

| CURSO VOCACIONAL SECUNDÁRIO | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|
| Matriz da Prova de Exame de Comunicar em Inglês Módulo 2 – O Profissional de Restauração | | |
| ANO LETIVO: 2016/2017 | ANO DE FORMAÇÃO: 1º ANO | MODALIDADE: PROVA ESCRITA |
| DURAÇÃO: 60 MINUTOS (+ 30 MINUTOS DE TOLERÂNCIA) | MATERIAL: DICIONÁRIO MONO OU BILINGUE | |
| JÚRI: HENRIQUETA PARRACHO, ISABEL RUIVO, ANA RITA VITORINO | | |

| DOMÍNIO DE REFERÊNCIA | OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS | ESTRUTURA / TIPO DE QUESTÕES | COTAÇÕES |
|---|---|--|--------------------|
| <p>Compreensão de texto</p> <p>Cartas de restaurante (exemplos em português e língua estrangeira)</p> <p>Vocabulário relacionado com cozinha - pastelaria</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ler e compreender um texto escrito na sua globalidade • Localizar informações no texto / citar partes do texto que comprovam afirmações feitas / seleccionar e transferir informação do texto • Localizar / identificar equivalentes / opostos em contexto • Completar ideias de acordo com o texto / responder a perguntas acerca do texto • Completar um diálogo / fazer perguntas • Identificar imagens | <ul style="list-style-type: none"> • Finding evidence / multiple choice exercises / matching / Finding equivalents / opposites / referents • Sentence completion / answering questions • Completing a dialogue / asking questions | De 80 a 100 pontos |
| <p>Estrutura da Língua:</p> <p>- Nomes contáveis e não contáveis</p> <p>- “Quantifiers”</p> <p>- Graus de adjetivos</p> <p>- Verbos: Simple present</p> <p>- Verbos Modais</p> <p>- Frases simples</p> | <p>Preencher espaços visando a aplicação de itens gramaticais específicos</p> <p>Ligar / completar / transformar frases dadas de acordo com o item gramatical pedido</p> <p>Utilizar vocabulário / estruturas gramaticais contextualizadas</p> | Gap filling / matching / multiple choice | De 70 a 90 pontos |
| Produção escrita | Redigir um texto, desenvolvendo um tema proposto de acordo com o tema do texto ou os temas do programa | <ul style="list-style-type: none"> • Writing a composition / a paragraph | De 30 a 40 pontos |
| Total | | | 200 pontos |

CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO

Nas respostas serão considerados os seguintes aspetos:

- *Utilização de uma escrita clara;*
- *Objetividade;*
- *Estruturação e argumentação coerentes;*
- *Análise e relacionamento adequados de conteúdos;*
- *Utilização de terminologia adequada.*

A ausência de resposta ou resposta de leitura ambígua (apresentação não clara resultante de rasura ou emenda e de onde resulte uma dificuldade ou dúvida interpretação – letra sobre letra; número sobre número; palavra sobre palavra) terão cotação zero.

Quando a resposta a uma questão não estiver totalmente correta, cabe ao professor corretor adoptar um critério para fracionar as cotações de modo a contemplar os conhecimentos revelados.

As respostas que contenham elementos que se contradigam serão penalizadas.

Nas questões de resposta curta, em que é pedido mais de que um elemento, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Em questões de legendagem, escolha múltipla, correspondência ou verdadeiro/falso, a cotação é dividida pelos itens pedidos.

Nas questões de escolha múltipla, as respostas que excedam o número de opções pedidas serão anuladas.

Poderão ser atribuídas cotações intermédias.