

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – ANO LETIVO 2023-2024

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística	CO NH ECI ME NT OS E CAP ACI DA DES – 80 %	CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS	55%	<ul style="list-style-type: none"> conhecer e compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas; desenvolver capacidade de os utilizar e aplicar a novas situações; dominar procedimentos e técnicas diversificadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas formativas Questões de aula Trabalhos Individuais / Pares no âmbito da disciplina Trabalhos interdisciplinares no âmbito das DAC Observação direta; Registos do professor.
		RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS / RACIOCÍNIO / COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	25%	<ul style="list-style-type: none"> formular e resolver problemas, concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados; resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos; desenvolver a capacidade de abstração e de generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; interpretar textos matemáticos; expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínio, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática; discutir e criticar explicações e justificações de outros. 	
I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	ATI TU DES E VAL ORE S – 20 %	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL, DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	20%	<ul style="list-style-type: none"> adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição cumprindo as normas estabelecidas; participar demonstrando: interesse/ empenho; atenção / concentração; autonomia na realização de tarefas; intervir adequadamente em contexto de aula; ser responsável e facilitador do trabalho proposto, aceitando diferentes pontos de vista e cumprindo prazos para entrega das tarefas; 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta; Registos do professor.

				• ser assíduo e pontual.	
--	--	--	--	--------------------------	--

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DAS APRENDIZAGENS

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes.	Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes.	Nível intercalar	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes.