

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA	COMPETÊNCIAS		DOMÍNIOS	AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS			PONDERAÇÃO			
							Parcial	Total		
<b>A.</b> Linguagens e textos. <b>B.</b> Informação e comunicação. <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas. <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo. <b>E.</b> Relacionamento interpessoal. <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia. <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente. <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística. <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico. <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo.	Conhecimentos	Apropriação de conhecimentos específicos.	Compreendem as aprendizagens essenciais e específicas definidas para cada disciplina, de acordo com os documentos orientadores do ME	Escrita	Testes formativos Trabalhos no âmbito da disciplina e trabalhos interdisciplinares (...)	Teste	10%	90%		
		Compreensão e aplicação de conhecimentos.								
	Compreensão da expressão oral e escrita.									
	Capacidades	As que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente análise de informação diversa, debates, trabalhos...).		Oralidade / prática		A oralidade e as atividades práticas são avaliadas através da observação direta e do preenchimento de grelhas de registo.	Atividade Física		50%	
							Aptidão Física		30%	
	Atitudes	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade).		Intervenção em sala de aula		As atitudes são avaliadas através da observação direta e do preenchimento de grelhas de registo.	Comportamento		3%	
Participação (interesse / empenho; atenção / concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção adequada em aula de aula; capacidade de iniciativa).		Participação	4%							
Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; utilização do material obrigatório).		Responsabilidade	3%							

**Nível de proficiência das aprendizagens essenciais**

Percentagem de descritores do perfil de aprendizagem que o aluno consegue realizar:

NC – Classificação 1-5	RD – Classificação 6-9	CM – Classificação 10-13	C – Classificação 14-17	CS – Classificação 18-20
<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Não/Raramente adquire e aplica conhecimentos e conceitos essenciais da disciplina.</li> <li>* Não/Raramente interpreta factos e dados.</li> <li>* Não/Raramente consegue utilizar os conhecimentos em novos contextos.</li> <li>* Não tem noção espaço-temporal.</li> <li>* Não/Raramente utiliza de forma correta linguagens das diferentes áreas do conhecimento para se expressar.</li> <li>* Não/Raramente comunica usando linguagem específica da disciplina.</li> <li>* Demonstra desinteresse e falta de empenho na aprendizagem.</li> <li>* Revela falta de sentido de responsabilidade e demonstra pouco respeito pelos outros.</li> <li>* Não/Raramente cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>* Não/Raramente demonstra sentido de entreajuda e de cooperação.</li> </ul>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Adquire e aplica apenas alguns conhecimentos e conceitos essenciais da disciplina.</li> <li>* Interpreta factos e dados com dificuldade.</li> <li>* Utiliza os conhecimentos em novos contextos com dificuldade.</li> <li>* Demonstra dificuldades ao nível da noção espaço-temporal.</li> <li>* Utiliza com dificuldade linguagens das diferentes áreas do conhecimento para se expressar.</li> <li>* Comunica de forma pouco correta usando linguagem específica da disciplina.</li> <li>* Demonstra pouco interesse e empenho na aprendizagem</li> <li>* Revela alguma falta de sentido de responsabilidade e nem sempre demonstra respeito pelos outros</li> <li>* Mostra alguma dificuldade em cumprir as regras estabelecidas</li> <li>* Demonstra pouco sentido de entreajuda e de cooperação</li> </ul>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Adquire e aplica conhecimentos e conceitos essenciais da disciplina.</li> <li>* Interpreta factos e dados com alguma dificuldade.</li> <li>* Utiliza os conhecimentos em novos contextos com alguma dificuldade.</li> <li>* Tem alguma noção espaço-temporal.</li> <li>* Utiliza com alguma dificuldade linguagens das diferentes áreas do conhecimento para se expressar.</li> <li>* Comunica usando linguagem específica da disciplina, embora com alguma dificuldade.</li> <li>* Demonstra algum interesse e empenho na aprendizagem.</li> <li>* Revela algum sentido de responsabilidade.</li> <li>* Cumpre, quase sempre, as regras estabelecidas e demonstra, não raras vezes, respeito pelos outros.</li> <li>* Demonstra algum sentido de entreajuda e de cooperação.</li> </ul>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Adquire e aplica conhecimentos e conceitos essenciais da disciplina.</li> <li>* Interpreta factos e dados.</li> <li>* Utiliza os conhecimentos em novos contextos.</li> <li>* Tem noção espaço-temporal.</li> <li>* Utiliza, de forma adequada, linguagens das diferentes áreas do conhecimento para se expressar.</li> <li>* Comunica usando linguagem específica da disciplina.</li> <li>* Demonstra interesse e empenho na aprendizagem.</li> <li>* Revela sentido de responsabilidade.</li> <li>* Cumpre as regras estabelecidas e demonstra respeito pelos outros.</li> <li>* Demonstra sentido de entreajuda e de cooperação.</li> </ul>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Adquire plenamente e aplica com facilidade conhecimentos e conceitos da disciplina:</li> <li>* Interpreta factos e dados com facilidade.</li> <li>* Utiliza os conhecimentos em novos contextos com muita facilidade.</li> <li>* Tem noção espaço-temporal.</li> <li>* Utiliza, de forma adequada e com facilidade, linguagens das diferentes áreas do conhecimento para se expressar.</li> <li>* Comunica usando linguagem específica das diferentes áreas do saber com grande facilidade.</li> <li>* Demonstra muito interesse e empenho na aprendizagem.</li> <li>* <input checked="" type="checkbox"/> Revela um elevado sentido de responsabilidade.</li> <li>* Cumpre sempre as regras estabelecidas.</li> <li>* Demonstra um elevado sentido de entreajuda e de cooperação.</li> </ul>