

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA	COMPETÊNCIAS		DOMÍNIOS	AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS			PONDERAÇÃO				
							Parcial	Total			
<p><b>A.</b> Linguagens e textos.</p> <p><b>B.</b> Informação e comunicação.</p> <p><b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p><b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p><b>E.</b> Relacionamento interpessoal.</p> <p><b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p><b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p><b>H.</b> Sensibilidade estética e artística.</p> <p><b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p><b>J.</b> Consciência e domínio do corpo.</p>	Conhecimentos	Apropriação de conhecimentos específicos.	Compreendem as aprendizagens essenciais e específicas definidas para cada disciplina, de acordo com os documentos orientadores do ME	Escrita	Testes formativos Trabalhos no âmbito da disciplina e trabalhos interdisciplinares (...)	Contextos teóricos	10%	85%			
		Compreensão e aplicação de conhecimentos.									
		Compreensão da expressão oral e escrita.									
	Capacidades	As que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente análise de informação diversa, debates, trabalhos...).		Oralidade / prática	As atividades práticas/aptidão física são avaliadas através de grelhas de registo de acordo com o perfil de aprendizagem do aluno e da ZSAF.	Atividade Física	50%				
		Atitudes							Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade).		Intervenção em sala de aula
	Participação (interesse / empenho; atenção / concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção adequada em aula de aula; capacidade de iniciativa).			Participação	5%						
	Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; utilização do material obrigatório).					Responsabilidade	5%				

**Nível de proficiência das aprendizagens essenciais**

Percentagem de descritores do perfil de aprendizagem que o aluno consegue realizar:

NC - Nível 1	RD – nível 2	CM – nível 3	C – nível 4	CS - nível 5
<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Não/Raramente adquire e aplica conhecimentos, habilidades motoras e conceitos essenciais da disciplina.</li> <li>* Não/Raramente interpreta factos e dados.</li> <li>* Não/Raramente consegue utilizar os conhecimentos e habilidades motoras em novos contextos.</li> <li>* Não tem noção espaço-temporal.</li> <li>* Não/Raramente utiliza de forma correta linguagens das diferentes áreas do conhecimento para se expressar.</li> <li>* Não/Raramente comunica usando linguagem específica da disciplina.</li> <li>* Demonstra desinteresse e falta de empenho na aprendizagem.</li> <li>* Revela falta de sentido de responsabilidade e demonstra pouco respeito pelos outros.</li> <li>* Não/Raramente cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>* Não/Raramente demonstra sentido de entreajuda e de cooperação.</li> </ul>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Adquire e aplica apenas alguns conhecimentos, habilidades motoras e conceitos essenciais da disciplina.</li> <li>* Interpreta factos e dados com dificuldade.</li> <li>* Utiliza os conhecimentos e habilidades motoras em novos contextos com dificuldade.</li> <li>* Demonstra dificuldades ao nível da noção espaço-temporal.</li> <li>* Utiliza com dificuldade linguagens das diferentes áreas do conhecimento para se expressar.</li> <li>* Comunica de forma pouco correta usando linguagem específica da disciplina.</li> <li>* Demonstra pouco interesse e empenho na aprendizagem</li> <li>* Revela alguma falta de sentido de responsabilidade e nem sempre demonstra respeito pelos outros</li> <li>* Mostra alguma dificuldade em cumprir as regras estabelecidas</li> <li>* Demonstra pouco sentido de entreajuda e de cooperação</li> </ul>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Adquire e aplica conhecimentos, habilidades motoras e conceitos essenciais da disciplina.</li> <li>* Interpreta factos e dados com alguma dificuldade.</li> <li>* Utiliza os conhecimentos e habilidades motoras em novos contextos com alguma dificuldade.</li> <li>* Tem alguma noção espaço-temporal.</li> <li>* Utiliza com alguma dificuldade linguagens das diferentes áreas do conhecimento para se expressar.</li> <li>* Comunica usando linguagem específica da disciplina, embora com alguma dificuldade.</li> <li>* Demonstra algum interesse e empenho na aprendizagem.</li> <li>* Revela algum sentido de responsabilidade.</li> <li>* Cumpre, quase sempre, as regras estabelecidas e demonstra, não raras vezes, respeito pelos outros.</li> <li>* Demonstra algum sentido de entreajuda e de cooperação.</li> </ul>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Adquire e aplica conhecimentos, habilidades motoras e conceitos essenciais da disciplina.</li> <li>* Interpreta factos e dados.</li> <li>* Utiliza os conhecimentos e habilidades motoras em novos contextos.</li> <li>* Tem noção espaço-temporal.</li> <li>* Utiliza, de forma adequada, linguagens das diferentes áreas do conhecimento para se expressar.</li> <li>* Comunica usando linguagem específica da disciplina.</li> <li>* Demonstra interesse e empenho na aprendizagem.</li> <li>* Revela sentido de responsabilidade.</li> <li>* Cumpre as regras estabelecidas e demonstra respeito pelos outros.</li> <li>* Demonstra sentido de entreajuda e de cooperação.</li> </ul>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Adquire plenamente e aplica com facilidade conhecimentos e conceitos da disciplina:</li> <li>* Interpreta factos e dados com facilidade.</li> <li>* Utiliza os conhecimentos e habilidades motoras em novos contextos com muita facilidade.</li> <li>* Tem noção espaço-temporal.</li> <li>* Utiliza, de forma adequada e com facilidade, linguagens das diferentes áreas do conhecimento para se expressar.</li> <li>* Comunica usando linguagem específica das diferentes áreas do saber com grande facilidade.</li> <li>* Demonstra muito interesse e empenho na aprendizagem.</li> <li>* Revela um elevado sentido de responsabilidade.</li> <li>* Cumpre sempre as regras estabelecidas.</li> <li>* Demonstra um elevado sentido de entreajuda e de cooperação.</li> </ul>