

**10.º e 11.º e 12.º ANOS**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA	COMPETÊNCIAS		DOMÍNIOS	AV. DOS DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO
						Total
<b>A.</b> Linguagens e textos. <b>B.</b> Informação e comunicação <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo. <b>E.</b> Relacionamento interpessoal. <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia. <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente. <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística. <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo	<b>Conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apropriação de conhecimentos específicos.</li> <li>▪ Compreensão e aplicação de conhecimentos.</li> <li>▪ Compreensão da expressão oral e escrita.</li> </ul>	<b>Compreendem as aprendizagens essenciais e específicas definidas para cada disciplina, de acordo com os documentos orientadores do ME.</b>	<b>ESCRITA</b>	Testes formativos Trabalhos no âmbito da disciplina e trabalhos interdisciplinares (...).	<b>90%</b>
	<b>Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ As que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente análise de informação diversa, debates, trabalhos...).</li> </ul>		<b>ORALIDADE/ PRÁTICA</b>	A oralidade e as atividades práticas são avaliadas através da observação direta e do preenchimento de grelhas de registo.	
	<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade).</li> <li>▪ Participação (interesse / empenho; atenção /concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção adequada em aula de aula; capacidade de iniciativa).</li> <li>▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; utilização do material obrigatório).</li> </ul>		<b>INTERVENÇÃO EM SALA DE AULA</b>	As atitudes são avaliadas através da observação direta e do preenchimento de grelhas de registo.	<b>10%</b>

## I - Conhecimento e capacidades (90 %)

DOMÍNIO	PESO	DESCRITORES DE DESEMPENHO (O aluno é capaz de...)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Conceitos, leis, princípios e teoria científicas</b>	<b>55%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conhecer, adquirir e compreender factos, conceitos, modelos e teorias</li> <li>▪ revelar capacidade de resolução de exercícios e problemas</li> <li>▪ relacionar e aplicar os conhecimentos a novas situações</li> <li>▪ apresentar e discutir na turma propostas de trabalho e resultados obtidos</li> <li>▪ interpretar leis, teorias e princípios científicos;</li> <li>▪ utilizar linguagem cientificamente adequada;</li> <li>▪ utilizar saberes interdisciplinares:</li> <li>▪ selecionar, analisar e avaliar criticamente informação específica;</li> <li>▪ expor, com rigor científico, conceitos e procedimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas formativas</li> <li>▪ Questões aula</li> <li>▪ Trabalhos de pesquisa</li> <li>▪ Relatórios</li> <li>▪ Questionários escritos</li> <li>▪ Registos de observações</li> <li>▪ Comentários críticos</li> <li>▪ Apresentações orais</li> <li>▪ Grelhas de registo de observação direta do trabalho na aula</li> <li>▪ Grelhas de registo de observação direta do trabalho prático/experimental</li> </ul>
<b>Trabalho prático/experimental</b>	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ selecionar e manipular corretamente material/equipamento de laboratório, e, dominar técnicas de execução laboratorial</li> <li>▪ recolher, organizar e tratar dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e proceder à sua análise crítica</li> <li>▪ resolver problemas recorrendo ao uso da tecnologia: computadores, calculadora gráfica, ...</li> <li>▪ reconhecer a importância das regras de segurança e de higiene num laboratório, assim como dos impactos ambientais associados</li> <li>▪ interpretar modelos e simulações computacionais</li> </ul>	
<b>Natureza do conhecimento científico</b>	<b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ compreender como a ciência se relaciona com a tecnologia, a sociedade e o ambiente com vista à tomada de decisões conducentes a um maior bem-estar social</li> <li>▪ reconhecer a importância da comunicação em ciência</li> <li>▪ conhecer fatores históricos, metodológicos e sociológicos influenciadores do processo de construção da ciência.</li> </ul>	

## II – Atitudes (10 %)

Domínio	PESO	DESCRITORES DE DESEMPENHO (O aluno é capaz de...)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Comportamento</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ respeitar e cumprir as regras de conduta, como saber estar, ouvir e falar;</li> <li>▪ cumprir rigorosamente das regras de laboratório;</li> <li>▪ cooperar com os colegas e professores na realização das atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grelha de registo de observação direta do trabalho na aula</li> </ul>
<b>Participação</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ executar as tarefas propostas de forma autónoma e séria;</li> <li>▪ revelar perseverança na realização do trabalho e do estudo, assim como na superação das dificuldades;</li> </ul>	
<b>Responsabilidade</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cumprir as tarefas escolares, em tempo útil, na sala de aula e em casa;</li> <li>▪ trazer o material necessário e ser pontual;</li> <li>▪ cuidar dos espaços e materiais.</li> </ul>	

