**PLANIFICAÇÃO ESPECÍFICA DE EMRC**

ANO LETIVO 2022/2023 - 5º ANO

|  |
| --- |
| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PERFIL DO ALUNO): |
| **A – LINGUAGENS E TEXTOS** | **F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** |
| **B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO** | **G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE** |
| **C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** | **H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA** |
| **D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO** | **I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO** |
| **E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** | **J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO** |

|  |
| --- |
| **1º SEMESTRE** – 16 AULAS |
| **Áreas Temáticas****(DOMÍNIOS)** | **Conceitos** | **Aprendizagens Essenciais****(conhecimentos, capacidades, atitudes)** | **Ações estratégicas** | **Descritores do perfil dos alunos** |
| **UL 1** **Viver Juntos** | O Grupo turma | O funcionamento da sala de aula, comportamentos e atitudes | **Aula 1 e 2:**Jogo de apresentação:-Os alunos colocam perguntas ao professor e este responde;-Os alunos apresentam-se entre si (se vierem da mesma escola); se vierem de escolas diferentes apresentam-se através de respostas a perguntas dos colegas; | D; E; F |
| - O Grupo como estrutura orgânica - A finalidade e os objetivos dos grupos-A Colaboração no trabalho- Normas e regras nos grupos- A integração no grupo | Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento  | Trabalho de pares/individual:**Aula 3:** - Leitura da pág 16 e 17 do manual;Resolução da atividade da pág. 17Indicação de como fazer um “pergaminho” (**fazer 4 folhas**)**Aula 4:**- Construção de uma página do pergaminho sobre “Os meus amigos” – texto, desenho, pintura. | A; C; D; E; F |
| Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento  |
| Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade |
| **Aula 5:**- Identificação de tipos de grupos (MA pág.18-19)- Regras de funcionamento de um grupo- Lançamento da atividade “Voar mais alto…” (construção de papagaio de papel):a) Fazer equipas (cada um constrói um papagaio)b) Como fazer o papagaio (o pagaio é iniciado em casa e terminado na aula, em grupo)**Aula 6:****-** A Fuga do povo hebreu (grupo) do Egito e a figura de Moisés (MA pág. 24)- Visionamento do vídeo “Moisés”<https://www.youtube.com/watch?v=U3dEQnpifLs>**Aula 7:**- Construção de uma página do pergaminho sobre a história de Moisés e o grupo dos hebreus. |
| Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança;  | **Aula 8:****Voar mais alto**Conclusão dos papagaios de papel.**Aula 9:**Visionamento e exploração de pequenos vídeos temático sobre a vantagem de viver em grupo:<https://www.youtube.com/watch?v=tq9LHNegzEE><https://www.youtube.com/watch?v=vb-3NdH75d0>**Aula 10 e 11:**Construção de uma página do pergaminho sobre as “10 regras fundamentais da vida em grupo”, com base no vídeos visionados, com as devidas adaptações à nossa realidade humana | B; D; E; H; |
| Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Áreas Temáticas****(DOMÍNIOS)** | **Conceitos** | **Aprendizagens Essenciais****(conhecimentos, capacidades, atitudes)** | **Ações estratégicas** | **Descritores do perfil dos alunos** |
| **UL 2** **Advento e Natal** | - Significado das figuras do advento: modelos- O presépio- Figuras essenciais do presépio- Solidariedade- Jesus nasceu para nos salvar | Identificar as figuras do Advento e Natal | **Aula 12:** - Apresentação do projeto “exposição de presépios”- Idealização do presépio (escrever os materiais a usar, tipo de figuras, etc., …) **Aula 13:** - Caraterização das figuras do advento (MA pág. 43 a 47): cada fila de alunos estuda uma figura que explica e transmite à turma**Aula 14:** - Visionamento do vídeo “o Menino Jesus”: <https://www.youtube.com/watch?v=xBLKcqt1zUQ>Vídeo sem legendas:O aluno reescreve a História do Natal no caderno diário e transcreve para o Pergaminho (fazer pequenas paragens durante o decorrer da história para registos no caderno diário)- Elaboração de uma página do pergaminho com uma mensagem a toda a humanidade sobre a “Paz que o Natal Transmite” (individual) | A; B; D; E; F; H; |
| Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; |
| Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Áreas Temáticas****(DOMÍNIOS)** | **Conceitos** | **Aprendizagens Essenciais****(conhecimentos, capacidades, atitudes)** | **Ações estratégicas** | **Descritores do perfil dos alunos** |
| **UL3****A família comunidade de amor** | Funções da família:- Humanização- Educação- Afetiva- Educativa- Proteção- Interajuda | Identificar as funções da família;Reconhecer a família como projeto de vida; | **Aula 15:**- Registo no CD das diferentes funções que os diferentes membros da família desempenham; - Partilha dos trabalhos desenvolvidos individualmente;- Leitura sequenciada do texto “...a família é o berço da vida humana…” (MA pág. 67-69); Transcrição para o CD de frases destacadas;**Aula 16:**Análise do trabalho realizado durante o 1º semestre; Autoavaliação | A; D; E; |
|  | **Avaliação** | Autoavaliação e análise do trabalho realizado ao longo do semestre:**Registos escritos:** Trabalhos individuais / Trabalhos de grupo; **Por observação direta:** Participação oral; Atitudes solidárias; Comportamento; Relacionamento com colegas; Empenho; Iniciativa; trabalho realizado a partir da plataforma classroom  |

|  |
| --- |
| **2º SEMESTRE** – 17 AULAS |
| **Áreas Temáticas****(DOMÍNIOS)** | **Conceitos** | **Aprendizagens Essenciais****(conhecimentos, capacidades, atitudes)** | **Ações estratégicas** | **Descritores do perfil dos alunos** |
| **UL3****A família comunidade de amor** | - Relação entre os membros da família- Os valores na família- O lugar dos mais velhos na família | Interpretar o projeto cristão para a família; | **Aula 17 e 18:**- Visionamento de um vídeo sobre a família de jesus:[**https://www.youtube.com/watch?v=Q2rRmgMgde4**](https://www.youtube.com/watch?v=Q2rRmgMgde4)[**https://www.youtube.com/watch?v=I6n0GjBTgVc**](https://www.youtube.com/watch?v=I6n0GjBTgVc)(a vida em Nazaré no tempo de Jesus)**Aula 19:**(MA pág. 73 a 78)Leitura e análise de textos, com registo no CD dos aspetos mais relevantes**Aula 20 a 23:**- Visionamento de excertos do filme “Charlie e a Fábrica de Chocolate” e exploração dos conteúdos temáticos:- diferentes tipos de famílias- famílias diferentes / valores diferentes (ou não...)**Aula 24 e 25:**- ***A minha família:*** Construção de uma página do pergaminho (segundo a criatividade do aluno) | A; B; D; E; F; |
|  | Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. |
| **UL4****Construir a fraternidade****UL4****Construir a fraternidade** | - Significado da palavra fraternidade- Todos somos irmãos (dif. Vs igual)- A comunidade dos primeiros cristãos - O mal que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa- Construção de um mundo fraterno | Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; (Port; CD)Identificar fragilidades e ameaças à fraternidadePromover o valor do perdão nas relações interpessoaisComprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro | **Aula 26 e 27:**Visionamento do vídeo “Billy esquecido”<https://www.youtube.com/watch?v=OyJuJHLKndk>- Diálogo com a turma sobre as atitudes responsáveis em vários contextos de grupo (familiar, amigos, escola …) - Trabalho de grupo sobre a responsabilidade no grupo, para com os amigos e no relacionamento interpessoal. | A; B; D; E; F; H |
| **Aula 28 e 29:** (MA pág. 92-95)- Definição do conceito “Fraternidade”- Todos temos a mesma origem (exploração do texto e imagens da pág. 93), mas somos diferentes: diferenças entre raças, diferenças entre membros da mesma família, diferenças entre culturas(registos de diferença culturais no CD)- Clarificação do conceito *Dignidade;**-* Exploração do texto “Iguais em dignidade” (MA pág.96-98)**Aula 30 e 31:**Visionamento do vídeo sobre relações de fraternidade:<https://www.youtube.com/watch?v=ALFdxGH5bx4>(selecionar excertos)<https://www.youtube.com/watch?v=j_KT_c22fiU>Construção de uma página de pergaminho sobre a fraternidade (realizar o esboço do trabalho no CD)**Aula 32:**Conclusão do pergaminhoConstrução do mural da turma sobre “Fraternidade”,em espaço da escola frequentado por alunos. O Mural terá os trabalhos da turma realizados em pergaminho | A; D; E; F; H |
| **Aula 33:**Autoavaliação e análise do trabalho realizado durante o 2º semestre | A; B; D; E; F; H; |
|  | **Avaliação** | Autoavaliação e análise do trabalho realizado ao longo do semestre:**Registos escritos:** Trabalhos individuais / Trabalhos de grupo; **Por observação direta:** Participação oral; Atitudes solidárias; Comportamento; Relacionamento com colegas; Empenho; Iniciativa; trabalho realizado a partir da plataforma classroom  |