

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO Perfil Aluno	COMPETÊNCIAS		DOMÍNIOS	AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO
						Total
<p>A. Linguagens e textos.</p> <p>B. Informação e comunicação.</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E. Relacionamento interpessoal.</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo.</p>	Conhecimentos	Apropriação de conhecimentos específicos.	Compreendem as aprendizagens essenciais e específicas definidas para cada disciplina, de acordo com os documentos orientadores do ME	Escrita	Testes formativos Trabalhos no âmbito da disciplina e trabalhos interdisciplinares (...) (...)	85%
		Compreensão e aplicação de conhecimentos.				
	Capacidades	Compreensão da expressão oral e escrita.		As que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente análise de informação diversa, debates, trabalhos...).	Oralidade / prática	A oralidade e as atividades práticas são avaliadas através da observação direta e do preenchimento de grelhas de registo.
		Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade).				
	Atitudes	Participação (interesse / empenho; atenção / concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção adequada em aula de aula; capacidade de iniciativa).		Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; utilização do material obrigatório).	Intervenção em sala de aula	As atitudes são avaliadas através da observação direta e do preenchimento de grelhas de registo.

I - Conhecimento e capacidades (85 % da avaliação final)

Domínio	Peso	Descritores de desempenho (o aluno ...)	Instrumentos de avaliação
Conceitos, leis, princípios e teoria científicas	55%	<ul style="list-style-type: none"> - conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias; - interpreta dados fornecidos em diversos suportes; - mobiliza e utiliza dados, conceitos, modelos e teorias; - estabelece relações entre os conceitos; - exprime oralmente e por escrito a linguagem científica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de Aula • Grelha de registo de observação de sala de aula
Trabalho prático/experimental	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Executa trabalho de natureza prática/laboratorial/experimental (papel e lápis, laboratorial, demonstrativa, de campo, experimental) - Interpreta os resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos. - Planeia e conduz pesquisas em diferentes fontes de informação. - Comunica informação com rigor, sentido crítico e criatividade utilizando as TIC. - Conhece e utiliza adequadamente os equipamentos respeitando as regras de segurança. - Participa oralmente (Frequência, Sentido de oportunidade e Qualidade) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de sala de aula (TSA) relativos a atividades práticas/ experimentais. • Trabalhos de Pesquisa (em grupo e/ou individuais) • Grelha de registo de observação de sala de aula
Natureza do conhecimento científico	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões de Ciência /Tecnologia, Sociedade e Ambiente. - Reconhece a importância da comunicação em ciência - Relaciona a ciência com a tecnologia, a sociedade e o ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões de Aula • Grelha de registo de observação de sala de aula

II – Atitudes (15 % da avaliação final)

Domínio	Peso	Descritores de desempenho (o aluno ...)	Instrumentos de avaliação
Comportamento	5 %	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita e cumpre as regras de conduta, como saber estar, ouvir e falar. - Cooperar com os colegas e professores na realização das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta/ registo não formal do professor. • Registos significativos • Notas de ocorrências • Grelha de registo de observação de sala de aula
Participação	5 %	<ul style="list-style-type: none"> - Executa as tarefas propostas de forma autónoma e séria. - Revela perseverança na realização do trabalho e do estudo, assim como na superação das dificuldades. - Revela curiosidade e espírito crítico em relação ao mundo que o rodeia. 	
Responsabilidade	5 %	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as tarefas escolares, em tempo útil, na sala de aula e em casa. - Traz o material necessário e é pontual. - Cuida dos espaços e materiais. 	

a) Todos os instrumentos são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio perfil das aprendizagens

nível 1	nível 2	nível 3	nível 4	nível 5
Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas	Nível intermédio	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas	Nível intermédio	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstas