

| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA | COMPETÊNCIAS | | DOMÍNIOS | AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS | | | PONDERAÇÃO | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | Parcial | Total | |
| <p>A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.</p> | Conhecimentos | Apropriação de conhecimentos específicos. | Compreendem as aprendizagens essenciais e específicas definidas para cada disciplina, de acordo com os documentos orientadores do MIE | Escrita | Testes formativos Trabalhos no âmbito da disciplina e trabalhos interdisciplinares (...) | Contextos teóricos | 10% | 85% | |
| | | Compreensão e aplicação de conhecimentos. | | | | | | | |
| | | Compreensão da expressão oral e escrita. | | | | | | | |
| | Capacidades | As que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente análise de informação diversa, debates, trabalhos...). | | Oralidade / prática | As atividades práticas/aptidão física são avaliadas através de grelhas de registo de acordo com o perfil de aprendizagem do aluno e da ZSAF. | Atividade Física | 50% | | |
| | | Atitudes | | | | | | | Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade). |
| | | | | | | Participação (interesse / empenho; atenção / concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção adequada em aula de aula; capacidade de iniciativa). | Intervenção em sala de aula | | |
| | Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; utilização do material obrigatório). | Participação | | 5% | | | | | |
| | | Responsabilidade | | 5% | | | | | |
| | | | | | 15% | | | | |

Nível de proficiência das aprendizagens essenciais

Percentagem de descritores do perfil de aprendizagem que o aluno consegue realizar:

| NC - Nível 1 | RD – nível 2 | CM – nível 3 | C – nível 4 | CS - nível 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Não/Raramente adquire e aplica conhecimentos, habilidades motoras e conceitos essenciais da disciplina. * Não/Raramente interpreta factos e dados. * Não/Raramente consegue utilizar os conhecimentos e habilidades motoras em novos contextos. * Não tem noção espaço-temporal. * Não/Raramente utiliza de forma correta linguagens das diferentes áreas do conhecimento para se expressar. * Não/Raramente comunica usando linguagem específica da disciplina. * Demonstra desinteresse e falta de empenho na aprendizagem. * Revela falta de sentido de responsabilidade e demonstra pouco respeito pelos outros. * Não/Raramente cumpre as regras estabelecidas. * Não/Raramente demonstra sentido de entreaajuda e de cooperação. | <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Adquire e aplica apenas alguns conhecimentos, habilidades motoras e conceitos essenciais da disciplina. * Interpreta factos e dados com dificuldade. * Utiliza os conhecimentos e habilidades motoras em novos contextos com dificuldade. * Demonstra dificuldades ao nível da noção espaço-temporal. * Utiliza com dificuldade linguagens das diferentes áreas do conhecimento para se expressar. * Comunica de forma pouco correta usando linguagem específica da disciplina. * Demonstra pouco interesse e empenho na aprendizagem * Revela alguma falta de sentido de responsabilidade e nem sempre demonstra respeito pelos outros * Mostra alguma dificuldade em cumprir as regras estabelecidas * Demonstra pouco sentido de entreaajuda e de cooperação | <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Adquire e aplica conhecimentos, habilidades motoras e conceitos essenciais da disciplina. * Interpreta factos e dados com alguma dificuldade. * Utiliza os conhecimentos e habilidades motoras em novos contextos com alguma dificuldade. * Tem alguma noção espaço-temporal. * Utiliza com alguma dificuldade linguagens das diferentes áreas do conhecimento para se expressar. * Comunica usando linguagem específica da disciplina, embora com alguma dificuldade. * Demonstra algum interesse e empenho na aprendizagem. * Revela algum sentido de responsabilidade. * Cumpre, quase sempre, as regras estabelecidas e demonstra, não raras vezes, respeito pelos outros. * Demonstra algum sentido de entreaajuda e de cooperação. | <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Adquire e aplica conhecimentos, habilidades motoras e conceitos essenciais da disciplina. * Interpreta factos e dados. * Utiliza os conhecimentos e habilidades motoras em novos contextos. * Tem noção espaço-temporal. * Utiliza, de forma adequada, linguagens das diferentes áreas do conhecimento para se expressar. * Comunica usando linguagem específica da disciplina. * Demonstra interesse e empenho na aprendizagem. * Revela sentido de responsabilidade. * Cumpre as regras estabelecidas e demonstra respeito pelos outros. * Demonstra sentido de entreaajuda e de cooperação. | <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Adquire plenamente e aplica com facilidade conhecimentos e conceitos da disciplina: * Interpreta factos e dados com facilidade. * Utiliza os conhecimentos e habilidades motoras em novos contextos com muita facilidade. * Tem noção espaço-temporal. * Utiliza, de forma adequada e com facilidade, linguagens das diferentes áreas do conhecimento para se expressar. * Comunica usando linguagem específica das diferentes áreas do saber com grande facilidade. * Demonstra muito interesse e empenho na aprendizagem. * <input checked="" type="checkbox"/> Revela um elevado sentido de responsabilidade. * Cumpre sempre as regras estabelecidas. * Demonstra um elevado sentido de entreaajuda e de cooperação. |