	0	5,2	0	11,1	15	12	0	10	5	5	8,8	0	5,6	-
	16/17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15,78	27,7	0	-
	17/18	-	-	-	-	-	-	*	-	10	-	-	-	25	15
Matemática	15/16	20	26,3	10,5	0	30	36	0	31,6	0	5	8,7	0	5,6	-
	16/17	15	25	20	0	0	31,6	20	0	0	0	15,78	0	0	-
	17/18	-	-	-	-	-	-	*	-	5	15	15	30	30	-
CN	15/16	0	10,5	0	0	10	4	0	0	0	5	4,4	0	11,1	-
	16/17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	17/18	-	-	-	-	-	-	*	-	5	-	-	-	20	-
ET	15/16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16/17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17/18	-	-	-	-	-	-	*	-	-	15	-	-	-	-

*No presente ano letivo não existe a turma G do 5ºano.

☞ **Matemática** (4 turmas com insucesso superior a 14%), **Português** e **Inglês** (2 turmas com insucesso superior a 14%) são as disciplinas onde os alunos obtêm piores resultados escolares.

☞ A disciplina que apresenta valores percentuais de insucesso mais elevados é a **Matemática** (30% nas turmas do **6ºE** e **6ºF**)

☞ No **5º ano** apenas uma turma apresenta uma disciplina com insucesso superior a 14% (**5ºE** com **27,6%** a Inglês)

☞ No **6º ano** 4 turmas apresentam disciplinas com insucesso superior a 14%. A turma do **6ºF** tem cinco disciplinas com insucesso superior a 14%.

☞ A turma do **6ºC** apresenta valores de insucesso a uma disciplina onde tradicionalmente os alunos têm sucesso (**15% a Educação Tecnológica**)

9) Causas de insucesso mais referenciadas (3)

		Dificuldades de interpretação	Dificuldades na expressão oral	Dificuldades de relacionar conhecimentos	Dificuldades de expressão escrita	Dificuldades de concentração	Falta de hábitos de trabalho	Falta de conhecimentos de base	Turma numerosa	Comportamento desadequado
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1º Período	5º	-	-	-	-	1	1	1	-	-
2º Período		-	-	-	-	-	-	-	-	-
3º Período		-	-	-	-	-	-	-	-	-
1º Período	6º	4	3	8	-	8	8	2	-	1
2º Período		-	-	-	-	-	-	-	-	-
3º Período		-	-	-	-	-	-	-	-	-

☞ Causas do insucesso, centradas sobretudo nos itens 3, 5 e 6 (dificuldades de relacionar conhecimentos, dificuldades de concentração e falta de hábitos de trabalho).

10) Estratégias de recuperação mais enumeradas (3)

		Propor regularmente atividades de recuperação	Utilizar estratégias de aprendizagem diferenciadas	Reforçar o controlo sobre os trabalhos de casa	Estimular a participação nas atividades	Proporcionar apoio pedagógico acrescido	Solicitar o professor-adjunto para a avaliação	Encaminhar para atividades extracurriculares	Recorrer a instrumentos de avaliação	Reforçar o cumprimento das normas de disciplina	Responsabilizar os pais/EE no processo de recuperação
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1º Período	5º	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-
2º Período		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3º Período		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1º Período	6º	2	8	3	10	7	-	-	1	1	1
2º Período		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3º Período		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

☞ Estratégias de sucesso, centradas sobretudo nos itens 2 e 4 (utilizar estratégias de aprendizagem diferenciadas e estimular participação nas atividades propostas).

11) Nº de ocorrências disciplinares

	1ºP	2ºP	3ºP	Total
2º Ciclo	10	-	-	-
5º ano	2	-	-	-
6º ano	8	-	-	-

☞ A maioria das ocorrências disciplinares foram no 6º ano.

12) Nº de alunos com Apoios (tutoria, assessoria, API, apoio ao estudo, SPO e apoio a alunos NEE)

	1ºP	2ºP	3ºP	Total
2º Ciclo	122	-	-	-
5º ano	41	-	-	-
6º ano	81	-	-	-

☞ 122 alunos usufruem de apoios, 81 do 6º ano e 41 do 5º ano.

13) Nº de alunos com Planos de Atividades de Recuperação das Aprendizagens

	1ºP	2ºP	3ºP	Total
2º Ciclo	0	-	-	-
5º ano	0	-	-	-
6º ano	0	-	-	-

☞ Não há alunos com PARA.

14) Alunos propostos para Prémio/Quadro de Mérito/Honra

	Prémio de Mérito					Quadro de Honra
	Académico	Artístico	Científico	Desportivo	Mais	
5º ano	-	-	-	-	-	-
6º ano	-	-	-	-	-	-
2ºCiclo	-	-	-	-	-	-

Relatório de avaliação-1º Período

- a) Taxa de Transição / sucesso escolar no 2º Ciclo nos 89,9% (99,2% no 5º ano e 81,5% no 6º ano) com valores superiores a anos anteriores;
- b) Qualidade do sucesso – 68,2% de alunos sem negativas (78,6% no 5º ano e 58,9% no 6º ano), sendo valores melhores que em anos letivos anteriores;
- c) Intervalos de classificação muito semelhantes em todos os anos sequenciais (5º e 6º anos), com os níveis centrais (N3 e N4) a totalizarem cerca de 79% e os níveis extremos (N2 e N5) com os restantes 25% (N2- 9% e N5- 12%), apresentando melhorias relativamente a anos letivos anteriores;
- d) Assiduidade – 96,75% de alunos sem faltas ou com faltas todas justificadas (99,26% no 5º e 94,33% no 6º ano);
- e) Aproveitamento global das turmas do 2º ciclo com 53,85% de satisfaz e 46,15% de não satisfaz;
- f) Comportamento global das turmas satisfatório (69,23%) e pouco satisfatório (30,77%). Nenhuma turma apresentou comportamento não satisfatório;
- g) Causas do insucesso, centradas sobretudo nos itens 3,5 e 6 (dificuldades de relacionar conhecimentos, dificuldades de concentração e falta de hábitos de trabalho);
- h) Estratégias de sucesso, centradas sobretudo nos itens 2 e 4 (utilizar estratégias de aprendizagem diferenciadas e estimular participação nas atividades propostas);
- i) Registaram-se 10 ocorrências disciplinares, a maioria no 6º ano;
- j) 122 apoios pedagógicos, distribuídos pelo 5º ano (41) e pelo 6º ano (81);
- K) **Matemática** (4 turmas com insucesso superior a 14%), **Português** e **Inglês** (2 turmas com insucesso superior a 14%) são as disciplinas onde os alunos obtêm piores resultados escolares;
- l) Não há alunos com PARA;
- m) Não se registou **nenhuma situação de abandono escolar**.