



DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Expressões**

ÁREA DISCIPLINAR: **Artes Visuais**

DISCIPLINA: **Geometria Descritiva A**

ANO: **11°**

Critérios de Avaliação

ANO LETIVO: **2023|2024**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA	COMPETÊNCIAS	AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	
		Organizadores	Instrumentos de Avaliação		
<p>A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <p>A avaliação é contínua e integra duas componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formativa/sumativa, baseada nos trabalhos de aula realizados ao longo do ano; • Sumativa, assente em provas elaboradas expressamente para o efeito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a fundamentação teórica dos sistemas de representação diédrica e axonométrica • Identificar os diferentes tipos de projeção e os princípios base dos sistemas de representação diédrica e axonométrica • Reconhecer a função e vocação particular de cada um desses sistemas de representação • Representar com exatidão sobre desenhos que só têm duas dimensões os objetos que na realidade têm três e que são suscetíveis de uma definição rigorosa. • Deduzir da descrição exata dos corpos as propriedades das formas e as suas posições respetivas. • Conhecer vocabulário específico da Geometria Descritiva • Usar o conhecimento dos sistemas estudados no desenvolvimento de ideias e na sua comunicação • Conhecer aspetos da normalização relativos ao material e equipamento de desenho e às convenções gráficas • Utilizar corretamente os materiais e instrumentos cometidos ao desenho rigoroso. 	<p>REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA Métodos Geométricos Auxiliares II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rebatimento de planos não-projetantes <p>Figuras planas III Sólidos III Sombras Secções Interseções de retas com sólidos</p>	<p>Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes (questões de aula, trabalhos de equipa, entre outros), quer em termos dos produtos finais quer em termos dos materiais produzidos durante o processo</p> <p>Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos (no caderno diário e no quadro)</p> <p>Intervenções orais</p> <p>Provas de avaliação sumativa expressamente propostas</p>	<p>90%</p>



DEPARTAMENTO CURRICULAR: Expressões

ÁREA DISCIPLINAR: Artes Visuais

DISCIPLINA: Geometria Descritiva A

ANO: 11º

Critérios de Avaliação

ANO LETIVO: 2023|2024

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA	COMPETÊNCIAS	AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO
		Organizadores	Instrumentos de Avaliação	
	<ul style="list-style-type: none"> Adotar atitudes construtivas, solidárias e tolerantes Cumprir as tarefas, em tempo útil, em sala de aula (no caderno diário e no quadro) e em casa Intervir oralmente, com correção, iniciativa e autonomia Revelar autoexigência de rigor e espírito crítico. 	Participação Responsabilidade Comportamento	Observação direta	10%

I – Conhecimentos e capacidades 90 % (ponderação na avaliação final)

Domínio	Peso	Descritores de desempenho (o aluno ...)	Instrumentos de avaliação
Interpretação e Comunicação	30%	Traduzir gráfica os dados Apresentar graficamente as soluções	Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes (questões de aula, trabalhos de equipa, entre outros), quer em termos dos produtos finais quer em termos dos materiais produzidos durante o processo Observação direta das operações realizadas durante a execução dos
Resolução de Problemas	60%	Aplicar os processos de resolução	



DEPARTAMENTO CURRICULAR: Expressões

ÁREA DISCIPLINAR: Artes Visuais

DISCIPLINA: Geometria Descritiva A

ANO: 11º

Critérios de Avaliação

ANO LETIVO: 2023|2024

Domínio	Peso	Descritores de desempenho (o aluno ...)	Instrumentos de avaliação
Técnica	10%	<p>Observar as convenções gráficas usuais aplicáveis</p> <p>Realizar traçados com rigor e qualidade expressiva</p>	<p>trabalhos (no caderno diário e no quadro)</p> <p>Intervenções orais</p> <p>Provas de avaliação sumativa expressamente propostas</p>

II – Atitudes 10 % (ponderação na avaliação final)

Domínio	Peso	Descritores de desempenho (o aluno ...)	Instrumentos de avaliação
Participação	40%	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as tarefas, em tempo útil, em sala de aula (no caderno diário e no quadro) e em casa Intervir oralmente, com correção, iniciativa e autonomia 	Observação direta
Responsabilidade	30%	<ul style="list-style-type: none"> Fazer-se acompanhar do material necessário Ser pontual Cuidar dos espaços e materiais 	
Comportamento	30%	<ul style="list-style-type: none"> Adotar atitudes construtivas, solidárias e tolerantes Revelar autoexigência de rigor e espírito crítico 	

a) Todos os instrumentos são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DAS APRENDIZAGENS

Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
(20-18)	(17-14)	(13-10)	(9-5)	(4-1)
Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas	Nível intermédio	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas	Nível intermédio	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas