**Agrupamento** 

**de Escolas de**

**Vagos**

**161070**

**Planificação Geral**

**Curso Profissional de Técnico de Logística**

Ano letivo 2023 / 2024

| **Disciplina**  Português | **Manual recomendado**  *Português, 4, 5, 6* (Porto Editora) | **Ano de**  **formação** 2.º  ano |
| --- | --- | --- |

| 1º SEMESTRE | 2º SEMESTRE |
| --- | --- |
| Aulas previstas:63 | Aulas previstas:40 |
| **Conteúdos** | **Conteúdos** |
| **Módulo 4**  39 horas  Educação Literária:  • *Sermão de Santo António aos peixes,* de Padre António Vieira  • *Frei Luís de Sousa*, de Almeida Garrett  **Módulo 5**  24 horas  Educação Literária:  • *Amor de Perdição*, de Camilo Castelo  Branco | **Módulo 5**  16 horas  Educação Literária:  • *Os Maias*, de Eça de Queirós  **Módulo 6**  34 horas  Educação Literária:  • Textos líricos de Antero de Quental e Cesário Verde |
| Oralidade:  - Compreensão:  Interpretar exposições orais sobre um tema, evidenciando perspetiva crítica e criativa. - Expressão:  - Fazer exposições orais para apresentação de temas ou de opiniões ou de apreciações críticas (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural).  Leitura:  Ler, de modo crítico e autónomo, textos de diferentes graus de complexidade argumentativa do género apreciação crítica, artigo de opinião ou discursos políticos em suportes variados. Interpretar o texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa.  Escrita:  Escrever sínteses e textos de opinião.  Gramática:  Sistematizar o conhecimento dos diferentes constituintes da e das funções sintáticas internas à frase.  Reconhecer os valores semânticos de palavras considerando o respetivo  étimo. Analisar processos de coesão e de progressão do texto como a  anáfora.  Utilizar intencionalmente os processos de coesão textual (gramatical e lexical) e as modalidades de reprodução do discurso.  Conhecer a referência deítica. | |

Avenida Av. Padre Alírio de 

Mello 3840 – 404 Vagos

http://www.aevagos.edu.pt Tel: 234 793 77