DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS		
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		Ano Lectivo: 2023/24
Disciplina(s): **TIC**	**Ensino Básico: 6.º ano**	Grupo: **550 – Informática**

Avenida Padre Alírio de Mello, 3840 – 404 VAGOS
Tel: 234 793 774
http://www.aevagos.edu.pt

Áreas De Competências Do Pa	Competências		Domínios	Avaliação Dos Domínios		Ponderação
A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.	**Conhecimentos**	Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita.	Compreendem as aprendizagens essenciais e específicas definidas para cada disciplina, de acordo com os documentos orientadores do ME	**Escrita**	Testes formativos [1]	**80%**
					Trabalhos no âmbito da disciplina e trabalhos interdisciplinares [2]	
	Capacidades	As que decorrem da avaliação contínua (participação nas actividades propostas, designadamente análise de informação diversa, debates, trabalhos…).		**Oralidade / prática**	A oralidade e as atividades práticas são avaliadas através da observação direta e do preenchimento de grelhas de registo.	
	Atitudes	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade).		**Intervenção em sala de aula**	As atitudes são avaliadas através da observação directa e do preenchimento de grelhas de registo.	**20%**
		Participação (interesse / empenho; atenção / concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção adequada em aula de aula; capacidade de iniciativa).				
		Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; utilização do material obrigatório).				

Avenida Padre Alírio de Mello, 3840 – 404 VAGOS
Tel: 234 793 774
http://www.aevagos.edu.pt

(1) Caso não existam estes instrumentos de avaliação, a ponderação será atribuída aos trabalhos práticos.
(2) Caso não existam estes instrumentos de avaliação, a ponderação será atribuída aos testes escritos.

I -Conhecimento e capacidades (80 % da avaliação final)

Domínios e subdomínios	Perfil de Aprendizagem Específico O aluno deve ser capaz de:	Ponderação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	**Adoptar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:** ● Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; ● Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adoptando comportamentos em conformidade; ● Conhecer e adoptar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos electrónicos; ● Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. ● Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	**10%**
Investigar e pesquisar	**Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:** ● Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; ● Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; ● Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; ● Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; ● Realizar pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; ● Analisar criticamente a qualidade da informação; ● Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.	**15%**
Comunicar e colaborar	**Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:** ● Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ● Seleccionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efectuar no âmbito de actividades e/ou projectos; ● Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;	**10%**

	● Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	
Criar e inovar	**Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:** ● Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais; ● Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; ● Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online; ● Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis; ● Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	**45%**

II – Atitudes (20% da avaliação final)

DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS	O aluno deve ser capaz de:
Comportamento	● Respeitar e cumprir as regras de conduta, como saber estar, ouvir e falar. ● Cooperar com os colegas e professores na realização das atividades.
Participação	● Executar as tarefas propostas de forma autónoma e séria. ● Revelar perseverança na realização do trabalho e do estudo, assim como na superação das dificuldades. ● Revelar curiosidade e espírito crítico em relação ao mundo que o rodeia.
Responsabilidade	● Cumprir as tarefas escolares, em tempo útil, na sala de aula e em casa. ● Trazer o material necessário e ser pontual. ● Cuidar dos espaços e materiais.

Perfil das Aprendizagens - Nível de Proficiência das Aprendizagens Essenciais Percentagem de descritores do perfil de aprendizagem que o aluno consegue realizar:				
Nível 1 - NC	**Nível 2 - RD**	**Nível 3 - CM**	**Nível 4 - C**	**Nível 5 – CS**
Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas para cada domínio	Nível intermédio	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas para cada domínio	Nível intermédio	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas para cada domínio

Avenida Padre Alírio de Mello, 3840 – 404 VAGOS
Tel: 234 793 774
http://www.aevagos.edu.pt