**COORDENAÇÃO DO APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO**

**ANO LETIVO 2018/2019**

**2.º PERÍODO**

**ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES OBTIDOS PELOS TUTORANDOS DO APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO**

**2.º PERÍODO**

A coordenadora do Apoio Tutorial Específico analisou os resultados escolares obtidos pelos alunos que estão a usufruir de Apoio Tutorial Específico ao longo deste ano letivo. A análise incidiu na assiduidade dos alunos ao ATE, bem como nos resultados escolares obtidos por cada um no 1.º e no 2.º períodos. Os dados por aluno podem ser consultados nas tabelas apresentadas neste relatório.

No início do ano 35 alunos encontravam-se em situações de usufruir de Apoio Tutorial Específico e foram todos autorizados pelos respetivos encarregados de educação. Destes:

- 1 aluna foi transferida para outra escola;

-1 aluno nunca compareceu apesar das diligências da professora tutora e do Diretor de Turma;

- 2 alunos compareceram no início do ano, não revelando interesse em continuar e não regressaram mais, apesar das diligências feitas.

Dos 31 alunos que frequentam o Apoio Tutorial Específico há a destacar dois casos:

- 1 aluno usufruiu de apoio indireto pela professora tutora, pois comprometia-se a frequentar mas não comparecia às sessões, no entanto, no final do 2.ºP referiu que irá ser assíduo no 3.ºP. Este aluno completou agora 18 anos.

- 1 aluno realizou P.A.R.A. no início do 2.ºP mas, como reincidiu nas faltas injustificadas, não foi avaliado no 2.ºP, pelo que não está contemplado no quadro na coluna respeitante ao 2.ºP.

No quadro seguinte apenas estão registadas as avaliações de 29 alunos dado que não se contemplaram as avaliações dos dois alunos referidos anteriormente.

Dos 29 alunos referidos no quadro, 5 alunos encontram-se em situação de retenção ou de não aprovação, distribuídos pelos seguintes anos: 7.º ano – 3 alunos; 8.º ano – 1 aluno; 9.º ano – 1 aluno.

As professoras tutoras continuarão a diversificar as estratégias e materiais específicos de forma a ajudar os alunos na concretização dos objetivos previstos para cada um, centrando o apoio tutorial nas necessidades apresentadas informalmente pelos alunos, ao longo das várias sessões, aprofundando assim a diferenciação e a individualização do apoio. Com isto conseguir-se-á conferir maior protagonismo aos alunos na definição dos objetivos a prosseguir e no processo de autorregulação das suas aprendizagens.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º de alunos a usufruir de ATE** | **N.º de alunos sem negativas** | | **N.º de alunos com** | | | | | | | | Número de alunos com assiduidade irregular ao ATE |
| **1 negativas** | | **2 negativas** | | **3 negativas** | | **4 ou +**  **negativas** | |
| **1.ºP** | **2.ºP** | **1.ºP** | **2.ºP** | **1.ºP** | **2.ºP** | **1.ºP** | **2.ºP** | **1.ºP** | **2.ºP** |
| **29 alunos com avaliações registadas**  (dos 31 a frequentar) | 8 | 7 | 5 | 7 | 7 | 10 | 3 | 1 | 6 | 4 | 1 |

**Professora Tutora: Otília Bola**

**(13 alunos)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunos** | **Escalão** | **Avaliações do 1.º P**  **(Disciplinas com negativa)** | **Avaliações do 2.º P**  **(Disciplinas com negativa)** | **Assiduidade**  **Legenda:**  **R** - Regular/  **Ij** – Irregular com faltas justificadas  **Ii** . Irregular com faltas injustificadas | **Comportamento nas aulas (inserido na turma)** | **Alunos em situação de retenção por terem cumprido um PARA e reincidido em faltas injustificadas** |
| - Bruno Monteiro (5.ºC) | **A** | **EM** | **ET/EF** | **R** | Satisfatório |  |
| - Diogo Abayouk  (5.ºC) | **A** | **Port./Ing./Mat./HGP** | **Ing./HGP** | **R** | Pouco satisfatório  (conversador) |  |
| - Simão Rocha (5.ºC) | **B** | **Ing** | **Ing.** | **R** | Satisfatório |  |
| - Ana Beatriz Silva (6.ºD) | **A** | **-----** | **-----** | **R** | Bom |  |
| - Rúben Santos (6.ºF) | **A** | **-----** | **-----** | **R** | Bom |  |
| Gonçalo Bicho (7.ºC) | **----** | **Port./ Mat.** | **Port./ Mat.** | **R** | Pouco satisfatório  (conversador) |  |
| - Leandro Luís (7.ºC) | **A** | **Port./ Mat. /EV** | **----** | **R** | Pouco satisfatório  (conversador) |  |
| - Cíntia Azevedo (7.ºG) | **----** | **Esp./ EV** | **Esp./ EV** | **R** | Pouco satisfatório  (destabiliza a turma) |  |
| - Artur Monteiro (7.ºH) | **A** | **Mat/Port/Ing./**  **Esp./CIDES/Hist./CN** | Não avaliado | **I** | Pouco satisfatório  (destabiliza a turma) | **X** |
| - Beatriz Silva (7.ºH) | **A** | **--------** | **--------** | **R** | Bom |  |
| Diogo Vale (7.ºH) | **A** | **Ed. Fís.** | **--------** | **R** | Pouco satisfatório  (destabiliza a turma) |  |
| Fabiana Jesus (7.ºH) | **A** | **-----** | **--------** | **R** | Bom |  |
| Vasco Baião (7.ºH) |  | **Port./Mat./Hist./CN** | **Port./Mat./FQ/ Geog./Hist./CN** | **R** | Pouco satisfatório  (destabiliza a turma) |  |

