**PLANIFICAÇÃO GERAL**

ANO LETIVO: 2022/2023

| **DISCIPLINA** | **MANUAL ADOPTADO**  **“Quero Saber!”** | | **ANO DE ESCOLARIDADE** |
| --- | --- | --- | --- |
| **EMRC** | | **7º** | |
| **1º SEMESMTRE** | | **2º SEMESTRE** | |
| AULAS PREVISTAS: 16 | | AULAS PREVISTAS: 18 | |
| **CONTEÚDOS** | | **CONTEÚDOS** | |
| **Ul1**  **As Origens**  · Os dados da ciência sobre a origem do universo e do ser humano.  · A maravilha do universo e a grandeza do ser humano.  · A leitura religiosa sobre o sentido da vida e da existência humana e a sua relação com os dados das ciências.  . A narrativa da criação no livro do Génesis.  . A mensagem fundamental do Génesis.  . Islão.  · Hinduísmo.  · Cântico das Criaturas de S. Francisco de Assis.  Como se colabora com Deus na obra da criação.  **Ul2**  **As Religiões**  · O que é «ser religioso».  · Ser religioso faz sentido.  . Função da religião na vida pessoal e coletiva.  · Símbolos, construções e comportamentos religiosos.  · A questão do politeísmo e do monoteísmo.  · As religiões e a sua relação com a magia, os fenómenos naturais, o desejo de eternidade e a busca da felicidade.  · Tradições religiosas orientais: Hinduísmo, Budismo e Confucionismo.  · Abraão e o monoteísmo absoluto.  · As religiões abraâmicas  . O Deus de Jesus Cristo.  . Todos temos origem em Deus; a fraternidade universal.  · O diálogo inter-religioso na construção da paz e do bem comum.  · Máximas elementares da humanidade, comuns às grandes tradições religiosas  · O relativismo e o fundamentalismo religioso: dois extremos a recusar.  · O conhecimento sobre as tradições religiosas cria as condições necessárias para a tomada de posição pessoal e o diálogo. | | **Ul 3**  **Riqueza e sentido dos afetos**  · O ciclo de vida: da infância à terceira idade;  · A adolescência é a idade em que nós estamos.  Na adolescência fazem-se escolhas relevantes para o resto da nossa vida: estudos, trabalho, estado de vida.  A personalidade humana: identidade, continuidade, totalidade.  · As dimensões da personalidade  · O crescimento e as mudanças na personalidade: o desenvolvimento da pessoa e a adolescência  A importância da família e da escola na formação da personalidade;  · O valor do estudo e do conhecimento;  · Os amigos e a sua influência na personalidade e na vida.  O que muda quando crescemos.  . A experiência de maturação dos adolescentes.  . O contributo do diálogo com os adultos de confiança para a resolução de dificuldades;  · O que o grupo de amigos pode fazer pela felicidade dos seus membros.  . Hino ao amor.  · Santo Agostinho.  · *Familiaris Consortio*: a vocação da pessoa é o amor;  · Crescer e ser adulto é fazer escolhas na perspetiva do amor.  **Ul 4**  **A Paz Universal**  A paz, o grande sonho da humanidade;  · A paz, mais do que ausência de guerra ou de conflito.  · A paz mais do que equilíbrio entre forças em conflito.  · A paz como plenitude da vida e realização plena da pessoa.  · A paz como atitude/comportamento fruto da justiça e do amor.  · O direito e o dever da paz.  . A falência da paz.  . O direito à paz.  . Papa Francisco, Mensagem para o dia Mundial da Paz, 2014.  . Diálogo, perdão e reconciliação;  · Prémios Nobel da Paz: critérios de escolha dos premiados;  · Instituições de promoção da paz no mundo.  . A Lei de Talião, contra os abusos de poder.  . A proposta de Jesus para a construção da paz.  · Regra de ouro, transversal aos vários credos.  · A construção da paz é um desejo e um imperativo ético para a humanidade;  · Contributos que os cidadãos podem dar para a construção da paz. | |