

PLANIFICAÇÃO GERAL – PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)

Ano letivo 2023 / 2024

Ensino Básico e Ensino Secundário

Manual adotado: *Novo tu cá tu lá!*

Nível de Proficiência A1 - Porto Editora

Nível de Proficiência A1

1.º Semestre

Aulas previstas: ± 45/50

Domínios

ORALIDADE

Compreensão

- distinção entre informação específica e parcelar
- compreensão dos aspetos essenciais dos discursos ouvidos em língua padrão
- identificação do tema em diversas versões sobre a mesma questão

Produção

- elaboração de um tópico a partir de um texto escrito ou oral
- apresentação de opiniões e pontos de vista.

Interação

- interação em pequenos diálogos sobre o quotidiano
- discussão de ideias em contexto formal
- apresentação de questões, com recurso a suporte de imagem

LEITURA

- identificação das principais linhas temáticas a partir da leitura de pequenos textos
- reconhecimento de analogias e contrastes em textos relativamente longos
- distinção de previsões de constatações

GRAMÁTICA

Pronomes pessoais (sujeito e complemento)

O verbo

- verbos regulares e irregulares;
- modo indicativo;
- perífrase verbal, forma nominal;
- Usos específicos dos verbos *ser* e *estar*;

Regras da pronominalização;

Advérbios e locuções adverbiais com valor temporal;

INTERAÇÃO CULTURAL

- diferenças culturais, diferentes formas de interpretar o mundo
- interpretação de pequenas obras literárias

ESCRITA

- produção de pequenos textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas
- redação de sumários

2.º Semestre
Aulas previstas: ± 50/ 55

Domínios

ORALIDADE

Compreensão

- distinção entre informação específica e parcelar
- compreensão dos aspetos essenciais dos discursos ouvidos em língua padrão
- identificação do tema em diversas versões sobre a mesma questão

Produção

- reconto de histórias a partir de suporte oral ou escrito
- interpretação de textos publicitários

Interação

- interação com espontaneidade em conversas quotidianas
- discussão de ideias em contexto regulado
- apresentação de questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem

LEITURA

- reconhecimento de registos de língua (formal e não formal)
- diferenciação dos modos de relato do discurso (direto e indireto)
- interpretação de textos jornalísticos (notícias e entrevistas)

GRAMÁTICA

Preposições e locuções prepositivas

Processos de formação de palavras (composição e derivação)

Adjetivo grau comparativo

Frase complexa: a subordinação

INTERAÇÃO CULTURAL

- diferenças culturais, diferentes formas de interpretar o mundo
- interpretação de textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais

ESCRITA

- elaboração de sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos
- textos narrativos e descritivos

Vagos, 13 de setembro de 2023

As professoras, Carla Julião, Maria Manuela Martins e Vitória Mouro