

Planificação Específica

Curso Profissional de Técnico Profissional de Logística - 1ºF

Código da UFCD: 0349

Ano letivo 2023 / 2024

OBJETIVOS

- Identificar os principais problemas ambientais.
- Promover a aplicação de boas práticas para o meio ambiente.
- Explicar os conceitos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho.
- Reconhecer a importância da segurança, higiene e saúde no trabalho.
- Identificar as obrigações do empregador e do trabalhador de acordo com a legislação em vigor.
- Identificar os principais riscos presentes no local de trabalho e na atividade profissional e aplicar as medidas de prevenção e proteção adequadas.
- Reconhecer a sinalização de segurança e saúde
- Explicar a importância dos equipamentos de proteção coletiva e de proteção individual.

Conteúdos	Tempos letivos
<ul style="list-style-type: none"> ● AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> ○ Principais problemas ambientais da atualidade ○ Resíduos <ul style="list-style-type: none"> ■ Definição ■ Produção de resíduos ○ Gestão de resíduos <ul style="list-style-type: none"> ■ Entidades gestoras de fluxos específicos de resíduos ■ Estratégias de atuação ■ Boas práticas para o meio ambiente ● SEGURANÇA, HIGIENE E SAÚDE NO TRABALHO <ul style="list-style-type: none"> ○ CONCEITOS BÁSICOS RELACIONADOS COM A SHST <ul style="list-style-type: none"> ■ Trabalho, saúde, segurança no trabalho, higiene no trabalho, saúde no trabalho, medicina no trabalho, ergonomia, psicossociologia do trabalho, acidente de trabalho, doença profissional, perigo, risco profissional, avaliação de riscos e prevenção ○ ENQUADRAMENTO LEGISLATIVO NACIONAL DA SHST <ul style="list-style-type: none"> ■ Obrigações gerais do empregador e do trabalhador ○ ACIDENTES DE TRABALHO <ul style="list-style-type: none"> ■ Conceito de acidente de trabalho ■ Causas dos acidentes de trabalho ■ Consequências dos acidentes de trabalho ■ Custos diretos e indiretos dos acidentes de trabalho ○ DOENÇAS PROFISSIONAIS <ul style="list-style-type: none"> ■ Conceito ■ Principais doenças profissionais 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Conteúdos	Tempos letivos
<ul style="list-style-type: none"> ● SEGURANÇA, HIGIENE E SAÚDE NO TRABALHO <i>(continuação)</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ PRINCIPAIS RISCOS PROFISSIONAIS ○ Riscos biológicos <ul style="list-style-type: none"> ■ Agentes biológicos ■ Vias de entrada no organismo ■ Medidas de prevenção e proteção ○ Riscos Físicos (conceito, efeitos sobre a saúde, medidas de prevenção e proteção) <ul style="list-style-type: none"> ■ Ambiente térmico ■ Iluminação ■ Radiações (ionizantes e não ionizantes) ■ Ruído ■ Vibrações ○ Riscos químicos <ul style="list-style-type: none"> ■ Produtos químicos perigosos ■ Classificação dos agentes químicos quanto à sua forma ■ Vias de exposição ■ Efeitos na saúde ■ Classificação, rotulagem e armazenagem ■ Medidas de prevenção e proteção ○ Riscos de incêndio ou explosão <ul style="list-style-type: none"> ■ O fogo como reação química <ul style="list-style-type: none"> ■ Fenomenologia da combustão ■ Principais fontes de energia de ativação ■ Classes de Fogos ■ Métodos de extinção ■ Meios de primeira intervenção - extintores <ul style="list-style-type: none"> ■ Classificação dos Extintores ■ Escolha do agente extintor ○ Riscos elétricos <ul style="list-style-type: none"> ■ Riscos de contacto com a corrente elétrica: contatos diretos e indiretos ■ Efeitos da corrente elétrica sobre o corpo humano ■ Medidas de prevenção e proteção ○ Riscos mecânicos <ul style="list-style-type: none"> ■ Trabalho com máquinas e equipamentos ■ Movimentação mecânica de cargas ○ Riscos ergonómicos <ul style="list-style-type: none"> ■ Movimentação manual de cargas ○ Riscos psicossociais ● SINALIZAÇÃO DE SEGURANÇA E SAÚDE <ul style="list-style-type: none"> ○ Conceito ○ Tipos de sinalização ● EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO COLETIVA E DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL <ul style="list-style-type: none"> ○ Principais tipos de proteção coletiva e de proteção individual 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

Avaliação: Conhecimentos e Competências (80%); Atitudes de valores (20%)

Instrumentos: Fichas, Trabalhos Práticos e Oralidade.