PLANIFICAÇÃO GERAL – PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)

Ano letivo 2023 / 2024

Ensino Básico e Ensino Secundário

Manual adotado: ***Novo tu cá tu lá!***
Nível de Proficiência *A2* Porto Editora

Nível de Proficiência A2

1.º Semestre
Aulas previstas: ± 45/50

Domínios

ORALIDADE

Compreensão
- distinção entre informação específica e parcelar
- compreensão dos aspetos essenciais dos discursos ouvidos em língua padrão
- identificação do tema em diversas versões sobre a mesma questão

Produção
- elaboração de um tópico a partir de um texto escrito ou oral
- apresentação de opiniões e pontos de vista, justificando

Interação
- interação em pequenos diálogos sobre o quotidiano
- discussão de ideias em contexto formal
- apresentação de questões, com recurso a recurso a suporte de imagem

LEITURA
- identificação das principais linhas temáticas a partir da leitura de pequenos textos
- reconhecimento de analogias e contrastes em textos curtos
- distinção de previsões de constatações

GRAMÁTICA

Pronomes pessoais (sujeito e complemento)
O verbo
- verbos regulares e irregulares
- modos indicativo e imperativo
- a perífrase verbal, a forma nominal
- usos específicos dos verbos *ser* e *estar*

Regras da pronominalização
Advérbios e locuções adverbiais com valor temporal

INTERAÇÃO CULTURAL
- diferenças culturais, diferentes formas de interpretar o mundo
- interpretação de pequenas obras literárias e alguns textos jornalísticos

ESCRITA
- produção de pequenos textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas
- redação de sumários

2.º Semestre Aulas previstas: ± 50/ 55
Domínios
ORALIDADE **Compreensão** • distinção entre informação específica e parcelar • compreensão dos aspetos essenciais dos discursos ouvidos em língua padrão • identificação do tema em diversas versões sobre a mesma questão **Produção** • reconto de histórias a partir de suporte oral ou escrito • interpretação de textos publicitários **Interação** • interação com espontaneidade em conversas quotidianas • discussão de ideias em contexto regulado • apresentação de questões, problemas ou conceitos com recurso a suporte de imagem **LEITURA** • reconhecimento de registos de língua (formal e não formal) • diferenciação dos modos de relato do discurso (direto e indireto) • interpretação de textos jornalísticos (notícias e entrevistas) **GRAMÁTICA** Preposições e locuções prepositivas Processos de formação de palavras (composição e derivação) Adjetivo - grau comparativo Frase complexa: a subordinação Orações concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais; **INTERAÇÃO CULTURAL** • diferenças culturais, diferentes formas de interpretar o mundo • interpretação de textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais **ESCRITA** • elaboração de sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos • textos narrativos e descritivos

Vagos, 13 de setembro de 2023

As professoras, Carla Julião, Maria Manuela Martins e Vitória Mouro