

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS

2.º CICLO

2023-2024

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.	DOMÍNIOS		P O N D E R A Ç Ã O	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>A.</b> Linguagens e textos.</p> <p><b>B.</b> Informação e comunicação.</p> <p><b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p><b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p><b>E.</b> Relacionamento interpessoal.</p> <p><b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p><b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p><b>H.</b> Sensibilidade estética e artística.</p> <p><b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p><b>J.</b> Consciência e domínio do corpo.</p>	<b>C O N H E C I M E N T O S E C A P A C I D A D E S - 8 0 %</b>	<b>CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS</b>	<b>6 0 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias;</li> <li>- interpretar dados fornecidos em diversos suportes;</li> <li>- mobilizar e utilizar dados, conceitos, modelos e teorias;</li> <li>- estabelecer relações entre os conceitos;</li> <li>- exprimir oralmente e por escrito a linguagem científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fichas formativas.</li> <li>-Questões de aula.</li> <li>-Trabalhos individuais/ grupo no âmbito da disciplina.</li> <li>-Trabalhos interdisciplinares no âmbito das DAC.</li> <li>-Observação direta;</li> <li>-Registos professor.</li> </ul>
		<b>ATIVIDADE EXPERIMENTAL/ PESQUISA E SELEÇÃO DE INFORMAÇÃO</b>	<b>2 0 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- executar trabalho de natureza experimental;</li> <li>- interpretar os resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos;</li> <li>- planear e conduzir pesquisas em diferentes fontes de informação;</li> <li>- trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar.</li> </ul>	

	<b>A T I T U D E S - 2 0 %</b>	<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL, DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b>	2 0 %	<p>-adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição, cumprindo as normas estabelecidas;</p> <p>-participar demonstrando: interesse/empenho; atenção / concentração; autonomia na realização de tarefas;</p> <p>-intervir adequadamente em contexto de aula.</p> <p>-ser responsável e facilitador do trabalho proposto em aula, aceitando diferentes pontos de vista e cumprindo prazos para entrega das tarefas;</p> <p>-ser assíduo e pontual.</p>	Observação direta; Registos do professor.
--	--	---	-------------	--	--

### NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DAS APRENDIZAGENS

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes.	Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes.	Nível intercalar	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes.