**PLANIFICAÇÃO GERAL**

ANO LETIVO: 2022/2023

| **DISCIPLINA** | **MANUAL ADOPTADO****“Quero Saber!”** | **ANO DE ESCOLARIDADE** |
| --- | --- | --- |
| **EMRC** | **7º** |
| **1º SEMESMTRE** | **2º SEMESTRE** |
| AULAS PREVISTAS: 16 | AULAS PREVISTAS: 18 |
| **CONTEÚDOS** | **CONTEÚDOS** |
| **Ul1** **As Origens**· Os dados da ciência sobre a origem do universo e do ser humano.· A maravilha do universo e a grandeza do ser humano.· A leitura religiosa sobre o sentido da vida e da existência humana e a sua relação com os dados das ciências.. A narrativa da criação no livro do Génesis.. A mensagem fundamental do Génesis.. Islão.· Hinduísmo.· Cântico das Criaturas de S. Francisco de Assis.Como se colabora com Deus na obra da criação.**Ul2****As Religiões**· O que é «ser religioso».· Ser religioso faz sentido.. Função da religião na vida pessoal e coletiva.· Símbolos, construções e comportamentos religiosos.· A questão do politeísmo e do monoteísmo.· As religiões e a sua relação com a magia, os fenómenos naturais, o desejo de eternidade e a busca da felicidade.· Tradições religiosas orientais: Hinduísmo, Budismo e Confucionismo.· Abraão e o monoteísmo absoluto.· As religiões abraâmicas. O Deus de Jesus Cristo.. Todos temos origem em Deus; a fraternidade universal. · O diálogo inter-religioso na construção da paz e do bem comum.· Máximas elementares da humanidade, comuns às grandes tradições religiosas· O relativismo e o fundamentalismo religioso: dois extremos a recusar.· O conhecimento sobre as tradições religiosas cria as condições necessárias para a tomada de posição pessoal e o diálogo. | **Ul 3****Riqueza e sentido dos afetos**· O ciclo de vida: da infância à terceira idade;· A adolescência é a idade em que nós estamos.Na adolescência fazem-se escolhas relevantes para o resto da nossa vida: estudos, trabalho, estado de vida.A personalidade humana: identidade, continuidade, totalidade.· As dimensões da personalidade· O crescimento e as mudanças na personalidade: o desenvolvimento da pessoa e a adolescênciaA importância da família e da escola na formação da personalidade;· O valor do estudo e do conhecimento;· Os amigos e a sua influência na personalidade e na vida.O que muda quando crescemos.. A experiência de maturação dos adolescentes.. O contributo do diálogo com os adultos de confiança para a resolução de dificuldades;· O que o grupo de amigos pode fazer pela felicidade dos seus membros.. Hino ao amor.· Santo Agostinho.· *Familiaris Consortio*: a vocação da pessoa é o amor;· Crescer e ser adulto é fazer escolhas na perspetiva do amor.**Ul 4** **A Paz Universal**A paz, o grande sonho da humanidade;· A paz, mais do que ausência de guerra ou de conflito.· A paz mais do que equilíbrio entre forças em conflito.· A paz como plenitude da vida e realização plena da pessoa.· A paz como atitude/comportamento fruto da justiça e do amor.· O direito e o dever da paz.. A falência da paz.. O direito à paz.. Papa Francisco, Mensagem para o dia Mundial da Paz, 2014.. Diálogo, perdão e reconciliação;· Prémios Nobel da Paz: critérios de escolha dos premiados;· Instituições de promoção da paz no mundo.. A Lei de Talião, contra os abusos de poder.. A proposta de Jesus para a construção da paz.· Regra de ouro, transversal aos vários credos.· A construção da paz é um desejo e um imperativo ético para a humanidade;· Contributos que os cidadãos podem dar para a construção da paz. |