**Professora Tutora: Cátia Janeiro**

**(11 alunos iniciais – 4 não assíduos/transferido= 7 alunos)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNOS** | **Escalão** | **Avaliações do 1.º P**  **(Disciplinas com negativa)** | **Avaliações do 2.º P**  **(Disciplinas com negativa)** | **Assiduidade**  **Legenda:**  **R** - Regular/  **Ij** – Irregular com faltas justificadas  **Ii** . Irregular com faltas injustificadas | **Comportamento nas aulas  (inserido na turma)** | **Alunos em situação de retenção por terem cumprido um PARA e reincidido em faltas injustificadas** |
| - Cátia Monteiro (5.ºD) | **A** | ----- | CIDES, EF | R | Satisfatório |  |
| - Eduardo Monteiro (5.ºD) | **A** | ----- | ING | R | Satisfatório | 2.ºP |
| - Marta Menezes (7.ºF) | **B** | LPO, Mat, EV | --- | R | Satisfatório |  |
| - Jonathan Simões  (7.ºF) | **---** | --- | CIDES | R | Satisfatório |  |
| - Ana Carolina (8.ºD) |  | Mat, Port, Fra, Ev, Geo, FQ, CN, EF  (AE Águeda) | Mat, menção negativa a FQ | R | Bom |  |
| - Paulo Pinto (8.ºD) | **A** | Mat,  Ing, Fra, Ev, menção negativa a Geo e CN | Mat, Ing, Fra,   menção negativa a  Hst e FQ | R | Não satisfatório |  |
| - Gabriel Figueiredo (9.ºD) | **---** | **Nunca veio mas foi autorizado pelo EE.** | | | | |
| - Inês Francisco (9.ºD) | **B** | **Aluna transferida para outra escola.** | | | | |
| - José Luís Fernandes (9.ºD) | **---** | **Foi ao ATE só no início. Apesar dos contactos com o DT e com os EE o aluno não comparece referindo que não está interessado.** | | | | |
| - Tiago Castro (9.ºD) | **---** | **Foi ao ATE só no início. Apesar dos contactos com o DT e com os EE o aluno não comparece referindo que não está interessado.** | | | | |
| - Soraia Gonçalves (8.ºC) (a partir do 2.ºP) |  | Mat | Mat | R | Bom |  |

Os alunos do 9.ºD começaram, no 2.º período  a ter reposição de aulas de Ciências Naturais e no 3.ºP irão ter a História. Com esta alteração de horário, deixa de haver compatibilidade para os alunos usufruírem de ATE. A professora tutora vai acompanhando indiretamente, mantendo o contacto com os alunos e com o DT.

**Professora Tutora: Isabel Capela**

**(11 alunos)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ALUNOS** | **Escalão** | **Avaliações do 1.º P**  **(Disciplinas com negativa)** | **Avaliações do 2.º P**  **(Disciplinas com negativa)** | **Assiduidade**  **Legenda:**  **R** - Regular/  **Ij** – Irregular com faltas justificadas  **Ii** . Irregular com faltas injustificadas | **Comportamento nas aulas  (inserido na turma)** | **Alunos em situação de retenção por terem cumprido um PARA e reincidido em faltas injustificadas** |
| 1 | - Joel Maio (7.ºB) | **---** | Ing, Mat | Ing, Fr, Mat, Geo | R | Pouco satisfatório  (destabilizador) |  |
| 2 | - Fábio Santos (7.ºB) | **A** | LPO,  Mat, EV | LPO, Ing, Mat; Geo | R | Pouco satisfatório  (conversador) |  |
| 3 | - Tatiana Silva (7.ºB) | **A** | Mat, EV | Fr, Mat | R | Pouco satisfatório  (conversadora) |  |
| 4 | Tomás Carvalhais (7.ºB) | **A** | Mat, EV | Mat, EV | IJ | Pouco satisfatório  (conversador) |  |
| 5 | - Jéssica Cintrão (7.ºE) | **B** | Mat, Hist | Mat | IJ | Satisfatório |  |
| 6 | - Tiago Cerqueira (7.ºE) | **A** | Mat | Mat | R | Pouco satisfatório  (conversador) |  |
| 7 | - Micael Oliveira (8.ºB) | **---** | Raramente vai à Tutoria apesar dos contactos da professora tutora com o DT e este com o EE. A professora tutora acompanha o aluno em alguns intervalos, dialogando com ele sobre o seu desempenho escolar. O aluno comprometeu-se a ser mais regular no 3.ºP. | | | | |
| 8 | - Soraia Pequeno (9.ºA) | **A** | EDF, Hist, Mat, CFQ | Mat, CFQ | R | Satisfatório |  |
| 9 | - Neuza Bispo (9.ºB) | **A** | -------------- | ------------ | R | Bom |  |
| 10 | - Sónia Ferreira (9.ºC) | **---** | LPO, Ing, Mat, CN | Ing, Mat, CN | R | Pouco satisfatório  (conversadora) |  |
| 11 | - Rui Inocêncio (9.ºE) | **---** | Ing, Hist | Ing. | R | Satisfatório |  |

O Rui Inocêncio do 9.ºE começou, no 2.º período  a ter reposição de aulas de Ciências Naturais e no 3.ºP irá continuar. Com esta alteração de horário, deixa de haver compatibilidade para o aluno usufruir de ATE. A professora tutora vai acompanhando indiretamente, mantendo o contacto com o aluno e com o DT.

Vagos, 29 de abril de 2019

A Coordenadora do Apoio Tutorial Específico

Otília Gabriela Sardo Bola