Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O PEQUENO- ALMOÇO E O LANCHE**

**1. Ouve e assinala as respostas verdadeiras. (V)**

* É muito importante tomar sempre o **pequeno-almoço**. \_\_\_\_
* Não é preciso tomar o **pequeno-almoço** logo pela manhã. \_\_\_\_
* O **pequeno-almoço** pode ser: um copo de leite e um pão com manteiga. \_\_\_\_
* Devo comer cereais ao **pequeno-almoço** todos os dias. \_\_\_\_
* Ao **pequeno-almoço** devo comer doces. \_\_\_\_

**2. A que horas tomo o meu pequeno-almoço?**

 

Nove horas

Meio-dia

 

Duas horas

sete horas

Eu tomo o meu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ às \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ao **pequeno-almoço** como: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** **Hoje vamos aprender a preparar um lanche: Tosta Mista**

**Faz uma cruz nos ingredientes intrusos.**

1  2  3 

4 5  6

**Copia** o nome dos ingredientes necessários:

1- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Precisamos de usar a **sanduicheira**.

**4. Completa as frases:**

* Eu gosto de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de tosta-mista.
* Eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ queijo.

**4.** Ouve e completa as frases com as palavras dadas.

* Na cozinha é preciso mantermos as mesas de trabalho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(limpas/sujas)

* Devemos deixar o material \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(arrumado/ desarrumado)

* Devemos ter muito cuidado com as \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (colheres/ facas)

**5**. Completa com **V** ou **F** .

Hoje aprendi a…

* utilizar a torradeira \_\_\_\_\_
* utilizar a sanduicheira \_\_\_\_\_
* lavar os utensílios. \_\_\_\_\_\_
* lavar as mãos antes de começar. \_\_\_\_\_
* aquecer o leite. \_\_\_\_\_\_
* ligar o micro-ondas. \_\_\_\_

**6.** Gostaste de aprender a fazer uma **tosta mista**? É fácil? (Assinala a tua resposta com uma cruz X )

Gostei \_\_\_\_ Não gostei \_\_\_\_

É fácil \_\_\_\_ É difícil \_\_\_\_\_

Já sei fazer sozinho \_\_\_\_\_ Ainda não sei fazer sozinho \_\_\_\_

7. Ilustra a atividade.

|  |
| --- |
|  |