

# As atividades náuticas no currículo

Carcavelos 2017



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO



# Legislação

## As medidas adotadas

- aumento da **autonomia** das escolas na **gestão do currículo**
- maior liberdade de **escolha** das **ofertas formativas**
- **atualização** da estrutura do **currículo**
- acompanhamento mais **eficaz** dos alunos

## Valoriza:

- a autonomia pedagógica e organizativa das escolas
- o **profissionalismo** e a **liberdade dos professores** na implementação de **metodologias** baseadas nas suas **experiências, práticas individuais e colaborativas**

## Permite:

- **oferta** de disciplinas de **escola**
- criação de **ofertas complementares**
- **flexibilização** da gestão das **cargas letivas** a partir do estabelecimento de um mínimo de tempo por disciplina e de um total de carga curricular

## DESAFIOS:

- A universalização da **escolaridade** alargada de **12** anos
- **Respostas educativas** e a implementação de **metodologias** de ensino e aprendizagem **diversificadas**
- as **escolas inovadoras** no uso da sua autonomia, não se restrinjam às habituais medidas de apoio
- a intervenção que permita a **reorganização do currículo**, onde os conteúdos possam ser trabalhados de um modo **inter e transdisciplinar** numa lógica de **trabalho de projeto**

# Ponto de partida

- Currículo:
  - Documentos curriculares de natureza diversa e com datas de alteração muito diferenciadas (1989-2014);
  - Inquérito nacional aos professores de todas as disciplinas;
  - Dados muito uniformes para todas as disciplinas;
  - Resultados revelam como principal problema a extensão das orientações;
  - Conferência “Currículo Século XXI”;
  - Conferência “A voz dos alunos” ;
  - “Perfil dos Alunos À Saída da Escolaridade Obrigatória” .

# Ponto de situação:

- Autonomia das escolas e a capacidade de gestão curricular;
- Projetos desenvolvidos nas escolas geram aprendizagem, mas não interagem com o currículo;
- Não há lugar a adaptações para melhores aprendizagens em função de contextos diferenciados;
- Papel da avaliação externa.

## Medidas em curso

- GT perfil de saída:
  - Perfil de competências transversais que mobilizam conhecimentos disciplinares.
- Definição de currículo essencial com Associações Profissionais e outras entidades.
- Gestão flexível do currículo:
  - 25% de flexibilidade.

# Alteração significativa



A Escola

Cada Escola

# Recurso para a integração das atividades náuticas no currículo

## Duas perspetivas:

- CFD e a integração de “outras” atividades na matriz curricular Canoagem, Natação, Vela, Prancha à Vela
- CFD como recurso para integração da flexibilização curricular e metodologias de projeto transdisciplinares



Atividades  
Náuticas  
no currículo

Programa  
de Educação  
Física

CFD

Flexibilização  
curricular

# Currículo salpicado de mar

## História e Geografia:

- A Expansão
- O papel do Mediterrâneo/Atlântico
- Localização geográfica
- Facilitador da 1.<sup>a</sup> globalização

## Ciências Físicas e Naturais:

- Lei da atração Universal: marés e força gravitacional;
- Energia: ondas, vento, marés...
- Solubilidade dos sais
- Lei de Arquimedes: flutuação e afundamento dos corpos em fluídos
- Corrosão catódica: interpretar o processo de proteção catódica e o papel do ânodo de sacrifício em aplicações correntes, por exemplo, nos oleodutos e nos navios.

# Desafios para o Professor de Educação Física:

- Levantamento em sede de CT dos conteúdos curriculares das diferentes disciplinas
- Identificação dos temas a trabalhar com os alunos
- Preparar as visitas de Estudo aos CFD em articulação com as diferentes disciplinas
- Integrar nos planos de atividades da turma as visitas aos CFD
- Rentabilizar as sessões pontuais
- Propor metodologias ativas de aprendizagem
- Tornar esta dinâmica uma rotina e não um “acontecimento”

Obrigada!  
[eulaliaalexandre@dge.mec.pt](mailto:eulaliaalexandre@dge.mec.pt)